

آهسته و پیوسته

همگام با ریاضیات

پایه ششم ابتدایی

اکرم پرنده پیر شهید

سرشناسه	: پرنده پیرشهید، اکرم، ۱۳۴۸-
عنوان و نام پدیدآور	: آهسته و پیوسته همگام با ریاضیات پایه ششم ابتدایی / نویسنده اکرم پرنده پیرشهید.
مشخصات نشر	: تهران: مانیان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۳۶۲ص: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۲۵-۰۹-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فبیای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۶۱۸۰۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا



عنوان کتاب:	آهسته و پیوسته همگام با ریاضیات
نویسنده:	اکرم پرنده پیرشهید
نوبت و سال چاپ:	چاپ اول/ ۱۴۰۰
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۷۷۲۵-۰۹-۴
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت:	۱۷۴۰۰۰ تومان

مقدمه مولف

از آنجایی که بیش‌تر از ۲۰ سال سابقه تدریس در پایه های پنجم و ششم ابتدایی دارم، هر ساله شاهد وقوع یک واقعه تکراری در درس ریاضی بودم:

دانش آموزان در زمان تدریس، کاملاً درس را یاد می‌گرفتند و حتی بر زبان جاری کرده و اعتراف می‌کردند که "چقدر آسان بود" و انواع و اقسام تمرین‌هایی را که جهت تثبیت یادگیری میدادم حل می‌کردند، اما همچنان که پیش می‌رفتیم به مرور زمان درس‌های قبلی فراموش می‌شد و دوباره زمان زیادی صرف یادآوری آنها می‌گردید، بنده برای رفع این مشکل به گردآوری منبعی اقدام کردم که تمامی مطالب درسی تا پایان سال به طور منظم در قالب تمرین، تکرار شود. تا در حافظه بلند مدت دانش آموز قرار گرفته و مانع فراموشی شود.

که به لطف ویاری خداوند و با همراهی خانواده عزیزم و راهنمایی‌های گرانقدر استاد بزرگوارم جناب آقای دکتر حسین شیرمحمدی، موفق شدم این مجموعه نفیس را گردآوری کرده و در اختیار شما عزیزان قرار دهم.

مجموعه حاضر، مجموعه ای بی نظیر شامل تمام مطالب و فرمول‌های مورد استفاده در پایه ششم ابتدایی و همچنین انواع تمرین‌ها، از ساده به مشکل برای استفاده کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی، با سطوح یادگیری مختلف (ضعیف، متوسط، قوی و تیزهوشان) میباشد.

علاوه بر این سعی شده است، تکنیک "تفکر خلاق" در تالیف مطالب کتاب گنجانده شود، چرا که باز هم به تجربه بر بنده ثابت شده است که دانش آموزان ما، از آموزش دو تکنیک اساسی و کاربردی یادگیری، یعنی "گوش کردن و فکر کردن" محروم هستند و این دو تکنیک اساسی معمولاً به دست فراموشی سپرده شده است.

غافل از اینکه رسالت آموزش چیزی جز یادگیری این دو تکنیک مهم، نیست و آموزش واقعی و لذت بخش زمانی اتفاق می‌افتد که دانش آموزان این دو تکنیک اساسی را آموخته باشند.

هرچند در کتاب "روش تدریس ذهن خلاق" که بزودی چاپ خواهد شد، بطور کامل راجع به چگونگی پرورش مهارت گوش کردن و فکر کردن در فرزندان و دانش آموزانمان، توضیح داده ام اما در این کتاب هم سعی کرده ام در حد امکان از تکنیک‌های تفکر خلاق بهره بگیرم.

لذا از همکاران گرانقدر و اولیای گرامی، تقاضا دارم در مواردی که متون کتاب، فرصت تفکر را در اختیار دانش آموز قرار داده است از پاسخگویی سریع به موضوع خواسته شده، خودداری بفرمایند و اجازه بدهند دانش آموز با مطالعه چندین باره ی همان چندسطر و تفکر راجع به آن ، به پاسخ برسد. در اصل ، تقاضای بنده ی حقیراینست که فرصت تفکر به دانش آموز داده شود،(اصل پاسخ صحیح مهم نیست بلکه فرایند تفکرارزشمنداست) تا به مرورزمان شاهد معجزات تراوش شده از افکاربکر دانش آموزان باشید.

ارادتمند

اکرم پرنده پیرشهید

www.ketab.ir