

مجموعه مقالات هفدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران



مددآوردگان:

دکتر فیروز باستانی

دکتر موسی عباسی

شیما ملکی

مرداد ماه ۱۳۹۸

سرشناسه عنوان و نام پدیدآور	کنفرانس آموزش ریاضی ایران (هفدهمین: ۱۳۹۸: تبریز) مجموعه مقالات هفدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران / گردآورندگان: فیروز پاشایی، موسی عبادی، شیما ملکی؛ برگزار کنندگان کنفرانس اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، اتحادیه انجمن‌های علمی و آموزشی معلمان ریاضی ایران، خانه ریاضیات شهرستان ملکان؛ حامیان همایش انجمن ریاضی ایران ... [و دیگران]. همدان: فراگیران سینا، ۱۳۹۸. ۱۰۵۹ ص: مصور، جدول، نمودار. ۷-۶۵-۷۷۸۰-۶۰۰-۹۸۷. فیفا حامیان همایش انجمن ریاضی ایران، انجمن آمار ایران، شورای خانه‌های ریاضیات ایران، فرهنگستان علوم انجمن علمی آموزشی معلمان ریاضی، شهرداری تبریز، فرمانداری تبریز، شهرداری ملکان ... کتابنامه.
مشخصات نشر مشخصات ظاهری شابک وضعیت فهرست‌نویسی یادداشت	
یادداشت	
موضوع	ریاضیات -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کنگره‌ها
موضوع	Mathematics -- Study and teaching -- Iran -- Congresses :
موضوع	ریاضیات -- راهنمای آموزشی -- کنگره‌ها
موضوع	Mathematics -- Study and teaching -- Congresses :
شناسه افزوده	پاشایی، فیروز، گردآورنده
شناسه افزوده	عبادی، موسی، ۱۳۵۳ - گردآورنده
شناسه افزوده	ملکی، شیما، ۱۳۷۴ - گردآورنده
شناسه افزوده	ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، اتحادیه انجمن‌های علمی و آموزشی معلمان ریاضی ایران
شناسه افزوده	خانه ریاضیات شهرستان ملکان
شناسه افزوده	انجمن ریاضیات ایران
رده بندی کنگره	QA ۱۴ :
رده بندی دیویی	۵۱۰ / ۷۱۰۹۵۵ :
شماره کتابشناسی ملی	۵۸۶۷۰۹۶ :



عنوان کتاب:	مجموعه مقالات هفدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران
گردآورندگان:	فیروز پاشایی، موسی عبادی، شیما ملکی
ناشر:	سازمان فراگیران سینا
چاپ:	سینا
شمارگان:	۵۰۰ جلد
نوبت چاپ:	اول / ۱۳۹۸
شابک:	۷-۶۵-۷۷۸۰-۶۰۰-۹۷۸
قیمت:	۱۲۰,۰۰۰ تومان

