

بسم الله الرحمن الرحيم

رویکردها و روش‌های نوین تدریس

www.ketab.ir

تالیف:

دکتر جواد کیهان

سرشناسه	:	کیهان، جواد، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	:	رویکردها و روش‌های نوین تدریس/ تالیف جواد کیهان.
مشخصات نشر	:	تبریز: گنج حضور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۶۵۴ص.: مصور (رنگی)، جدول.
شابک	:	978-622-6856-81-2
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. [۶۲۷] - ۶۵۴.
موضوع	:	تدریس - روش‌شناسی
موضوع	:	Teaching -- Methodology
موضوع	:	تدریس خلاق
موضوع	:	Creative teaching
موضوع	:	تدریس اثربخش
موضوع	:	Effective teaching
موضوع	:	یادگیری - روان‌شناسی
موضوع	:	Learning, Psychology of
موضوع	:	آموزش و پرورش - هدف‌ها و نقش‌ها
موضوع	:	Education -- Aims and objectives
موضوع	:	تدریس - ارزشیابی
موضوع	:	Teaching -- Evaluation
رده بندی کنگره	:	۳/۱۰۲۵LB
رده بندی دیویی	:	۱۰۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۶۷۱۲۶۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

رویکردها و روش‌های نوین تدریس : عنوان

جواد کیهان : تالیف

گنج حضور : ناشر

مسعود حقى : صفحه‌آرایی و طرح روی جلد

تبریز-اول، ۱۴۰۰ : نوبت چاپ

گنج حضور : چاپ و صحافی

۱۰۰۰ جلد : تیراژ

۵۰۰۰۰ تومان : قیمت

۲ - ۸۱ - ۶۸۵۶ - ۶۲۲ - ۹۷۸ : شابک

www.ganjpublishers.com : آدرس سایت

@ganjpublishers : آیدی اینستاگرام

@Ganjpublisher : کانال تلگرام

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد.

مرکز فروش : انتشارات گنج حضور

تلفن : ۳۳۳۶۰۳۶۱

فهرست مطالب

بخش اول: کلیات یادگیری و تدریس

۳۷.....	فصل اول: یادگیری
۳۷.....	مقدمه‌ای بر مفهوم یادگیری
۴۰.....	یادگیری در زندگی انسان چه نقشی دارد؟
۴۰.....	یادگیری چیست؟
۴۱.....	تعریف یادگیری
۴۲.....	مفهوم فرآیند
۴۳.....	مفهوم تغییر
۴۳.....	مفهوم نسبتاً پایدار
۴۳.....	مفهوم رفتار بالقوه
۴۴.....	مفهوم تجربه
۴۵.....	رویکرد رفتاری
۴۷.....	رویکرد شناختی
۵۰.....	تفاوت بین یادگیری و عملکرد
۵۲.....	چرا به مطالعه یادگیری بپردازیم؟
۵۲.....	عوامل مؤثر بر یادگیری
۵۲.....	آمادگی
۵۳.....	انگیزه و هدف
۵۴.....	تجارب گذشته
۵۵.....	موقعیت و محیط یادگیری
۵۶.....	روش تدریس معلم
۵۷.....	رابطه کل و جزء

