

بسم الله الرحمن الرحيم



فارسی، مقسم

(دوره اول متوسطه)

مجموعه کتاب های نگاه نو

نگاه

مؤلف جواد امیرسالاری

چون در تهیه ی مطالب این کتاب وقت و هزینه زیادی صرف شده است، بنابراین هر گونه کپی از مطالب آن یک نوع سرقت تلقی می شود و حرام و خلاف انسانیت است.



**تقدیم می شود به همکاران ارجمندی که عاطفه، سرشار و گرمای امید بخش وجودشان در این
سردترین روزگاران، بهترین پشتیبان است.**

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این کتاب را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و یا حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفین و ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.	سرشناسه عنوان و نام پدیدآور مشخصات نشر مشخصات ظاهری فروست شابک وضعیت فهرست نویسی شماره کتابشناسی ملی
	امیرسالاری، جواد، ۱۳۳۹ - فارسی هفتم (دوره اول متوسطه) مؤلف: جواد امیرسالاری. شیراز: نگاه نو فرهنگ، ۱۳۹۸. ۳۰۴ ص. مجموعه کتاب های نگاه نو 978-622-96025-2-2 فیهای مختصر ۵۹۲۷۹۹۷ : شماره کتابشناسی ملی

مجموعه کتاب های نگاه نو

فصل هفتم (دوره اول متوسطه)

مؤلف جواد امیرسالاری
محل نشر شیراز
ناشر نگاه نو فرهنگ
نوبت چاپ اول - ۹۸
شمارگان ۲۵۰۰
شابک ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۰۲۵-۲۲
حروف نگار صمت اجاکه
ویراستار و صفحه آرا علی کاشانی
قیمت ۵۰۰ تومان

انتشارات نگاه نو فرهنگ - شیراز

نگاه

شماره تماس با مؤلف: ۰۹۱۷ ۳۰۱ ۶۰۸۵

پست الکترونیکی: J.Amirsalari@Gmail.com

مرکز اصلی پخش: شیراز، از طریق مؤلف: تلفن: ۰۹۱۷ ۳۰۱ ۶۰۸۵ سامانه اینترنتی: www.negahenow.com

فهرست

۴	مقدمه
۵	شیوه نامه ارزشیابی فارسی دوره اول متوسطه
۷	ستایش
۱۴	فصل اول: زیبایی آفرینش
۱۵	درس ۱- رنگ آفرینش / حکایت: اندرز پدر
۳۰	درس ۲- چشمه معرفت / روان خوانی: کزال
۴۷	فصل ۱م: گفتن
۴۸	درس ۳- نسل آینده ساز / شعرخوانی: توفیق ادب
۵۹	درس ۴- چهاری که می رسد از راه / زیبایی شکفتن
۶۸	فصل آزاد: ادبیات بومی (۱)
۶۹	درس ۵- آزاد / شعرخوانی
۷۰	فصل سوم: سبک زندگی
۷۱	درس ۶- قلب کوچکم به چه نسی بدهم؟
۸۲	درس ۷- علم زندگانی / دایره ایست / ای مادر
۹۳	درس ۸- زندگی همین لحظه هست / روان خوانی: سفرنامه اصفهان
۱۰۷	فصل چهارم: نامها و یادها
۱۰۸	درس ۹- نصیحت امام (ره) / شوق خواندن
۱۱۷	درس ۱۰- کلاس ادبیات / مرواریدی در صدف / زندگی حسابی / فرزند انقلاب
۱۳۰	شعرخوانی: گل و گل
۱۳۲	درس ۱۱- عهد و پیمان / عشق به مردم / رفتار بهشتی / دوستی و محبت
۱۴۱	فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی
۱۴۲	درس ۱۲- خدمات متقابل اسلام و ایران / شعرخوانی: رستگاری
۱۵۲	درس ۱۳- اسوه نیکو / حکایت: چراغ
۱۵۷	درس ۱۴- امام خمینی (ره) / روان خوانی: مرخصی
۱۷۰	فصل آزاد: ادبیات بومی (۲)
۱۷۱	درس ۱۵- آزاد / روان خوانی: چرا زبان فارسی را دوست داریم؟
۱۷۳	فصل ششم: ادبیات جهان
۱۷۴	درس ۱۶- آدم آهنی و شاپرک
۱۸۵	درس ۱۷- ما می توانیم / روان خوانی: پیر دانا
۱۹۶	نیایش
۱۹۹	پرسش های چهار گزینه ای
۲۶۷	پاسخنامه تشریحی سؤالات چهار گزینه ای

