

تأثیر مشاوره بر رفتار سازگاری اجتماعی دانش آموزان

مؤلف:

معصومه رئیسی شعار

انتشارات کدیور

سرشناسه

: رئیسی شعار، معصومه، ۱۳۷۲-

عنوان و نام پدیدآور : تأثیر مشاوره بر رفتار سازگاری اجتماعی دانش آموزان/ مولف معصومه رئیسی شعار.

مشخصات نشر

: رشت: کدیور، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری

: ۱۴۱ ص.

شابک

: ۸-۹۸-۷۱۰۵-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت

: کتابنامه: ۱۳۹ - ۱۴۱.

موضوع

: مشاوره آموزشی

موضوع

: Educational counseling

موضوع

: سازش پذیری

موضوع

: Conformity

رده بندی کنگره

: LB۱۰۲۷۵

رده بندی دیویی

: ۳۷۱/۴۲

شماره کتابشناسی ملی

: ۷۶۰۹۱۵۶

وضعیت رکورد

: فیپا

عنوان: تأثیر مشاوره بر رفتار سازگاری اجتماعی دانش آموزان

مؤلف: معصومه رئیسی شعار

چاپخانه: گیتی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مولف می باشد.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول: کلیات
۱۱	تاریخچه راهنمایی و مشاوره
۱۱	تاریخچه راهنمایی و مشاوره در جهان
۱۱	مشاوره تحصیلی در ایران بعد از پیروزی انقلاب
۱۲	تعریف و اهداف راهنمایی و مشاوره
۱۳	انواع راهنمایی
۱۴	تعریف مشاوره
۱۸	حدود راهنمایی و مشاوره
۲۰	حدود مشاوره و روان درمانی
۲۰	حدود مشاوره و مشورت
۲۱	اهداف راهنمایی و مشاوره
۲۱	اصول راهنمایی و مشاوره
۲۵	راهنمایی، مشاوره فردی
۲۷	راهنمایی و مشاوره گروهی
۲۹	راهنمایی و مشاوره خانوادگی
۳۲	راهنمایی و مشاوره تحصیلی
۳۵	تفاوت راهنمایی و مشاوره
۳۷	انواع راهنمایی
۳۸	انواع مشاوره
۴۱	مشاور مدرسه
۴۷	در ارتباط با دانش آموزان
۴۸	در ارتباط با معلمان و والدین
۵۱	مراجعه دانش آموزان به مراکز درمانی مجهز
۵۲	شرکت در کمیته‌های حمایت از رفاه و آموزش دانش آموزان

۵۲	ارزیابی و بهبود برنامه مشاوره.....
۵۲	ارائه آموزش در مورد مسائل روانشناختی و اجتماعی.....
۵۳	فصل دوم؛ تکنیک‌های مشاوره در ناسازگاری اجتماعی.....
۵۵	اهمیت و دلایل سازگاری اجتماعی.....
۵۶	فرایند سازگاری.....
۵۶	عوامل مؤثر بر سازگاری اجتماعی.....
۶۴	سازگاری در نوجوانان.....
۶۷	ناسازگاری دانش‌آموز.....
۶۷	علل رفتارهای ناسازگارانه.....
۷۱	فصل سوم؛ نظریه‌ها و دیدگاه‌های سازگاری.....
۷۱	دیدگاه یادگیری اجتماعی.....
۷۲	دیدگاه اصالت وجود.....
۷۲	دیدگاه رفتارگرایی.....
۷۳	دیدگاه انسان‌گرایی.....
۷۴	دیدگاه روانشناسی شناختی.....
۷۵	دیدگاه تحولی.....
۷۶	مدل راتوس و نوید.....
۷۷	فصل چهارم؛ مشکلات دوران نوجوانی.....
۷۸	تعریف دوران نوجوانی.....
۷۹	مراحل نوجوانی.....
۸۰	تحول جسمی.....
۸۱	تحول جنسی.....
۸۳	تحول شناختی.....
۸۶	مخاطرات رشد شناختی.....
۸۶	تحول اخلاقی.....
۹۰	مخاطرات اخلاقی دوران نوجوانی.....

پیشگفتار

تحولات بی حد و حصر در بنیان‌های جوامع، که بر اثر حرکت از دوران گذار به سمت زندگی ماشینی و صنعتی رخ داده، به پدید آمدن شکاف‌هایی منجر شده که انسان‌های امروز را ناگزیر از هم‌نوآوری خود با شرایط جدید کرده است. در چنین فضایی، بحران‌هایی پیش روی افراد پدید می‌آید که اگر متوقف نشود دنیای روحی، روانی آن‌ها را متلاطم می‌کند. آسیب‌های اجتماعی و روحی و روانی از جمله طلاق، اعتیاد، خودکشی، مشکلات تحصیلی، اختلافات خانوادگی، نارضایتی شغلی، اضطراب، افسردگی و... محصول تحولات زندگی صنعتی‌اند. سؤال اینجاست که در کنار توسعه شگفت‌انگیز علوم و فنون دانش امروز چه چیزی باید بتواند پاسخگوی بحران‌های روحی، روانی انسان باشد؟ بحران‌هایی که متعاقب پیشرفت علوم و تکنولوژی بر انسان‌ها رخ نموده است. در پاسخ به این سؤال علم «مشاوره و روانشناسی» قد علم می‌کند. مشاوره از تمامی فعالیت‌های اخلاقی تشکیل یافته است که در آن مشاور متعهد، تلاش می‌کند تا به مراجع کمک کند تا به آن دسته از رفتارهایی بپردازد که بتواند به حل مشکلات و مسائل او منجر شوند. از طریق مشاوره و راهنمایی فرد نه تنها وضع فعلی خود را درک می‌کند، بلکه از آنچه که به صورت آن درخواهد آمد نیز آگاه می‌شود. راجرز معتقد است که هدف بیشتر مشاغل یاری دهنده که شامل مشاوره و راهنمایی نیز می‌شود، افزایش رشد شخصی و روانی فرد در مسیر رشد اجتماعی است. هم‌چنین از طریق «خدمات راهنمایی و مشاوره» می‌توان توانایی‌ها و نیز محدودیت‌های دانش‌آموزان را شناخت و از امکانات موجود حداکثر استفاده را به عمل آورد. مشاور تحصیلی با شناخت دانش‌آموزان در زمینه‌های گوناگون می‌تواند آنان را به رشته‌های تحصیلی مناسب راهنمایی کند و آنان را در حل مشکلات یاری دهد. اهداف آموزش و پرورش زمانی تحقق خواهند یافت که برنامه‌ها و محتوای آموزشی با توجه به نیازها و امکانات دانش‌آموزان تهیه و اجرا گردند.