مقالات پذیرفته شده در بخش سخنرانی

۱. محور اول: آموزش ریاضی پیش دبستانی و دبستانی؛ جایگاه، چالش‌ها و فرصت‌ها

- ۱.۱ رویکرد نوین آموزش ریاضی برای جمع اعداد در دبستان (بهجت مروجی)..... ۳
- ۱.۲ دانش‌پدگوزی محتوایی معلمان ابتدایی در موضوع کسر و میزان انطباق آن با ساز و ساخت گزایی (مریم سلامی، فهیمه کلاهدوز، محمّد جواد اسلام پور و علی اصغر چویداری)..... ۹
- ۱.۳ ایستگاه ریاضی طرحی برای علاقمند کردن دانش‌آموزان به حل مسئله (مریم بهاء لو و زهرا گویا)..... ۱۷
- ۱.۴ رسم هندسی، خطی منج به تر، م ذهنی افکار (حسین قاضی زاده علمداری)..... ۲۷
- ۱.۵ بهبود آموزش ریاضی دانش‌آموزان پایه نجم ابتدایی ضرب عدد در کسر و کسر در عدد (با کمک گروه درس پژوه) (رعنا امیرخان نژاد)..... ۳۶
- ۱.۶ بررسی درک دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی س. ت. ران از زیرساختار جزء به کل مفهوم کسر با استفاده از یک تکلیف غیر معمول (مهدی ایزدی و ابراهیم ریحانی)..... ۴۳
- ۱.۷ بازی‌های پرورشی و کودکان دارای اختلال یادگیری ریاضی (افسانه اکبری)..... ۵۳
- ۱.۸ بازنمایی‌ها و استراتژی‌های جمع و تفریق در کتاب‌های ریاضی دوم دبستانی (شراره تقی دستجردی و امیرحسین اصغری)..... ۶۲
- ۱.۹ فعالیت‌های یادگیری در آموزش ریاضی (فرهاد سراجی و زهرا عبدلی)..... ۷۲
- ۱.۱۰ ملاحظاتی در آموزش ریاضی دوره ابتدایی (فریدون نوذری)..... ۷۹

۲. محور دوم: سنجش و ارزشیابی در آموزش ریاضی

- ۲.۱ بررسی توانایی دانش‌آموزان دختر پایه ششم و هفتم در حل مسائل مالی (مریم مجیدزاده، الهه امینی فر و حمید مسگرانی)..... ۸۹
- ۲.۲ مقایسه تأثیر ارزشیابی عملکردی، تشریحی و کتبی سستی بر عملکرد دانش‌آموزان پایه هفتم در مبحث سطح و حجم (انسیه احمدی)..... ۹۷

- ۲.۳ بررسی توانایی طرح مسئله دانش آموزان دوره اول متوسطه با اعداد صحیح در موقعیت آزاد (منا کمرنی، ابراهیم ریحانی و مهدی ایزدی)..... ۱۰۳
- ۲.۴ سنجش و ارزشیابی در آموزش ریاضی (ریحانه بختیاری)..... ۱۱۲
- ۲.۵ ارزشیابی عملکرد ریاضی دانش آموزان در تابع با طراحی نقشه مفهومی آن و تاثیر سبک های یادگیری واگرا بر آن ها (علی جعفری)..... ۱۲۰
- ۲.۶ بررسی تاثیر رویکرد سنجش عملکردی بر تثبیت یادگیری ریاضی در مبحث هندسه پایه هشتم (عین ا... شکرپوردباری، الهام ابراهیم زاده و فاطمه بی بی نامنی)..... ۱۲۸
- ۲.۷ ارزشیابی تکوینی با رویکرد عملکردی مبحث بردار و مختصات ریاضی هشتم (حسن حسین پور، الهام ابراهیم زاده و ع... شکرپوردباری)..... ۱۳۵
- ۲.۸ بررسی دانش ریاضی دانش بودبیران ریاضی از بعد رویکرد آن ها به خطاهای دانش آموزان در تصحیح اوراق امتحانی (صمد شعبان فر)..... ۱۴۳
- ۲.۹ بررسی ویژگی های روان سنجی آموزش های ریاضی نهم استان خراسان جنوبی (محمد مهدی دری)..... ۱۵۱
- ۲.۱۰ رابطه بین بهزیستی، مدرسه، آموزش های ریاضی با عملکرد ریاضی دانش آموزان سال دهم شهرستان بندر انزلی (زهره محمدی سنگاچین، مریم گلبنی، فقیهه... روم الله حسینی کله لونی)..... ۱۵۹
- ۲.۱۱ بررسی توانایی طرح مسئله دانشجویان در زمینه احوال (محبوبه ندایی و فرزاد راد مهر)..... ۱۶۷
- ۲.۱۲ ارزشیابی صحیح ریاضی (نادره حمیدی)..... ۱۷۶
- ۲.۱۳ رابطه سنجش خلاقیت با ارزشیابی و پیشرفت درس ریاضی دانش آموزان پایه دوازدهم تجربی دختر و پسر شهرستان تایباد (۱۳۹۷-۱۳۹۸) (وحیده رضایی و محمد قزاهدیان)..... ۱۸۳
- ۲.۱۴ تبیین چالش های اجرایی ارزشیابی توصیفی درس ریاضی در دوره ابتدایی (مرتضی مرتضوی و زهرا گویا)..... ۱۸۹
- ۲.۱۵ شناسایی بدفهمی های دانش آموزان از مفهوم نسبت های مثلثاتی (پریسا امیری و ترکیم... نیان)..... ۱۹۵
- ۲.۱۶ ارتقای تفکر تابعی: ترمیم طرحواره ی استدلال دانش آموزان پایه هفتم در تعمیم الگوهای شکلی (ربابه افخمی، نسیم اصغری، علیرضا مذقالچی و فیروز پاشایی)..... ۲۰۴
- ۲.۱۷ بررسی رابطه ی بین عملکرد دانش آموزان پایه دهم در آزمون سواد ریاضی و جنسیت آن ها (کژال مریمی نیا)..... ۲۱۲

