

بازی و مهارت‌های اجتماعی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم

نویسندگان:

مارجوری اچ چارلپ

راسل لانگ

ماندی ریسیپولی

مترجمین:

دکتر لیلا انصاری اردلی

(متخصص روانشناسی کودک)

دکتر الهام زمانی بهبهانی

(متخصص روانشناسی کودک)



سرشناسه	:	چارلپ، مارجوری اچ. Charlop, Marjorie H
عنوان و نام پدیدآور	:	بازی و مهارت‌های اجتماعی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم / نویسندگان مارجوری اچ چارلپ، راسل لانگ، ماندی ریسپولی؛ مترجمین لیلا انصاری اردلی، الهام زمانی بهبهانی.
مشخصات نشر	:	کرج: موسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۲۴۳ص.
شابک	:	978-622-282-365-8: ۵۰۰۰۰ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	عنوان اصلی: Play and social skills for children with autism spectrum disorder, 2018.
یادداشت	:	کتاب حاضر تحت عناوین مختلف توسط مترجمان و ناشران متفاوت منتشر شده است.
موضوع	:	طیف اختلالات درخودماندگی کودکان
موضوع	:	Autism spectrum disorders in children
موضوع	:	کودکان درخودمانده -- تغییر رفتار
موضوع	:	Autistic children -- Behavior modification
شناسه افزوده	:	لانگ، راسل، ۱۹۷۸-م.
شناسه افزوده	:	-Lang, Russell, 1978
شناسه افزوده	:	انصاری اردلی، لیلا، ۱۳۶۳- مترجم
شناسه افزوده	:	زمانی بهبهانی، الهام، ۱۳۷۰- مترجم
رده بندی کنگره	:	RJ5۰۶
رده بندی دیویی	:	۶۱۸/۹۲۸۵۸۸۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۴۴۵۲۱۵

بازی و مهارت‌های اجتماعی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم

نویسندگان: مارجوری اچ چارلپ، راسل لانگ، ماندی ریسپولی

مترجمین: لیلا انصاری اردلی، الهام زمانی بهبهانی

مؤسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

چاپ و لیتوگرافی: چاپ پارمیدا

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۸۵۰۰۰ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۸۲-۳۶۵-۸

آدرس: کرج، جاده ملارد، گلستان ۴۳، ساختمان دیبا، واحد ۲۹ - کد پستی: ۳۱۶۶۹۳۶۸۶۹



مقدمه

پیر شدن چند مزیت ارزشمند دارد. اما یکی از آنها چشم انداز است، به ویژه چشم اندازی که به فرد امکان می‌دهد تا از زیبایی ناب پیشرفت (رشد) کاملاً لذت ببرد. خواندن این کتاب باعث شد که من از داشتن چنین چشم‌اندازی واقعاً لذت ببرم. من حدود ۵۰ سال در زمینه اختلال طیف اوتیسم فعالیت داشته‌ام و در آن زمان شاهد پیشرفت‌های عظیمی که در زمینه درمان اختلال طیف اوتیسم حاصل شده است بوده‌ام، که بسیاری از آنها با ظرافت در کتاب حاضر ارائه شده است.

در گذشته زمانی که برای اولین بار به عنوان دانشجوی کارشناسی دانشگاه UCLA وارد این رشته شدم، باید سعی می‌کردیم به کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم آموزش دهیم و از آنجا که از نظر بسیاری، این کودکان "غیر قابل آموزش" بودند و آموزش آنها فایده‌ای نداشت، می‌دانستیم که با دشواری‌های زیادی در آموزش این کودکان مواجهه خواهیم شد. چقدر بسیار هیجان زده و خوشحال می‌شدیم زمانی که می‌توانستیم با استفاده از تئوری یادگیری رفتارهای ساده‌ای مانند تقلید کلامی و غیرکلامی، برجسب‌گذاری بر اشیاء، خوش آمدگویی‌های اجتماعی، مهارت‌های بازی ساده و... را به این کودکان بیاموزیم.

ما غالباً می‌توانستیم با استفاده از تقویت‌کننده‌های غدا و یک مداخله آزمایشی گسسته بسیار منظم به تدریج خزانه‌های رفتاری محدود البته مهم را آموزش دهیم. پس از تحسین دیگران و متعاقب آن شناختی که در رابطه با وجود محدودیت‌های عمیق در اثر نخست از نظر تعمیم کلی اثرات درمانی حاصل شد، این مساله تحولی جدید تلقی می‌شد.

