

مفاهیم ریاضی

www.ketab.ir
(جلد ۳)

تو ابرو من اشارت های ابرو	تو مو می بینی و من پیچش مو
تو چشم می بینی و من نگاه ناوک انداز	تو قد می بینی و من جلوه های ناز

سرشناسه	: ابراهیمی، سیدمحمدفواد، ۱۳۳۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: مفاهیم ریاضی / سیدمحمدفواد ابراهیمی.
مشخصات نشر	: سنندج: انتشارات اندازیار، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۸ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۹۲۶-۷-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۲۷۱۳۰
وضعیت رکورد	: فیپا



کتاب: مفاهیم ریاضی

نویسنده: سید محمد فواد ابراهیمی

ناشر: انتشارات اندازیار

صفحه آرای و جلد: شاهو احمدیان

سال چاپ: اول - ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۹۲۶-۷-۴

مرکز پخش: کردستان، سنندج، مجتمع تجاری کردستان، طبقه اول، واحد ۲۷۷

تلفن: ۰۸۷۳۳۲۲۹۹۶۸

www.ketabchehpub.ir

info@ketabchehpub.ir

فهرست

- مقدمه ۸
- شرکت داوطلبانه فواد در مجامع علمی، آموزشی و فرهنگی ۱۲
- بیوگرافی سید محمد فواد ابراهیمی ۱۷
- مفاهیم ریاضی ۲۱
- نمای جلدهای ۱۲۷ کتاب سید محمد فواد ابراهیمی ۹۷
- ندای دل فواد ۱۰۶
- کتابهای سید محمد فواد ابراهیمی ۱۰۸



وزارت فرهنگ و آموزش عالی

سازمان ملی علمی ریاضیات

شماره ثبت شرکت: ۱۳۱۴۵ - تهران

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

پست الکترونیک: info@math.ac.ir

وبسایت: www.math.ac.ir



سال ریاضیات ۱۳۹۱

۳۱۰۰۲
۷۸/۴/۵

جناب آقای سید محمد فواد ابراهیمی
مدرس محترم ریاضیات و کامپیوتر در منتجع

با سلام و احترام

ضمن ابراز مراتب تشکر خود از نامه شماره ۱۳۳ مورخ ۷۸/۳/۱۲،
باطلاع می‌رساند فعالیتها و اقدامات جنبه‌های در انجمن معلمان استان
کردستان نمونه بارز هلاقق شما به ریاضیات کشور است. ستاد ملی سال
جهانی ریاضیات از نظرات شما بهره گرفته و در برنامه ریزیهای آینده از آنها
استفاده خواهد نمود. انش

با آرزوی توفیق الهی

محمد مهدی خفاری

دبیر کمیته اجرایی ستاد ملی

۲۰۴

۷۸/۴/۲۱

وزارت فرهنگ و آموزش عالی - دفتر معاونت پژوهشی (مدرسه ریاضی)
خیابان انقلاب - دفتر مدیریت - شماره ۱۱۸۸
۱۳۱۴۵-۵۵۴

مقدمه

خلوت بی مدعی، سفره‌ی بی انتظار

دولت جان‌پرور است، صحبت آموزگار

از تابستان سال ۱۳۶۱ شمسی به بعد، دوره‌های مدرسی روش تدریس ریاضیات را زیر نظر استادان برجسته و دلسوز ریاضی که مولف کُتب درسی مقاطع مختلف تحصیلی بودند، در دانشگاه‌های ایران با موفقیت گذرانده و در دوره‌های ضمن خدمت معلمان استان کردستان به‌عنوان مدرس، معلمان را با روش علمی و اصولی تدریس ریاضیات در مقاطع مختلف آموزشی آشنا می‌کردم. شرکت در دوره‌های مدرسی در تابستان‌ها کماکان ادامه داشت. از آن‌جا که انقلاب آموزشی در جریان بود و تمام کتاب‌های ریاضی از اوّل دبستان تا پایان مقطع متوسطه با ساختار و محتوای جدید تألیف مجدد گردیده و متناسب با این تغییرات روش تدریس آن کُتب نیز می‌بایست متحول گردد و لازم بود که معلمان هم از محتوای کتاب‌ها آگاهی کامل پیدا نموده و هم روش تدریس مورد نظر مؤلفین را اجرا نمایند و ... برای رسیدن به این اهداف، افرادی کارآمد و مستعد را در سراسر استان‌های کشور برای شرکت در دوره‌های مدرسی ریاضیات انتخاب نمودند تا هر کدام در استان خود برای تمام معلمان در مقاطع مختلف دوره‌ی آموزش ضمن خدمت برگزار نمایند و در واقع پیام مؤلفین کُتب درسی را به همه‌ی معلمان سراسر کشور برسانند. این‌جانب از استان کردستان مرتب در دوره‌های مدرسی شرکت نموده و در طول هر سال تحصیلی در شهرهای مختلف استان کردستان برای معلمان مقاطع مختلف دوره‌ی ضمن خدمت بر گزار کرده و آنان را با محتوای جدید کتاب‌های درسی ریاضی و نحوه‌ی روش تدریس آن کُتب آشنا می‌کردم. آگاهان و کارشناسان تعلیم و تربیت می‌گویند که معلم بایستی از وسعت فکری بالاتر از آن‌چه که تدریس می‌نماید، برخوردار باشد. معلم باسواد مسلط بر کار خود، آموزش را متناسب با نیازها و موقعیت‌ها و استعدادها دانش‌آموزان به انجام می‌رساند. یعنی مدام خود را با تحولات هم‌آهنگ نموده و با معلومات هرچه بیشتر، روش تدریس‌های نوین را به‌کار گرفته و برنامه و اهداف آموزش و پرورش را به سرانجام مطلوب می‌رساند. استادان دلسوز به این نتیجه رسیده بودند که برای بروز کردن معلمان مقطع ابتدائی بایستی مفاهیم اولیه‌ی ریاضیات را در دوره‌های ضمن خدمت شرح داد تا ... لذا این‌جانب برای رسیدن به آن مقصود، اقدام به تألیف کتاب حاضر (مفاهیم ریاضی) نموده تا ضمن تدریس محتوای آن برای آموزگاران در دوره‌ها، کتاب را به‌عنوان منبع و مرجع هم در اختیار داشته باشند. این مجموعه، حداقل مطالبی است که هر معلم مقطع ابتدائی باید بداند. در واقع با گُل‌چینی از موضوعات فراوان سرزمین وسیع ریاضیات بخشی اندک را انتخاب نمودم که مورد نیاز آموزگاران مقطع ابتدائی می‌باشد. این کتاب در سال ۱۳۶۳ در تیراژ هزار جلد توسط اداره‌ی کُل آموزش و پرورش استان کردستان برای مدارس سراسر استان ارسال گردید. استفاده از کاغذ مومی برای نوشتن مطالب پُر دردسر بود و با دستگاه استنسیل روی کاغذ ۲۲ در ۳۳ تکثیر گردید.

سید محمد فواد ابراهیمی

مدرس بازنشسته‌ی ریاضیات و کامپیوتر دانشگاه فرهنگیان سنندج