

تربیت اخلاقی از منظر امام سجاد علیه السلام

سید جمال حسینی دارگانی

www.ketab.ir

سرشناسه: حسینی دارگانی، سید جمال، ۱۳۴۳-

عنوان و نام پدیدآور: تربیت اخلاقی از منظر امام سجاد(ع)/سید جمال حسینی دارگانی.

مشخصات نشر: قم: انتشارات ابوالحسنی، ۱۴۰۰. مشخصات ظاهری: ۲۲۴ص.

شابک: ۷۰۰۰۰۰ ریال ۴-۶۸-۷۲۱۶-۶۸-۶۲۲-۹۷۸. وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: علی بن حسین (ع). امام چهارم. ۳۸ - ۹۴ق. -- دیدگاه درباره تربیت اخلاقی موضوع: Ali ibn Husayn, Imam IV -- Views on moral education

موضوع: علی بن حسین (ع). امام چهارم. ۳۸ - ۹۴ق. -- دیدگاه درباره تربیت خانوادگی موضوع: Ali ibn Husayn, Imam IV -- Views on domestic education

رده بندی کنگره: ۳/۵۴۳۵ رده بندی دیویی: ۲۹۷/۹۵۴

شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۵۶۹۹۵

اطلاعات رکرورد کتابشناسی: فیا

تربیت اخلاقی از منظر امام سجاد علیه السلام

نویسنده: حجت الاسلام والمسلمین سید جمال حسینی دارگانی

ناشر: انتشارات ابوالحسنی

چاپ و صحافی: دیجیتال ۱۰۰۰

چاپ اول: ۱۴۰۰ قیمت: ۷۰۰۰۰۰ ریال

شابک: (۹۷۸-۶۲۲-۷۲۱۶-۶۸-۶۲۲-۹۷۸)

تمام حقوق برای ناشر محفوظ است.

نشانی: قم، خیابان اراک، خیابان طباطبائی ره، چمران، کوچه مسجد امام رضا علیه السلام، پلاک ۷.

تماس: ۰۹۱۳۳۱۴۱۰۲۲؛ ۰۹۳۹۲۵۱۱۸۵۴؛ ۰۹۱۲۲۵۱۱۸۵۴

پخش: ۰۹۳۵۹۶۳۶۱۰۱. نمابر: ۰۲۵۳۸۲۰۰۴۰۹

www.abolhasaninashr.ir

فهرست مطالب

۲۱	پیش‌گفتار.....
۲۵	فصل اول: کلیات و مفاهیم
۲۷	مبحث اول: کلیات.....
۲۷	بیان مسئله و تبیین موضوع.....
۲۸	جایگاه و اهمیت موضوع.....
۳۰	فوائد تحقیق:.....
۳۱	هدف و ضرورت این تحقیق.....
۳۱	سؤالات تحقیق.....
۳۲	فرضیه تحقیق:.....
۳۲	پیشینه و امتیاز این پژوهش.....
۳۷	مبحث دوم: مفهوم شناسی.....
۳۷	مفاهیم اصلی.....
۳۷	۱-اخلاق.....
۳۷	معانی اخلاق.....
۳۷	معنای لغوی.....
۳۸	معنای اصطلاحی.....
۴۱	اقسام اخلاق.....

- ل) طول عمر: ۱۲۱
- م) افزایش مال: ۱۲۲
- ن) آبادانی شهرها: ۱۲۲
- ق) دفع بلاها و افزایش روزی: ۱۲۲
- ۲-دومین اثر رفتار پسندیده مالکیت نفس و عقل: ۱۲۲
- آثار سوء بی توجهی به عقل: ۱۲۳
- ۱-داشتن آروزهای دست نیافتنی: ۱۲۳
- ۲-شقاوت و سنگدلی: ۱۲۴
- فواید حاکمیت عقل: ۱۲۴
- ۱-همراه شدن دین و حیا: ۱۲۴
- ۲-سودی مادام العمر: ۱۲۴
- ۳-سود مندترین سرمایه: ۱۲۵
- ۴-ناصرحی صادق: ۱۲۵
- ۵-نجات در قیامت: ۱۲۵
- ۶-رضایت خداوند: ۱۲۶
- ششم-اقسام اخلاق: ۱۲۸
- هفتم-اهداف اخلاق: ۱۳۱
- هشتم-انواع اخلاق کاربردی: ۱۳۱
- ۱-۸-فردی: ۱۳۱
- ۱-۸-۱-خدا دوستی: ۱۳۲