در آن زمان ما نه تنها در مورد ماهیت اختلال طیف اوتیسم بلکه در مورد رفتارهایی که باید آموزش داده شوند، نحوه آموزش این رفتارها، و انتظارات از نظر توالی / عملکرد رشدی و اثرات موازی اطلاعات بسیار زیادی نداشتیم. پس، با کامل شدن تحلیل رفتار اعمال شده به عنوان یک علم و استفاده مؤثر از آن، درک و شناخت ما از اختلال طیف اوتیسم و مسائل مربوط به برنامه درسی و اثرات مداخله نیز تکامل پیدا کرد و تحولاتی در این زمینه حاصل شد.

این امر به نوبه خود به ما امکان داده است تا بر دستاوردهای درمانی بسیار مهم و جامع‌تر این کودکان تأثیرگذار باشیم. این پیشرفت نتیجه سالها تحقیق منظم با طرح خوب و متمرکز بود که توسط بسیاری از آزمایشگاه‌ها و کلینیک‌ها در ایالات متحده و خارج از کشور انجام شده است.

مطالب ارائه شده در اینجا توسط شارلوپ، لانگ و ریسپولی برآمده از سالها تحقیق در زمینه آموزش مهارت‌های بازی و اجتماعی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم می‌باشد. از آنجایی که حوزه بازی و مهارت‌های اجتماعی یکی از کاستی‌های معروف تحقیقاتی در این نوع از کودکان بوده است، تمرکز بر این زمینه از تحقیق بسیار قوی و جدی بوده است و این نویسندگان به خوبی از نتایج این تحقیق برای ارائه آخرین راهکارهای درمانی اثبات شده استفاده می‌کنند. این کتاب نه تنها اطلاعات صحیحی را در اختیار خوانندگان برای درک کمبودهای اجتماعی و بازی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم می‌دهد، بلکه تحقیقات مربوطه مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت و آخرین استراتژی‌های مداخله و نحوه استفاده از این استراتژی‌ها در آموزش مهارت‌های اجتماعی و بازی این کودکان نیز مشخص خواهد شد، که همگی به صورت یک بسته سرگرم کننده و با سبک نوشتاری جالب و تمیز قابل ارائه هستند.

این کتاب همانند کتاب دستورالعمل‌های آشپزی که نحوه آشپزی در آن آموزش داده می‌شود، به طراحی بازی و مهارت‌های اجتماعی نمی‌پردازد. اگر این کتاب همان چیزی است که خواننده به دنبال آن است، پیشنهاد می‌کنم در جای دیگری آنها جستجو کنند. و موفق باشید. من بعنوان شخصی که ۴۵ سال استراتژی مداخله رفتاری را آموزش داده‌ام، می‌توانم بگویم که بعید به نظر می‌رسد این نوع از استراتژی‌های کتاب آشپزی کارآمد و مؤثر باشند زیرا به ندرت مهارت‌های آموزشی تعمیم یافته یا قابل تعمیم را ارائه می‌دهند. نکته کلیدی در کسب مهارت‌های تعمیم یافته که فرد از طریق آنها بتواند با انواع مختلفی از کودکان با موفقیت کار کند و در صورت لزوم درمان‌ها را تطبیق داده و تغییر دهد، درک نظریه اساسی و اصول استراتژی‌های مورد استفاده است. این دقیقاً همان نوع اطلاعاتی است که خواننده این کتاب به آن دست پیدا می‌کند. نخست اینکه، نویسندگان دیدگاه‌های تاریخی در مورد درمان توصیف شده ارائه می‌دهند. این امر می‌تواند به خوانندگان (متخصصین، محققان، خانواده‌ها، دانشجویان) زمینه‌های اصلی و بسیار مهم رشد و توسعه این حوزه از تحقیق را نشان دهد. سپس نویسندگان خودشان به صورت دقیق و شفاف مبانی نظری استراتژی‌ها را ارائه می‌دهند. در مرحله بعد استراتژی‌های خاص ارائه خواهند شد. این استراتژی‌ها نه تنها در متن توضیح داده شده‌اند، بلکه نمودارها و جداول بسیار مفیدی برای ارائه بیشتر مطالب وجود دارند.

به طور کلی این کتابی جالب و در عین حال مفید و کاربردی است، که در بردارنده مفهوم و منطق تقویت درک مفاهیم مهم آموزش مهارت‌های اجتماعی و بازی توسط خوانندگان

است. ما دیگر مهارت‌ها و خزانه‌های ساده را همانند آن سال‌ها آموزش نمی‌دهیم. تا کجا
آمده‌ایم!

سن دیگو، کالیفرنیا، ایالات متحده آمریکا لورا شریبمن

www.ketab.ir