۳. محور سوم: دانش محتوایی پداگوژی فناوریانه‌ی معلم در عصر دیجیتال

- ۳.۱ چگونه توانستم فاطمه، دانش‌آموز پایه هفتم دبیرستان شاهد گرگان را در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ به درس ریاضی علاقمند کنم. (زهره رستمی، زهره امینی و حسن برهانی)..... ۲۱۹
- ۳.۲ بررسی دانش محتوایی پداگوژیکی دانشجومعلم‌ان در زمینه تدریس جبر (نوشین فرامرزیپور و محمدرضا فدایی) ۲۲۸
- ۳.۳ نیاز معلم به دانش پداگوژی، اندراگوژی و سیتزگوژی برای آموزش ریاضی (فخرالسادات عابدینیان) ۲۳۶
- ۳.۴ آموزش ریاضی با جنوجبرا در عصر دیجیتال (نوشین فرامرزیپور و ناصر آلپلو) ۲۴۵
- ۳.۵ بررسی روش آموزش ون هیلن بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه دوازدهم ریاضی روی کتاب هندسه ۳ (آرزو حسینی، ندا تاسی و مریم مرادی) ۲۵۳
- ۳.۶ بررسی بدفهمی معادلات گویا عبارات گویا از کتاب حسابان ۱، سال یازدهم ریاضی در تجربه یک کارورز (آرزو حسینی و فاطمه بابایی) ۲۶۲
- ۳.۷ بررسی بدفهمی‌های رایج دانش‌آموزان در زمینه توان‌های گویا در پایه دهم و راهکارهای اصلاح آن از منظر تکنولوژی آموزش ریاضی (علی سلیمانی و زهره خابدر) ۲۷۲
- ۳.۸ استفاده از نرم‌افزار جنوجبرا برای تدریس مسائل مباحث چالش برانگیز ریاضیات (کوثر شاولی کوه شوری و فرشته طهماسی شاه منصوری) ۲۷۸
- ۳.۹ تاثیر آشنایی معلم‌ان با دانش مدیریت کلاس درس بر رسته حرفه‌ای آنان (فرزانه فروزانفر، حمید مسگرانی، مریم عبدالملکی و محسن ملکی) ۲۸۵
- ۳.۱۰ آموزش دامنه‌ی ترکیب توابع با نرم‌افزار پایتون (سیده سبا خدایی و فاطمه ناصری) ۲۹۳
- ۳.۱۱ آموزش عبارت‌های جبری پایه هفتم مبتنی بر فناوری و به شیوه کاوشگری (سایت محور (اکرم خسروگردی و زهره امینی) ۲۹۷
- ۳.۱۲ استفاده از نرم‌افزار جنوجبرا به عنوان ابزاری برای اکتشاف در دنیای ریاضی (مریم رحمانی و ابوالفضل رفیع پور) ۳۰۹
- ۳.۱۳ بررسی مقایسه‌ای تاثیر استفاده از پوشه کار با روش سنتی بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ابتدایی در درس ریاضی شهرابال (سمیه یونسی خانقاهی، فرهاد شعبانی و صدیقه بیثانی) ۳۱۶