۱۳۵	۱-۸-۲-خوف از خدا.....
۱۳۵	۱-۸-۳-دوری از خود پسندی.....
۱۳۶	۲-۸-اجتماعی.....
۱۳۸	۳-۸-اخلاق جنسی.....
۱۳۸	۳-۸-۱-کند و یا تفریطی.....
۱۴۰	۳-۸-۲-آزادی بی قید و شرط.....
۱۴۰	۳-۸-۳-میل های صادق و کاذب.....
۱۴۱	۳-۸-۴-سیری ناپذیری انسان.....
۱۴۲	۳-۸-۵-میانه روی یا اعتدال.....
۱۴۳	۳-۸-۶-ازدواج و ثمرات آن.....
۱۴۴	۴-۸-اخلاق ذاکرین.....
۱۴۶	۴-۸-۱-یاد خدا.....
۱۴۷	۴-۸-۲-قرآن و یاد خدا.....
۱۴۸	۴-۸-۳-تفکر و یاد خدا.....
۱۴۸	۴-۸-۵-اخلاق پارسایان.....
۱۴۹	أ)امام علی و پارسایان.....
۱۵۱	ب) راه رسیدن به مرحله پارسایی.....
۱۵۱	ب) ۱-جهاد نفس.....
۱۵۲	ب) ۲-شب زنده داری.....
۱۵۲	ب) ۳-توفیق برای بندگان خوب.....

ب) ۱- معانی تغافل.....	۱۹۱
ب) ۲- تغافل مذموم.....	۱۹۱
یکم: یاد خدا و غفلت.....	۱۹۱
دوم: عاقبت بی توجهی به یاد خدا.....	۱۹۲
سوم: پیامبر و اهل غفلت.....	۱۹۲
ب) ۳- تغافل مذموم.....	۱۹۴
یکم: تغافل در برابر بندگان خدا.....	۱۹۴
دوم: تغافل و تکریم شخصیت انسان.....	۱۹۵
سوم: تغافل و آرامش.....	۱۹۵
چهارم: آثار و نشانه های تغافل.....	۱۹۶
ج) محبت.....	۱۹۸
ج) ۱- مراحل و اقسام محبت.....	۱۹۹
یکم: محبت مرتبی به مربی.....	۱۹۹
دوم: محبت مربی به مرتبی یا خدا به بنده.....	۲۰۱
ا) محبت خدا و وفای به عهد.....	۲۰۱
ب) محبت خدا و یاری انبیاء.....	۲۰۲
ج) محبت خدا و انفاق.....	۲۰۲
د) محبت خدا به توبه کننده گان.....	۲۰۳
سوم محبت بین بندگان خدا.....	۲۰۴
مبحث سوم: نتیجه تربیت اخلاقی.....	۲۰۹

۲۰۹	۱-شناخت قدرت خدا
۲۱۰	۲-تقرب به خدا
۲۱۱	۳-گریز از خدا به خدا
۲۱۲	۴-یاد آوری نعمت‌های خدا
۲۱۵	جمع بندی نهایی و نتیجه گیری
۲۱۵	۱-خلاصه
۲۱۶	۲-نتیجه گیری نهایی
۲۱۶	۳-محدودیتها
۲۱۷	۴-پیشنهادهای
۲۱۹	فهرست منابع
۲۱۹	منابع فارسی
۲۲۰	منابع عربی
۲۲۳	منابع اینترنتی

پیش گفتار

از زمانی که خدا انسان را خلق کرد حتی قبل از اینکه پا به کره خاکی گذارد این انسان نیازمند به تربیت بود و خارج شدن او از بهشت هم به خاطر تخلف او از مسائل تربیتی بود که همان زیاده خواهی است.

پس از آنکه انسان قدم به زمین گذاشت نیاز به تربیت بیشتر احساس شد، حتی زمانی که این آدم (که به انسان‌های اولیه شناخته می‌شود) از هیچ امکاناتی برای زندگی عادی خود برخوردار نبود باز هم از مسائل تربیتی بی‌نیاز نبود و هر چه از زندگی بهتری بهره‌مند می‌شد به همان نسبت بلکه بیشتر نیازمند به آگاهی از مسائل تربیتی و حتی اخلاقی بود، تا اینکه روز به روز بلکه امروزه ساعت به ساعت این انسان است که قله‌های علم را یکی پس از دیگری بالا می‌رود اما آیا به همان نسبت که از این قله‌ها بالا می‌رود از مسائل تربیتی هم بهره‌مند می‌شود.

متأسفانه باید گفت اگر رشد تربیتی انسان‌ها همراه رشد علمی آنها تحقق یافته بود امروز در جهان بشریت شاهد این همه جنایات نبودیم اگر رشد اخلاقی انسان‌ها از رشد علمی آنها عقب نیفتاده بود امروز نباید از توسعه بد اخلاقی در جامعه انسانی خبری باشد.

اینکه امروز که جهان به یک دهکده‌ای کوچک تبدیل شده است به جای اینکه انسان و جامعه‌ها به دنبال یافتن راه حل برای استفاده بهتر از این امکانات باشند بیش‌تر در فکر منافع هستند حال این منفعت‌طلبی می‌تواند از منفعت‌طلبی شخصی شروع شود تا منفعت‌طلبی خانوادگی و یا حتی منفعت جامعه خود اما رسیدن به این سود و منفعت به قیمت زیان رساندن به دیگران باشد؛ چه اطرافیان خود او باشند، یا جامعه‌ای دیگر