

ضرورت سواد اطلاعاتی در مهارت‌های معلمی

مؤلفان

بهروز داداشی اومالی - بهنام ساداتی - ومالی - زینب حاجی زاده رستمی

ملیحه حاجی زاده رستمی - رقیه قرنچابی



۱۳۹۹

- عنوان و نام پدیدآور : ضرورت سواد اطلاعاتی در مهارت‌های معلمی / مولفان بهروز داداشی اومالی ... [و دیگران].
- مشخصات نشر : نکا: جامخانه، ۱۳۹۹.
- مشخصات ظاهری : ۱۳۲ ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
- شابک : 978-622-662754-2
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : مولفان بهروز داداشی اومالی، بهنام داداشی اومالی، زینب حاجی زاده رستمی، ملیحه حاجی زاده رستمی، رقیه قرنچایی.
- موضوع : معلمان -- راهنمای آموزشی
- Study and teaching -- Teachers : معلمان
- موضوع : سواد اطلاعاتی
- Information literacy : موضوع
- موضوع : معلمان -- اثر بخشی
- Teacher effectiveness : موضوع
- موضوع : تکنولوژی آموزشی -- راهنمای آموزشی
- Educational technology -- Study and teaching : موضوع
- شناسه افزوده : داداشی، بهروز ۱۳۶۷ -
- رده بندی کنگره : B۳۶۰۷
- رده بندی دیویی : ۷۱/۸۹۰۹۵۵
- شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۶۷۵۳۶

نام کتاب: ضرورت سواد اطلاعاتی در مهارت‌های معلمی

مولفان: بهروز داداشی اومالی - بهنام داداشی اومالی - زینب حاجی زاده رستمی - ملیحه حاجی زاده رستمی - رقیه قرنچایی

نشر : جامخانه

صفحه آرا و طراح جلد: آسیه بنائیان

نوبت چاپ و سال چاپ: اول - ۱۳۹۹

شمارگان : ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: پارت

قیمت : ۳۰۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۲۷-۵۴-۲

فهرست

۷	مقدمه
۸	سواد رسانه‌ای
۱۲	مفهوم سواد اطلاعاتی
۱۳	سواد اطلاعاتی برای یادگیری مادام‌العمر
۱۵	سطوح آموزش سواد اطلاعاتی
۱۶	مدل‌های سواد اطلاعاتی
۲۰	اهمیت مهارت در سواد اطلاعاتی
۲۱	چگونگی و معیار تهیه رسانه‌های آموزشی
۳۳	مهارت در روش تحقیق
۶۳	مهارت در طراحی آموزشی
۱۰۲	مهارت در روش تدریس بارش فکری
۱۱۳	نتیجه‌گیری
۱۱۸	منابع فارسی
۱۲۲	منابع لاتین
۱۲۶	منابع برای مطالعه بیشتر

مقدمه

سواد اطلاعاتی مجموعه توانایی هایی است که به افراد کمک می کند تا تشخیص دهند اطلاعات چه زمانی مورد نیاز است و نیز آنها را در دستیابی به اطلاعات و ارزش و استفاده ی مؤثر از آن یاری می دهد و در محیط کنونی تغییرات سریع فناوری و ازدیاد منابع اطلاعاتی بیش از پیش اهمیت دارد.

بی گمان ورود به عصر جدید الزامات مستلزم داشتن مهارت های لازم و اتخاذ سیاست هایی در جهت توسعه سواد اطلاعاتی است. واژه سواد در گذر زمان از تکامل تدریجی برخوردار بوده است. سواد در برگرفته مهارت های مورد نیاز برای هر شخص است تا بتواند نقش مناسبی را در جامعه ایفا کند. ساده ترین حالت سواد مشتمل بر توانمندی کاربرد زبان است، بدین معنا که، فرد باسواد قادر به خواندن، نوشتن و درک زبان بومی خود باشد. خواندن، نوشتن و آشنایی با حساب هنوز به عنوان مهارت های اساسی در سواد به شمار می آید، اما امروزه مهارت های دیگری نیز برای بهره گیری از اطلاعات، حضور پستاد در جهان ارتباطات و تعامل پویا با رسانه ای مبتنی بر فناوری اطلاعات لازم است. اینگونه مهارت ها در عبارت سواد اطلاعاتی خلاصه می شود که آنها را برای اولین بار زورکوفسکی در سال، ۱۹۷۴ میلادی مطرح کرد (منتظر و همکاران، ۱۳۸۶، ص ۳۱).