ای آن که هم آغاز و هم انجام تویی هم ساغر و هم باده و هم جام تویی (فخار شیرازی)

سخنی با دانش آموزان و همکاران گرامی

به نام خدایی که به ما توفیق ادب بندگی داد تا از لطفش محروم نمانیم. به نام خدایی که زندگی با یاد او آسان می گردد و هیچ آغازی بی نام او انجام نپذیرد.

مجموعه ای که فرا روی شماست، با هدف ایجاد نگاه مثبت نسبت به ادبیات فارسی تهیه و تدوین شده است و سعی می کند در درک لذت و معرفت ادب فارسی یاریگر دانش آموزان باشد.

ویژگی های کتاب:

- ۱- مطالب کتاب به صورت درس به درس و سطر به سطر از نظر معنی، واژه، آرایه، نکته و مفهوم گزارش و شرح شده است.
 - ۲- پاسخ سؤالات پایانی هر درس (خودارزیابی، نوشتن) در پاورقی همان صفحه، ارائه شده است.
 - ۳- به منظور فعال کردن عزیزان دانش آموز در امر یادگیری و تقویت توانایی فهم و درک متن در پایان هر درس، تعدادی سؤال تألیفی با عنوان سؤالات «دانش های زبانی و ادبی»، «درک متن» با پاسخ تشریحی آمده است. این سؤالات مهم ترین نکات و مفاهیم هر درس را مورد سنجش قرار می دهند و توصیه می شود در مطالعه آن عنایت ویژه ای داشته باشند.
 - ۴- در بخش دوم کتاب، تعداد ۵۵۵ پرسش چهار گزینه ای به صورت طبقه بندی شده شامل دانش های ادبی و زبانی، درک متن با پاسخ تشریحی تألیف و آورده شده است. عزیزان دانش آموز پس از آموزش و یادگیری مطالب با پاسخگویی به این نوع سؤالات، خود را برای آزمون ها، چارگزینی و پیشرفت تحصیلی بهتر آماده می نمایند. برخی از این سؤالات با علامت ستاره مشخص شده اند، علامت ستاره نشان می دهد که سطح این سؤالات فراتر از حد مطالب کتاب درسی است و برای عزیزانی است که می خواهند با سؤالات دشوارتری آشنا شوند.
 - ۵- از آنجایی که فعالیت های بخش «کار گروهی» مربوط به مهارت های گفتاری زبان است، بنابراین از نوشتن پاسخ در این بخش خودداری شده است تا فرصت پرورش سخن گفتن در کلاس درس فراهم آید.
 - ۶- با توجه به پیش گفتار کتاب درسی در بخش دانش های ادبی و زبانی، این مطالب اضافی که به انباشت دانش و فرسایش ذهنی دانش آموزان منجر می شود، به طور جدی پرهیز شده است. منابع دستوری، ادبی، زبانی در اندازه و محدوده کتاب، شرح و توضیح داده شده و برای هر درس، سؤالات تشریحی یا چهارگزینه ای، مطابق با موضوع هر درس، طرح و پاسخ داده شده است.
 - ۷- فصل ادبیات بومی با درس های آزاد به عهده دانش آموزان عزیز گذاشته شده است؛ برای تأیید و ترویج این درس ها پیشنهاد می گردد به موضوع هایی در قلمرو فرهنگ، ادبیات بومی، آداب و سُنن محلی پرداخته شود.
- شایسته است از همسر گرامی سرکار خانم حلیمه کاشانی و همکار محترم خانم عصمت اجاکه که در حروف نگاری و ویراستاری و صفحه آرایی مطالب، همت نموده و در آماده کردن این کتاب با این جانب نهایت همکاری را مبذول داشته اند، سپاسگزاری نمایم.
- همچنین برخود لازم می دانم از تمامی همکارانی که همواره مشوق، راهنما و یاور من در این راه بوده اند، تشکر و قدردانی ویژه داشته باشم.

«جواد امیرسالاری»