

بسم الله الرحمن الرحيم

صرف آسان

آموزش صرف کاربردی به روش جدید (پرسش و پاسخ صیغه ها)

غلام حسین اسدی جهان

سرشناسه	: اسدی جهان، غلام حسین، ۱۳۶۴-
عنوان و نام پدیدآور	: صرف آسان : آموزش صرف کاربردی به روش جدید (پرسش و پاسخ صیغه‌ها)/غلام حسین اسدی جهان.
مشخصات نشر	: کرج : رهام اندیشه ، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۲۱ص: جدول (رنگی).
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۴-۱۲۸-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
عنوان دیگر	: آموزش صرف کاربردی به روش جدید (پرسش و پاسخ صیغه‌ها).
موضوع	: زبان عربی -- صرف
موضوع	: Arabic language -- Morphology
موضوع	: زبان عربی -- صرف -- آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع	: Arabic language -- Morphology -- Examinations, questions, etc
موضوع	: زبان عربی -- صرف -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها
موضوع	: Arabic language -- Morphology -- Questions and answers
رده بندی کنگره	: PJ۶۱۳۱
رده بندی دیویی	: ۴۹۲/۷۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۴۹۱۶۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

دوست عزیز، هرگونه کسب درآمد از دسترنج دیگران، تکثیر کتاب بدون اجازه از ناشر و فروش آن، کاری نادرست و نامشروع است، موجب رواج بی‌اعتمادی و بروز پیامدهای ناگوار در زندگی و محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می‌گردد.

(صرف آسان)

- ❖ مؤلف: غلام حسین اسدی جهان
- ❖ ناشر: رهام اندیشه
- ❖ شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۴-۱۲۸-۳
- ❖ تعداد صفحات: ۲۲۱ صفحه
- ❖ نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰
- ❖ شمارگان: ۱۰۰ جلد
- ❖ قیمت: ۹۰۰۰۰ تومان

فهرست

۱.....	پیش گفتار.....
۴.....	مباحث مقدمات.....
۶.....	درس ۱: هدف از یادگیری زبان عربی.....
۸.....	درس ۲: آشنائی با علم صرف.....
۱۰.....	درس ۳: آشنائی با اصطلاحات علم صرف.....
۱۳.....	فصل اول: فعل معلوم.....
۱۴.....	درس ۴: اقسام فعل.....
۱۶.....	بخش اول: فعل صحیح و سالم.....
۱۷.....	درس ۵: ماضی ثلاثی مجرد.....
۲۲.....	درس ۶: مضارع ثلاثی مجرد.....
۲۶.....	درس ۷: اقسام فعل مضارع.....
۲۹.....	درس ۸: نفی و نهی.....
۲۹.....	درس ۹: جحد و نفی مؤکد.....
۳۰.....	درس ۱۰: امر ثلاثی مجرد.....
۳۶.....	ثلاثی مزید.....
۳۸.....	درس ۱۱: باب استفعال.....
۳۹.....	درس ۱۲: باب افتعال.....
۴۰.....	درس ۱۳: باب انفعال.....
۴۱.....	درس ۱۴: باب تفعیل.....
۴۲.....	درس ۱۵: باب مفاعله.....
۴۳.....	درس ۱۶: باب افعال.....
۴۴.....	درس ۱۷: باب تفعّل.....
۴۵.....	درس ۱۸: باب تفاعل.....
۴۷.....	درس ۱۹: راه تشخیص ابواب.....
۵۱.....	بخش دوم: فعل مهموز.....
۵۲.....	درس ۲۰: مهموز اللام.....
۵۶.....	درس ۲۱: مهموز العین.....
۵۸.....	درس ۲۲: مهموز الفاء ثلاثی مجرد.....
۶۱.....	درس ۲۳: مهموز الفاء ثلاثی مزید.....
۶۶.....	بخش سوم: مضاعف.....
۶۷.....	درس ۲۴: مضاعف ثلاثی مجرد.....
۷۰.....	درس ۲۵: مضاعف ثلاثی مزید.....
۷۶.....	بخش چهارم: فعل مثال.....
۷۷.....	درس ۲۶: قواعد عمومی اعلال.....
۷۸.....	درس ۲۷: مثال یائی.....
۸۰.....	درس ۲۸: مثال واوی ثلاثی مجرد.....
۸۳.....	درس ۲۹: مثال واوی ثلاثی مزید.....