- ۳.۱۴ نگرش معلمان و دانش‌آموزان به یادگیری الکترونیکی در ریاضی (مریم عبدالملکی، فرزانه فروزانفر، اربنب عبدالملکی و فاطمه عبدالملکی) ۳۲۸
- ۳.۱۵ تحلیل محتوای فعال یا غیرفعال بودن کتاب ریاضی پایه سوم و چهارم ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (سید صادق غلامی و اسما عابدی نرین) ۳۳۷
- ۳.۱۶ بررسی قصد معلمان برای استفاده از نرم افزار جنوجبرا در تدریس ریاضیات (سهیلا بلقیس شاه محمدی و فرخنده متین آرا) ۳۴۴
- ۳.۱۷ راهکاری برای تقویت دانش محتوایی- پداگوژیکی فناوریهای معلمان ریاضی متوسطه با تاکید بر تولید محتوای دیجیتال و شبکه‌های اجتماعی (هادی ضیائی) ۳۵۵
۴. محور - دوم: تبیین درسی ریاضی از منظر برنامه درسی ملی ایران و سایر استانداردها
- ۴.۱ تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دهم فنی حرفه‌ایه روش ویلیام رومی (فاطمه صائمی وایقان، سارا محمودی مشعوف و رقیه سلطانی) ۳۶۵
- ۴.۲ تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دهم دبیر بر اساس الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی (سمانه زارع و زهرا زارع) ۳۷۰
- ۴.۳ نمونه‌هایی از بیان کاربردهای ریاضی در مسائل فعال و کارش، برای کتب درسی هندسه ۳ و ریاضیات گسسته پایه دوازدهم دوره متوسطه (شاهد مشهودی، شبنم مومنی و سید محسن سادات رسول) ۳۷۷
- ۴.۴ تحلیل محتوای کتاب درسی هندسه پایه دهم (احمد باقری، نسیم اصغری و فاطمه رحیم پور) ۳۸۹
- ۴.۵ تحلیل محتوای گسسته پایه دوازدهم متوسطه بر اساس تکنیک ویلیام رومی (مریم نظری نسب، سارا نسودیان شالچی و سمانه محمدیان) ۳۹۷
- ۴.۶ درس پژوهی تفریق عدد از عدد مخلوط کتاب ریاضی پنجم دبستان (جعفر باظم زاده) ۴۰۳
- ۴.۷ تحلیل محتوای کتاب ریاضی ۳ رشته‌های شاخه فنی حرفه‌ای- گروه صنعت پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه چاپ ۱۳۹۷ با تکنیک ویلیام رومی و حیطه شناختی بلوم (احمد رضا حقیقی، اسفند ملیح ملکی و رضا ملیح ملکی) ۴۱۳
- ۴.۸ تحلیل محتوای کتاب هندسه ۱ و هندسه ۲ دوره دوم متوسطه (سید علی جلالی و محمد طالبی) ۴۲۰
- ۴.۹ تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دهم فنی- حرفه‌ای بر اساس معیارها و مولفه‌های ارزشیابی تکوینی کتاب‌های درسی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش ایران (زینب عابدی و صمد شعبانی فر) ۴۲۷