۵۸	تمرین و تکرار
۵۸	نتیجه گیری
۶۱	فصل دوم: نظریه‌های یادگیری
۶۱	نظریه‌های یادگیری رفتاری
۶۳	انواع رفتارگرایی:
۶۳	الف) رفتارگرایی فلسفی:
۶۴	ب) رفتارگرایی روش شناختی:
۶۴	ج) رفتارگرایی روانشناختی:
۶۵	د) رفتارگرایی تحلیلی:
۶۶	مفاهیم اساسی نظریه‌های یادگیری رفتاری:
۶۶	سیر تکامل مکتب رفتارگرایی:
۶۶	الف) نظریه شرطی سازی کلاسیک:
۶۸	ب) نظریه کوشش و خطا:
۶۹	ج) نظریه شرطی‌سازی کنشگر
۷۱	آموزش از دیدگاه رویکرد رفتارگرایی:
۷۲	روش آموزشی ثرندایک
۷۲	کاربرد نظریه‌های یادگیری رفتاری در آموزش:
۷۳	نظریه‌های یادگیری شناختی
۷۵	نظریه یادگیری گشتالت
۷۷	یادگیری از دیدگاه گشتالت
۷۷	نظریه یادگیری معنیدار کلامی
۷۹	پیش سازمان دهنده
۸۱	مراحل تدریس الگوی پیش سازمان دهنده
۸۲	مرحله اوّل: ارائه پیش سازمان دهنده

مرحله دوم: ارائه مطالب درسی یا مطالب مورد نظریادگیری	۸۲
مرحله سوم: تحکیم سازمان شناخت	۸۲
نظریه رشد شناختی پیاژه	۸۳
ساخت شناختی	۸۶
تشریح نظریه یادگیری پیاژه	۸۷
دوره اول، مرحله حسی - حرکتی	۸۷
دوره دوم: مرحله تفکر پیش عملیاتی	۸۹
دوره سوم: مرحله عملیات محسوس	۹۰
دوره چهارم: مرحله عملیات صوری	۹۰
نظریه یادگیری اجتماعی بندورا:	۹۱
الف) مختصری از زندگینامه دکتر آلبرت بندورا	۹۱
ب) نظریه یادگیری اجتماعی بندورا:	۹۲
ج) پیش فرض های کلیدی تئوری بندورا	۹۳
د) یادگیری و عملکرد در نظریه بندورا	۹۴
ه) فرآیندهای اصلی یادگیری مشاهد‌های	۹۵
عوامل مؤثر بر سرمشقگیری	۹۶
یادگیری هیجانات از طریق مشاهده	۹۸
وابستگی های درونی افکار، احساسات و رفتار	۱۰۰
تعامل بین فرد و عوامل زمینه‌ای	۱۰۱
نظریه تولمن	۱۰۱
الف) ارتباط نظریه یادگیری تولمن و سایر نظریات یادگیری	۱۰۲
ب) کاربردهای عملی نظریه یادگیری تولمن	۱۰۴
ج) نقاط مثبت و موفقیت‌های نظریه تولمن	۱۰۶
د) انتقادات بر نظریه تولمن	۱۰۶

۱۰۸.....	نظریه یادگیری ساختن گرایی
۱۰۸.....	تاریخچه
۱۱۱.....	تئوری سازنده گرایی
۱۱۹.....	یادگیری فعال
۱۱۹.....	یادگیری معتبر یا اصیل
۱۱۹.....	یادگیری مشارکتی
۱۲۰.....	ساخت‌های شخصی از واقعیت
۱۲۱.....	مشخصات رویکرد سازنده گرایی
۱۲۲.....	مقایسه ساخت گرایی با رفتارگرایی و شناخت گرایی
۱۲۶.....	رویکرد سازنده گرایی، آموزش و یادگیری
۱۲۶.....	مبانی فکری سازنده گرایی
۱۲۸.....	رویکرد سازنده گرایی در آموزش
۱۳۰.....	اصول آموزش از منظر سازنده گرایی
۱۳۸.....	۱- مرحله کند و کاو:
۱۳۸.....	۲. مرحله مفهوم سازی
۱۳۸.....	۳- مرحله کاربردی
۱۴۱.....	نظریه یادگیری تجربی
۱۴۳.....	سبک‌های یادگیری کلب
۱۴۳.....	تجربه عینی:
۱۴۳.....	مشاهده تأملی
۱۴۴.....	مفهوم سازی انتزاعی
۱۴۴.....	آزمایشگری فعال
۱۴۴.....	سبک یادگیری واگرا
۱۴۵.....	سبک یادگیری جذب کننده