

خود کارآمدی معلمان، مسئولیت پذیری و مهارت‌های حل مسئله دانش آموزان

مؤلفین:

دکتر محمدرضا شاه‌آبادی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

سمیه طوری

کارشناس ارشد

(رشته علوم تربیتی - گرایش مدیریت آموزشی)

سر شناسه	: شاه‌آبادی، محمدرضا، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: خود کارآمدی معلمان، مسئولیت‌پذیری و مهارت‌های حل مسئله دانش‌آموزان/ مؤلفین محمدرضا شاه‌آبادی، سمیه طوری.
مشخصات نشر	: تبریز: اختر، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۱ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۶-۶۶۲-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۱ - ۱۱۱.
موضوع	: معلمان — اثر بخشی
موضوع	: Teacher effectiveness
موضوع	: خودکارایی
موضوع	: Self-efficacy
موضوع	: مسئولیت در نوجوانان
موضوع	: Responsibility in adolescence
موضوع	: حل مساله در نوجوانان
موضوع	: Problem solving in adolescence
شناسه افزوده	: طوری، سمیه، ۱۳۶۱ -
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۵۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۱.۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۲۳۰۶۱۷



نشر اختر

خود کارآمدی معلمان، مسئولیت‌پذیری و مهارت‌های حل مسئله دانش‌آموزان

مؤلفین:

دکتر محمدرضا شاه‌آبادی (عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب)

سمیه طوری (کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی - گرایش مدیریت آموزشی)

آماده‌سازی برای چاپ و ناظر چاپ: اکبر آزاد، تلفن: ۴۳ ۹۶ ۹۷۰ ۰۹۳۷

چاپ اول ۱۴۰۰ • ۱۱۱ صفحه • قطع وزیری • ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۶-۶۶۲-۰

تبریز- اول خیابان طالقانی، روبروی مصلی، نشر اختر

تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۵۳۹۳

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
خودکارآمدی معلمان	۹
- مفهوم خودکارآمدی	۹
تعاریف خودکارآمدی	۱۳
تاریخچه خودکارآمدی	۱۷
مؤلفه‌های خودکارآمدی	۱۹
تقویت خودکارآمدی	۲۲
منابع خودکارآمدی	۲۵
تجارب موفقیت آمیز	۲۵
تجارب جانشینی	۲۶
متقاعد سازی کلامی	۲۷
برانگیختگی فیزیولوژیکی	۲۷
عوامل موثر بر خودکارآمدی معلمان	۲۸
تواناییهای عقلانی	۲۸
خلاقیت	۲۹
مهارتهای اجتماعی (بین فردی)	۳۰
تسلط	۳۰
رفتار	۳۲
همکاری و تعاون	۳۳

۳۴	تحسین، تعاریف و تمجید
۳۴	رفتار دوستانه
۳۶	دخالت و التزام
۳۶	خودکارآمدی معلمی و نظام تربیتی
۳۸	انواع خودکارآمدهای معلمان
۴۰	مسئولیت پذیری
۴۰	تعاریف مسئولیت پذیری
۴۵	ابعاد مسئولیت پذیری
۴۶	بعد شناختی
۴۷	بعد عاطفی
۴۸	بعد عملکردی
۴۹	انواع مسئولیت پذیری
۵۱	عناصر مسئولیت پذیری
۵۲	مسئولیت پذیری در خانواده
۵۴	شرایط و مقدمات مسئولیت پذیری
۵۶	مسئولیت پذیری از دیدگاه روان شناسان
۵۶	دیدگاه فرانکل؛ وجود گرایان
۵۸	دیدگاه آدلر و روان شناسی فردی
۵۹	دیدگاه اریک برن؛ تحلیل تبدلی
۶۰	دیدگاه گلاسر؛ واقعیت درمانی

دیدگاه آلبرت الیس: منطقی - هیجانی	۶۴
ویژگی‌های افراد مسئولیت پذیر	۶۵
آثار و فواید مسئولیت پذیری	۶۷
مهارت‌های حل مسئله	۶۹
تاریخچه حل مسأله	۶۹
تعریف شیوه‌های حل مسأله	۷۲
شیوه‌های حل مسأله بر اساس نظریه‌های مختلف	۷۵
نظریه گشتالت	۷۵
نظریه محرک پاسخ	۷۷
نظریه خبر پردازشی	۷۹
نظریه جان دیویی	۸۰
نظریه گستن ویستبرگ	۸۱
جدول ۱ (جهانگیری، ۱۳۹۰)	۸۱
نظریه دزوریلا و گلدفرید	۸۲
مرحله اول: تشخیص موقعیت کلی	۸۲
مرحله دوم: مشخص کردن و فرمول بندی مسأله	۸۳
مرحله سوم: تولید راه حل‌های بدیل	۸۴
مرحله چهارم: تصمیم گیری	۸۵
مرحله پنجم: اثبات	۸۶
ادامه دادن به حل مسأله	۸۷

۸۸	مراحل تکنیک حل مسأله
۸۹	(۱) پذیرش موقعیت
۸۹	(۲) تعریف مشکل
۹۰	(۳) بارش فکری راه حل ها
۹۱	(۴) تصمیم گیری
۹۱	۵- طرحریزی برای اجرای بهترین راه حل
۹۲	۶- اجرای راه حل انتخاب شده
۹۲	۷- ارزیابی نتایج اجرای راه حل
۹۳	پیشینه مطالعاتی
۹۳	بررسی تحقیقات انجام شده در داخل کشور
۹۸	بررسی تحقیقات انجام شده در خارج از کشور
۱۰۱	منابع و مأخذ
۱۰۱	منابع فارسی
۱۰۹	منابع خارجی