- ۴.۱۰ بررسی فرایند ساخت مفهوم عبارت جبری در کتاب درسی ریاضی پایه هفتم (فاطمه الزهرا حیدری و نسیم اصغری)..... ۴۳۷
- ۴.۱۱ جایگاه اصول اقلیدس در فهم هندسی دانش‌آموزان و ریاضیات مدرسه‌ای (عادل قباخلو و صمد شعبانی فر) ۴۴۴
- ۴.۱۲ تحلیل محتوای مبحث تبدیلات هندسی کتاب هندسه ۲ پایه یازدهم جدیدالتألیف به روش ویلیام رومی (آرزو حسینی، فاطمه بنا و حانیه حسینی)..... ۴۵۱
- ۴.۱۳ کاربردپذیری مباحث پول و تقویم در زندگی روزمره دانش‌آموزان آهسته گام با تأکید بر کتاب‌های درسی دوره ابتدایی (مریم عباسی و بهناز ساویزی)..... ۴۵۹
- ۴.۱۴ تحلیل ۱۰ سوابق کتاب ریاضی پنجم ابتدایی بر اساس دیدگاه برنامه درسی جروم برونر (سید جلال لنگری، ایمان قدرتی و پویا نوری)..... ۴۶۸
- ۴.۱۵ رویکرد فعالیت محور در برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی: فرصت‌ها و چالش‌ها (حمید دافعی)..... ۴۷۷
- ۴.۱۶ تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه سوم ابتدایی سال ۹۷ بر اساس روش ویلیام رومی (میزان دعوت به پژوهش و فعال بودن دانش‌آموزان) (رقیه صدیقی و امیرمیردی صحرائی)..... ۴۸۵
- ۴.۱۷ تحلیل محتوای کتاب ریاضی ششم ابتدایی بر اساس تکنیک ویلیام رومی و ساخت‌های ششگانه‌ی تربیتی در سند تحول بنیادین (شیده مهدی زاده و مریم زارع)..... ۴۹۲
- ۴.۱۸ تحلیل محتوای کتاب هندسه ۳ پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه بر اساس تکنیک ویلیام رومی (سیما سیمپاری و حمیده عبدالهی لاشکی)..... ۵۰۰
- ۴.۱۹ شناسایی برخی از بدفهمی‌های رایج ریاضی پایه دوازدهم متوسطه و طرح آموزش مناسب برای آن‌ها (سید جلال لنگری)..... ۵۰۷
- ۴.۲۰ بررسی رابطه عمودی کتاب‌های ریاضی دوره متوسطه اول در مبحث راهبردهای حل مسئله (الهام ابراهیم زاده و فاطمه کشوری محبوب)..... ۵۱۵
- ۴.۲۱ تحلیل محتوای مقایسه‌ای مسائل هندسه کتب ریاضی مقطع متوسطه اول ایران و رتبه‌های برتر آزمون تیمز (حمیده عبدالهی لاشکی)..... ۵۲۱
- ۴.۲۲ بررسی میزان تأثیر محتوای کتاب حسابان ۲ پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه بر اساس حیطه‌ی شناختی بلوم و شاخص خلاقیت گیلفورد (حسین جم سرنده و محمود منصوری)..... ۵۲۷

