

طراحی سؤال

جلد دوم
www.ketab.ir

(کُد ۳۰۵)

تو ابرو من اشارت های ابرو	تو مو می بینی و من پیچش مو
تو چشم می بینی و من نگاه ناوک انداز	تو قد می بینی و من جلوه های ناز

سرشناسه	:	ابراهیمی، سیدمحمدفواد، ۱۳۳۷ -
عنوان و نام پدیدآور	:	طراحی سوال جلد دوم/ سیدمحمدفواد ابراهیمی.
مشخصات نشر	:	سندج: انتشارات اندازیار، ۱۴۰۰-
مشخصات ظاهری	:	ج: ۲۲× ۲۹ س.م.
شابک	:	چ. ۱-۸-۹-۹۷۹۲۶-۹۷۸-۶۲۲-۹۷۸-۶۲۲-۷۷۲۸-۰۰-۲: ۲. ج. ۲: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۲۸-۰۰-۲
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۶۳۱۲۹۴
وضعیت رکورد	:	فیپا



کتاب: مجموعه سوال (جلد دوم)

نویسنده: سید محمد فواد ابراهیمی

ناشر: انتشارات اندازیار

صفحه آرای و جلد: شاهو احمدیان

سال چاپ: اول - ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک دوره: ۱-۸-۹-۹۷۹۲۶-۹۷۸-۶۲۲-۹۷۸-۶۲۲-۷۷۲۸-۰۰-۲: شابک جلد دوم: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۲۸-۰۰-۲

مرکز پخش: کردستان، سندج، مجتمع تجاری کردستان، طبقه اول، واحد ۲۷۷

تلفن: ۰۸۷۳۳۲۲۹۹۶۸

www.ketabchehpub.ir

info@ketabchehpub.ir

فهرست

مقدمه	۸
شرکت داوطلبانه فواد در مجامع علمی، آموزشی و فرهنگی	۹
بیوگرافی سیدمحمدفواد ابراهیمی	۱۵
طراحی سؤال جلد دوم	۱۹
نمای جلد های ۱۲۷ کتاب سیدمحمدفواد ابراهیمی	۸۴
ندای دل فواد	۹۲
کتاب های سیدمحمدفواد ابراهیمی	۹۴

تاریخ
شماره
پیوست



انجمن ریاضی ایران
مستدوق پستی ۳۱۸ - ۱۲۱۶۵
تهران

همکار محترم آقای سید محمد فواد ابراهیمی

با عرض سلام و چندین نامه ارزشمند همراه با تعدادی جزوه به انجمن رسیده و هنوز موفق به پاسخگویی نشده ام ، قبل از هر چیز ما بایم به حوصله و تلاقی شانسیت به مسائل ریاضی تبریک بگویم اغلب مطالب شما ارسال شده کردیم روشهای خوبی را برای بهبود تدريس ریاضی در مدارس پیشنهاد کرده ایم ، بنظر میرسد که اگر با موافقت آموزش و پرورش عمل بتوانید کلاسی برای آموزگاران منطقه تشکیل و درباره روشهای تدريس بحثهایی داشته باشید بسیار مفید خواهد بود .
البته مراتب با علاج و نشر تحقیقات و برنامه ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش رسید که در صورت امکان از جزوه های شما استفاده شود .

با احترام - مکتوب به یونسف
دبیر انجمن ریاضی ایران

مقدمه

که بهبود خلق است اندیشه‌ام

شد آموزگاری از آن پیشه‌ام

از تابستان سال ۱۳۶۱ شمسی به بعد، دوره‌های مدرسی روش تدریس ریاضیات را زیر نظر استادان برجسته و دلسوز ریاضی که مولف کُتب درسی مقاطع مختلف تحصیلی بودند، در دانشگاه‌های ایران با موفقیت گذرانده و در دوره‌های ضمن خدمت معلمان استان کردستان به‌عنوان مدرس روش تدریس ریاضیات، معلمان را با روش علمی و اصولی تدریس ریاضیات در مقاطع مختلف آموزشی آشنا می‌کردم. شرکت در دوره‌های مدرسی در تابستان‌ها کماکان ادامه داشت. از آن‌جا که انقلاب آموزشی در جریان بود و تمام کتاب‌های ریاضی از اوّل دبستان تا پایان مقطع متوسطه با ساختار و محتوای جدید تألیف مجدد گردیده و متناسب با این تغییرات روش تدریس آن کُتب نیز می‌بایست متحول گردد و لازم بود که معلمان هم از محتوای کتاب‌ها آگاهی کامل پیدا نموده و هم روش تدریس مورد نظر مؤلفین را اجرا نمایند و ... برای رسیدن به این اهداف، افرادی کارآمد و مستعد را در سراسر استان‌های کشور برای شرکت در دوره‌های مدرسی ریاضیات انتخاب نمودند تا هر کدام در استان خود برای تمام معلمان در مقاطع مختلف دوره‌ی آموزش ضمن خدمت برگزار نمایند و در واقع پیام مؤلفین کُتب درسی را به‌همه‌ی معلمان سراسر کشور برسانند. این‌جانب از استان کردستان مرتب در دوره‌های مدرسی شرکت نموده و در طول هر سال تحصیلی در شهرهای مختلف استان کردستان برای معلمان مقاطع مختلف دوره‌ی ضمن خدمت بر گزار کرده و آنان را با محتوای جدید کتاب‌های درسی ریاضی و نحوه‌ی روش تدریس آن کُتب آشنا می‌کردم. به‌عنوان دبیر ریاضی دبیرستان‌های شهر بانه و بخش دیواندره و شهرستان سنندج، معتقد بودم که معلم از هر نظر الگو و نمونه برای متعلمین بوده و باید در نهایت دقت و ظرافت طبق اصول علمی تدریس بنماید و از تمام جنبه‌ها اعمال و رفتارشان راهنمای بچه‌ها باشد، لذا به طرز نوشتن سؤالات امتحانی اهمیت زیادی داده و در طراحی سؤالات برای دانش‌آموزان دبیرستانی بخشی را برای اظهار نظر و پیشنهادات آنان لحاظ نموده که نوعی ابتکار و در آن زمان عملی بی‌نظیر بود تا آن‌ها پیرامون نحوه‌ی تدریس و ایرادات از نظر خودشان، من معلم را مطلع سازند که نتایج مفید پُر ثمری در بر داشت. نمونه سؤالات میان ثلث و پایان ثلث تمامی درس‌های ریاضی تحت تدریس خود را جمع‌آوری کرده که مطالعه و بررسی آن‌ها روشن می‌سازد که این‌جانب تا چه اندازه به ارکان و ویژگی‌های یک امتحان درست آموزشی و سرنوشت‌ساز توجه نموده‌ام. در کتاب حاضر اسکن تعدادی از آن سؤالات را با همان شکل و ساختار و محتوا قرار داده تا به نظر معلمان مبتدی و علاقمندان و پژوهشگران رسانده شود. قطعاً نواقص و ایرادهائی هم بر آن‌ها وارد است که با دریافت اظهار نظرهای معلمان دلسوز و تلاشگر آن‌ها را برطرف خواهم نمود و به درجه‌ی بالاتری از کمال و تعالی خواهم رساند.

سید محمد فواد ابراهیمی

مدرس بازنشسته‌ی ریاضیات و کامپیوتر دانشگاه فرهنگیان سنندج