

پرچمدار کوچک من

تجربه‌های خلاق مادران
برای پرورش حسینی کودکان

www.ketab.ir

سرشناسه: الیاسی فرد، فریده، ۱۳۶۸-
 عنوان و نام پدیدآور: برجمدار کوچک من
 نویسنده: فریده الیاسی فرد، تهیه واحد خانه هم‌بازی
 دفتر مطالعات جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی
 مشخصات نشر: تهران: راه یار، ۱۳۹۸.
 مشخصات ظاهری: ۸۰ ص، مصور.
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۸۹-۲۱-۲
 وضعیت فهرست نویسی: قیفا
 یادداشت: بزرگسال
 موضوع: داستان‌های کوتاه فارسی -- مجموعه‌ها
 موضوع: Short stories, Persian -- Collections
 شناسه افزوده: دفتر مطالعات جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی
 زده بندی دیویی: ۸۴۳ / ۰۰۸
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۷۸۵۳۸

برجمدار کوچک من تجربه‌های غلامی مادران برای تربیت حسینی کودکان

تهیه شده در خانه هم‌بازی / دفتر مطالعات جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی

دبیر محتوایی: حسین سلطانی

نگارش: فریده الیاسی فرد / مصاحبه: سمانه آتیه دوست، فاطمه فوخی فر، زینب غلام‌پور
 ویراستار: امیرخانی / دبیر اجرایی: علی قیاسی، فاطمه صاحبی، محمدمهلا حسینی
 طراحی جلد: آزاده قربانی / تصویرسازی: مصطفی نادری‌پور / صفحه‌آرایی: حامد امامی
 ناشر: راه یار / نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸ / شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه
 قیمت: ۱۲ هزار تومان



تلفن: ۰۲۰۱۱۲۶۴۵۱
 @hambazi.tv

مشهد مقدس، خیابان آبکوه، حدفاصل آبکوه ۷ و ۹، خانه هم‌بازی
 @hambazi.tv

دفتر مطالعات جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی، تهران، بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، پلاک ۶۰، حسینیه هنر
 تلفن: ۰۲۱۴۲۷۹۵۴۴ / ۰۹۱۹ ۹۰۳ ۸۲۷۰

@Raheypub
 www.Raheypub.ir

www.ammayar.ir



مقدمه

برخی از والدین تصور می‌کنند کودکان نمی‌توانند مسائل دینی و اعتقادی را درک کنند؛ لذا برای آشنایی آنها با این مفاهیم تلاشی نمی‌کنند و این گونه در نظر دارند که زمان توجه به مسائل دینی، همان سن تکلیف است؛ در حالی که کودکان از نخستین ماه‌های تولد از محیط اطرافشان تأثیر می‌پذیرند و فراگیری دارند. این یعنی فرایند تربیت از همان کودکی آغاز می‌شود و تعیین‌کننده سرنوشت انسان است:

«باور کنیم که کودکان ما بسیاری از مسائل معنوی را درک می‌کنند و آموزش آنان در این سنین باروش‌های مناسب نه تنها مقبول بلکه واجب و اساسی است.»^۱

محرم و صفر یکی از بهترین فرصت‌های تربیتی کودکان و نوجوانان ایرانی در طی سده‌ها بوده است که اگر والدین آن را دریابند، تأثیراتش را می‌توانند در فاصله زمانی کوتاهی ببینند. حال سؤال اساسی این است که چگونه می‌توان از این فرصت برای انتقال مفاهیم حماسه عاشورا و ساختن خاطرات شیرین برای کودکانمان استفاده کنیم؟

برای پاسخ به این پرسش، یکی از بهترین راه‌ها «اشتراک تجربه» است. تبادل تجربیات تربیتی این بستر مبارک، مصداق بارز «تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى» است. به همین دلیل تصمیم گرفتیم به سراغ مادران جوان و متعهدی برویم که با روش‌های مناسب و در سطح فهم کودکان، کارهای خلاقانه‌ای را تجربه کرده‌اند. در ابتدا با حدود ۱۰۰ نفر از ایشان مصاحبه کوتاهی انجام شد و پس از آن، با افراد

منتخب مصاحبه عمیق و در نهایت، ۶۰ تجربه برگزیده انتخاب شد. فراهم کردن بستر مناسب برای مشارکت جدی کودکان در فعالیت‌های آئینی، فصل مشترک بسیاری از خاطرات بود. نکته شایسته توجه این بود که این مادران از فعالیت‌ها و دغدغه‌های اجتماعی‌شان در کنار بسترسازی برای فرزندشان باز نمانده‌اند و خود پیشرو در سبک زندگی انقلابی بوده‌اند. در کنار ایجاد بستر مناسب، بسیاری از این مادران هنگامی که فرزندان کوچکشان آئین‌های محرمی را در خانه به صورت کودکانه بازسازی می‌کرده‌اند، همراه و هم‌بازی آنها شده‌اند تا بچه‌ها در نقش مختار، خادم ایستگاه صلواتی و آقای روضه و... نقش بازی کنند.

«هر کس در نزد او کودکی است، باید با او رفتار کودکانه داشته باشد.»^۱

برخی از مادران نیز با استفاده از قصه و بازی، لحظات بی‌نظیری برای انتقال مفاهیم کلی عاشورا به فرزندشان خلق کرده‌اند که تمامی این تجربیات در کتاب حاضر گردآوری و تنظیم شده است. واقعیت آن است که این مادران، همان جوانان گام دوم انقلاب هستند که "جهادی، ستم‌جانبه و هوشمندانه" سبک زندگی ایرانی اسلامی را ترویج می‌کنند و زمینه را برای بزرگ شدن کودکان و نوجوانانی با همت‌های والا و افق‌های بلند آماده می‌کنند.

خانه هم‌بازی

دفتر مطالعات جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی

پانوش:

۱. مقام معظم رهبری در پیام به سمینار علمی و آموزشی کودکان زیر ۶ سال، خرداد ۱۳۶۶.

۲. رسول اکرم (ک.ا.ه).