۵. محور پنجم: رویکردهای جدید در توسعه حرفه‌ای معلمان ریاضی

- ۵.۱ تعریف جدید نیمساز و بررسی نامساوی مثلثی و حالت‌های متفاوت آن (ایرج گرجیان) ۵۳۶
- ۵.۲ استفاده از چارچوب APOS-Slope برای مطالعه درک مفهوم شیب (سعید حق جو و ابراهیم ریحانی) ۵۴۵
- ۵.۳ تاثیر استفاده از معلم کمکی بر یادگیری ریاضی کلاس دوم ابتدایی (پگاه معتمد، مهناز برخوردار و محمد دیوان زاده) ۵۵۷
- ۵.۴ بررسی میزان آگاهی دبیران ریاضی متوسطه دوره دوم از پیش سازمانده‌ها و کاربرد آن (پرستو مظاهری، شهرناز بخشعلی زاده و امیرحسین آشنا) ۵۶۳
- ۵.۵ بررسی اثربخشی کارورزی‌ها بر توسعه حرفه‌ای دانشجومعلمان ریاضی در دانشگاه فرهنگیان (مریم بینش و زهرا گویا) ۵۷۳
- ۵.۶ رتبه بندی شاخص‌های کفایت شایستگی‌های حرفه‌ای دبیران ریاضی در مدارس متوسطه شهرستان چالوس (سیما سیمپاری و مهرداد روجک‌کلایی) ۵۸۳
- ۵.۷ بررسی تاثیر نگرش و انگیزه معلمان در موضوع درس ریاضی و ارتباط مستقیم آن با پیشرفت یادگیری دانش‌آموزان و دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی در سطح کلانشهر تبریز در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ (سینا مهدوی) ۵۹۳
- ۵.۸ Inclusivity (همه گیر شدن) رویکردهای نوین در اثربخشی کیفیت کلاس‌های ریاضی در مدارس ایران (محسن ملکی، فرزانه فروزانفر، حمید مسگرانی و الهه حبیبی) ۶۰۴
- ۵.۹ نقش دست سازه در یادگیری تابع جزء صحیح و اعداد انگاره در دانش‌آموزان (آرزو میرزازاده رز و صمد شعبانی فر) ۶۱۴
- ۵.۱۰ درس پژوهی و توسعه حرفه‌ای معلمان (منصوره موسی پور و ربابه رحمانی) ۶۲۳
- ۵.۱۱ بررسی مقایسه‌ای رویکرد جدید آموزش مستقل بر یادگیری درس ریاضی پایه هفتم شهرستان سمنان (میترا حدادی) ۶۳۱
- ۵.۱۲ بازی وارسازی ریاضی در آموزش مبحث ضرب (شیما ملکی و مهران محمدی) ۶۳۸
- ۵.۱۳ سازنده گرایی؛ رویکردی جهت پرورش مهارت‌های تفکر انتقادی دانشجومعلمان رشته آموزش ریاضی (شیما ملکی و پروین قربانیان) ۶۴۶
- ۵.۱۴ تاثیر نرم افزار متلب بر آموزش هندسه ۳ (فاطمه سرحدی رودباری) ۶۵۵

مجموعه مقالات هفدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، تبریز، مرداد ۹۸

- ۵.۱۵ بررسی رشد حرفه‌ای معلمان در آموزش ریاضی ابتدایی (آوا هداوند، ژامک جعفری مرتدئ و سکیته اکبری) ۶۶۰
- ۵.۱۶ اثربخشی راهبردهای یادگیری فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی (نوید رضایی ملال، ضرغام مهرگان فرد و اکبر مظلوم) ۶۶۷
- ۵.۱۷ بهسازی مفاهیم ریاضی با رویکرد توسعه حرفه‌ای معلمان (زهرا سادات علمدار بایگی) ۶۷۴
- ۵.۱۸ بررسی ارتباط بین طرح مسائل کلامی ریاضی در حوزه‌ی کسرها و دانش حرفه‌ای معلمان (سوسن علیمردانی و مجید حق وردی) ۶۸۲
- ۵.۱۹ تعیین چالش‌ها، موانع آموزش ریاضی و ارائه راهکارها (مهین غلام زاده و حمید آسمان دره) ۶۹۰
- ۵.۲۰ آموزش ریاضیات در مدارس ابتدایی مبتنی بر STEAM (اکرم خسروگردی و حسینه قاضی زاده علمداری) ۶۹۷
- ۵.۲۱ بررسی منابع، جهت‌گیری‌ها، اهداف، نقش معلمان و اساتید ریاضی پیرامون تدریس ریاضیات (علی برجی و فرزاد رادمهر) ۷۰۶
- ۵.۲۲ دیدگاه معلمان ریاضی متوسط اول بزرگراه آموزش ریاضیات واقعیت مدار (ایوب توکلی و ابوالفضل رفیع پور) ۷۱۵
- ۵.۲۳ معلم، هوش کلامی و هیجانی، کلاس پر بار (زهرا وزیری، سیمه حیدری و صافیه کر) ۷۲۱
- ۵.۲۴ نقش مشارکت اولیا دانش‌آموزان در آموزش محاسبه مساحت جانبی (سارا نظام پرست، فاطمه قنبرآبادی و اکرم خسروگردی) ۷۳۰
- ۵.۲۵ دانش و مهارت کاغذ و تا برای ارتقا حرفه‌ای معلمان در تدریس هندسه (مبین مومیوند، شاهد مشهودی و سعید طیبی) ۷۳۸
- ۵.۲۶ بررسی درک دانش‌آموزان و معلمان ریاضی از مفهوم آهنگ نرخ تغییر در اتوار (احمد علی‌زاده، مجید حق وردی) ۷۴۹
- ۵.۲۷ نقش کنفرانس‌های ریاضی، گروه‌های آموزشی، خانه‌های ریاضیات، آموزش‌های ضمن خدمت، فضای مجازی در به روز کردن اطلاعات معلمان ریاضی (سید موسی عزیزی مرزناکی) ۷۵۶
- ۵.۲۸ اثربخشی استفاده از کاریکاتور در یادگیری آمار دانش‌آموزان پایه دهم (فریده کمالی محمدزاده، مریم هروی و هوشنگ ذاکری) ۷۶۳