۸۵	بخش پنجم : اجوف
۸۶	درس ۳۰ : اجوف ثلاثی مجرد
۸۹	درس ۳۱ : اجوف ثلاثی مزید
۹۴	بخش ششم : ناقص و لفیف
۹۵	درس ۳۲ : قواعد ناقص و لفیف
۹۷	درس ۳۳ : ماضی ناقص
۹۹	درس ۳۴ : ماضی لفیف مقرون
۱۰۰	درس ۳۵ : ماضی مفروق
۱۰۱	درس ۳۶ : قواعد مضارع شش باب
۱۰۲	درس ۳۷ : مضارع ناقص شش باب
۱۰۳	درس ۳۸ : مضارع لفیف مقرون - شش باب
۱۰۴	درس ۳۹ : مضارع لفیف مفروق - شش باب
۱۰۵	درس ۴۰ : امر ناقص - شش باب
۱۰۶	درس ۴۱ : امر لفیف مقرون - شش باب
۱۰۷	درس ۴۲ : امر لفیف مفروق - شش باب
۱۰۸	درس ۴۳ : مضارع و امر تفاعل و تفاعل ناقص
۱۰۹	درس ۴۴ : مضارع و امر تفاعل و تفاعل لفیف
۱۱۱	بخش هفتم : ناقص و لفیف مجرد
۱۱۲	درس ۴۵ : ثلاثی مجرد رَمَی
۱۱۳	درس ۴۶ : ثلاثی مجرد رَضَوُ
۱۱۴	درس ۴۷ : ثلاثی مجرد دَعَوُ
۱۱۶	درس ۴۸ : لفیف مقرون ثلاثی مجرد
۱۱۷	درس ۴۹ : لفیف مفروق ثلاثی مجرد
۱۱۹	فصل دوم : فعل مجهول
۱۲۰	درس ۵۰ : روش ساختن فعل مجهول
۱۲۱	درس ۵۱ : ثلاثی مجرد
۱۲۳	درس ۵۲ : ثلاثی مزید افعال و استفعال و افتعال
۱۲۵	درس ۵۳ : تفعیل و تفاعل
۱۲۷	درس ۵۴ : مقاعله و تفاعل
۱۲۹	درس ۵۵ : مهموز الام و العین
۱۳۰	درس ۵۶ : مهموز الفاء
۱۳۱	ثلاثی مزید مهموز الفاء
۱۳۴	درس ۵۷ : مضاعف مجرد
۱۳۶	درس ۵۸ : استفعال و افعال
۱۳۸	درس ۵۹ : مقاعله و تفاعل
۱۴۰	درس ۶۰ : مثال
۱۴۱	درس ۶۱ : اجوف ثلاثی مجرد
۱۴۴	درس ۶۲ : اجوف ثلاثی مزید

قرآن کریم و روایات اهل بیت علیهم السلام و بسیاری از کتب فقه و تفسیر و سایر مباحث دینی به زبان عربی است و توانائی طلاب در فهم صحیح و دقیق زبان عربی بسیار مهم است لذا آموزش ادبیات عرب در حوزه های علمیه ، از اهمیت و جایگاه بلندی برخوردار است . یکی از بهترین روشهای آموزش علم صرف ، روش "پرسیدن صیغه ها و معنای آنها " است که از ابتکارات حوزه علمیه حاج آقای موسوی نژاد (رحمة الله علیه) است نویسنده کتاب ، برای اولین بار ، این روش را به صورت کتاب به رشته تحریر درآورده است . البته به سلیقه خود ، تغییراتی را در آن ایجاد نموده است ، در ضمن در توضیح نکات تئوری این کتاب از کتاب صرف ساده نیز ، بسیار استفاده نمودیم . مزایای کتاب صرف آسان عبارت است از

۱. اهتمام به أفعال قرآن (بیش از ۹۰ درصد أفعال به کاربرده شده در کتاب ، قرآنی هستند و باقی آنها ، در کتب دینی ذکر شده اند)
۲. صرف کامل تمام أفعال و قاعده زدن و دسته بندی مرتب آنها
۳. اهتمام بر بیان مطالب کاربردی که استعمالات فراوانی دارند و بیان نکردن مطالب کم کاربرد و تئوری محض
۴. با توجه به هدف غالب طلاب ، مطالبی که برای ترجمه و عبارتخوانی مفید است بیان شده است و از بیان مطالبی که مرتبط به نوشتن به زبان عربی است اجتناب شده است مگر موارد بسیار ضروری
۵. تفکیک کامل مباحث و قواعد فعل از اسم
۶. آموزش وزن أفعال به بیانی بسیار آسان
۷. طلبه با خواندن این کتاب به راحتی (بدون فکر) میتواند از یک کلمه بیش از چهار هزار کلمه درست کند یعنی میتواند ۱۴ صیغه ماضی و مضارع و امر و نفی و نهی و جهد و نفی، هوکد را صرف کند (معلوم و مجهول - بانون تاکید و بدون نون تاکید - ثلاثی مجرد و مزید -)
۸. میتواند آنها (چهار هزار کلمه) را قاعده بزند و در قرآن و روایات تشخیص دهد و میتواند نکات زیر را تشخیص دهد
 - ثلاثی مجرد است یا مزید ؟ (با توجه به شکل و وزن)
 - صیغه چندم است (با توجه به ضمیر و حروف مضارعه)
 - مخاطب است یا غائب یا متکلم (با توجه به ضمیر و حروف مضارعه)
 - صرف اجمالی آن چیست ؟ ، بر چه وزنی هست (با توجه به شکل و وزن)
 - میتواند آنها را حرکت گذاری کند ، حروف اصلی آن چیست ؟ (با توجه به شکل و وزن)
 - معلوم یا مجهول است (با توجه به حرکت عین الفعل و حرف مضارعه) ، نون تاکید دارد یا نه
 - چه قاعده ای خورده است
۹. همه قواعد مورد استفاده در کتاب ، ذکر شده است و در بخش مورد استفاده ذکر شده است
۱۰. هر صیغه ای چه قاعده ای خورده است بیان شده است
۱۱. مطالب اضافی ندارد و قواعد اضافی ذکر نشده است (این نکته مزیت است نه نقطه ضعف)
۱۲. خروجی این کتاب : صرف کاربردی ملکه شده است اما خروجی سایر کتب ، صرف حفظ شده است که بعد مدتی فراموش میشود و قابلیت کاربردی ندارد
۱۳. قدرت تشخیص ۱۰۰ درصد أفعال قرآن را پیدا میکنید
۱۴. تمرین به شکلی داده شده است که طلاب قدرت قاعده زدن پیدا میکنند
۱۵. تمرین به شکلی داده شده است که طلاب ابتدا فکر کنند و خودشان جواب را پیدا کنند
۱۶. تمرین مرتب و کاربردی و دسته بندی مرتب و جدول بندی : برخی طلاب خودشان نمی نویسند یا بلد نیستند یا نا مرتب مینویسند
۱۷. بالا رفتن قدرت تکلم و صحبت کردن
۱۸. قابلیت عمیق و سطحی خواندن