۶. محور ششم: چالش‌ها و راهکارها در گرایش دانش‌آموزان به رشته ریاضی - فیزیک

- ۶.۱ تعیین علل کاهش گرایش دانش‌آموزان به رشته ریاضی در استان هرمزگان (فاطمه حق پناهی، محسن غلام زاده و آسیه کریمی) ۷۷۴
- ۶.۲ چالش‌ها و راهکارها در گرایش دانش‌آموزان به رشته ریاضی - فیزیک (هادی آسانی و علی آسانی) ۷۸۰
- ۶.۳ بررسی دلایل عدم گرایش دانش‌آموزان شهرستان مریوان به رشته ریاضی - فیزیک از نگاه مشاوران در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (رستم غلام ویسی و نسیم خسروی) ۷۸۷
- ۶.۴ آموزش مباحث جذاب و کاربردی برای گرایش بیشتر دانش‌آموزان به رشته ریاضی (فاطمه راعی و محمدباقر کاظمی) ۷۹۹
- ۶.۵ بررسی علل گرایش کم دانش‌آموزان به رشته ریاضی - فیزیک در دبیرستان‌های شهر کازرون (زهرا زروان، عبدالرحمن شهیدزاده و لسمه شهیدزاده) ۸۰۷
- ۶.۶ ارائه چند دستورالعمل برای جهت ارتقا درک دانش‌آموزان از مفهوم نسبت طلایی در آموزش معنادار دنباله‌ها (مرضیه سعید و عبدالرحمن بهارزاد) ۸۱۴
- ۶.۷ سازنده گرایی: رویکردی برای ارتقا دانش ریاضی و دانش آموز (سینا اسدی) ۸۲۳
- ۶.۸ بررسی چالش‌ها و ارائه راهکارها در گرایش دانش‌آموزان به رشته ریاضی - فیزیک (مرضیه سرودی و فاطمه سرایی) ۸۲۹
- ۶.۹ بررسی سیستم باورهای ریاضی دانش‌آموزان دبیرستانی دختر در شهر تهران (منا اسدی) ۸۳۸
- ۶.۱۰ چالش‌ها و راهکارها در گرایش دانش‌آموزان به رشته ریاضی - فیزیک (جواد میرزائی‌ان و زهره کتابدار) ۸۴۴
۷. محور هفتم: مدل‌سازی ریاضی و کاربردهای آن

- ۷.۱ مدل‌سازی ریاضی عامل تأثیرگذار در ساختن پل‌های یادگیری ریاضی (نعمت‌الله نامیر عباس زاده و جابر عامری) ۸۵۳
- ۷.۲ احاطه گری، ابزاری کارآمد در مدل‌سازی (منظر غفاری جو و غلامرضا روین سن) ۸۶۰
- ۷.۳ تحلیل محتوای کتاب حسابان ۱ پایه یازدهم رشته ریاضی - فیزیک به روش ویلیام رومی و رویکرد مدل‌سازی و کاربردها (فاطمه مسلم، محدثه جباری و رقیه سلطانی) ۸۶۹
- ۷.۴ کاربرد منطق فازی در تخمین و رسم معادلات ریاضی در سطح نوین آموزشی (محمدجواد فتوحی، پریسا فتوحی، رخساره فتوحی و ماندانا فتوحی) ۸۷۵