

سبک رهبری، رضایت شغلی

و

عملکرد شغلی معلمان

www.ketab.ir

عصمت خداری



سرشناسه: خدري، عصمت، ۱۳۵۲ -
 عنوان و نام پديدآور: سبک رهبري، رضایت شغلي و عملکرد شغلي معلمان/ عصمت خدري
 مشخصات نشر: زاهدان: ديار آفتاب، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهري: ۱۰۶ص: جدول.
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۲۵۱-۷-۴
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 یادداشت: کتابنامه: ص. ۸۹ - ۱۰۳.
 موضوع: معلمان مدرسه‌های ابتدایی -- ایران -- رضایت از کار -- نمونه پژوهی
 موضوع: Elementary school teachers -- Job satisfaction -- Iran -- Case studies
 موضوع: معلمان مدرسه‌های ابتدایی -- ایران -- نمونه پژوهی
 موضوع: Elementary school teachers -- Iran -- Case studies
 موضوع: رضایت از کار -- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه پژوهی
 موضوع: Job satisfaction -- Iran -- Psychological aspects -- Case studies
 رده بندی کنگره: ۴/LB۱۷۷
 رده بندی دیویی: ۱۱۰۰۹۵۵/۳۷۳
 شماره کتابشناسی ملی: ۸۵۰۶۷۴۱
 اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا



سبک رهبري، رضایت شغلي و عملکرد شغلي معلمان

نویسنده: عصمت خدري

ویراستار: رضا حکيمي

طراح جلد: علي رهدار

چاپ و صحافی:

نوبت چاپ: اول: ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰ نسخه؛ وزيري: ۱۰۶ صفحه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۲۵۱-۷-۴ قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

© تمام حقوق چاپ و نشر این اثر محفوظ است.

انتشارات ديار آفتاب: زاهدان، زيباشهر، نبش البرز و شورا
 تلفن: ۰۹۱۵۵۴۳۷۱۲۱

فهرست مطالب

۷	.....	مقدمه
۹	.....	فصل اول: کلیات تحقیق
۱۱	.....	بیان مسئله
۱۴	.....	اهمیت و ضرورت پژوهش
۱۶	.....	اهداف و سؤالات پژوهش
۱۶	.....	هدف اصلی پژوهش
۱۷	.....	تعاریف متغیرها
۱۷	.....	سبک رهبری توزیعی
۱۷	.....	توسعه حرفه‌ای
۱۷	.....	رهبری مبتنی بر اعتماد
۱۸	.....	جو دموکراتیک
۱۸	.....	حمایت همه‌جانبه
۱۹	.....	عملکرد شغلی
۱۹	.....	رضایت شغلی
۲۱	.....	فصل دوم: ادبیات و پیشینه پژوهش
۲۱	.....	رضایت شغلی
۲۳	.....	مفاهیم رضایت شغلی
۲۳	.....	رضایت شغلی به عنوان یک احساس خوشایند
۲۴	.....	رضایت شغلی به عنوان یک نگرش مثبت به شغل
۲۴	.....	رضایت شغلی به عنوان یک قضاوت
۲۵	.....	رضایت شغلی به عنوان یک ارزش
۲۶	.....	رضایت شغلی به عنوان یک سازه چند بعدی
۲۷	.....	رضایت شغلی به عنوان یک متغیر مستقل (پیشایند)
۲۸	.....	رضایت شغلی به عنوان یک متغیر وابسته (پیامد)
۲۸	.....	تئوری‌های رضایت شغلی
۳۱	.....	عملکرد شغلی
۳۲	.....	ابعاد عملکرد شغلی
۳۳	.....	عوامل تأثیرگذار بر عملکرد شغلی
۳۶	.....	ارزیابی عملکرد شغلی
۳۸	.....	شاخص‌های ارزیابی عملکرد معلمان
۴۱	.....	عوامل تأثیرگذار بر عملکرد شغلی
۴۳	.....	ارزیابی عملکرد شغلی
۴۵	.....	سبک رهبری توزیعی
۴۷	.....	ابعاد سبک رهبری توزیعی

از پیامدهای احتمالی رضایت شغلی می‌توان به بهبود عملکرد شغلی اشاره کرد. عملکرد شغلی به عنوان ارزش‌های کلی مورد انتظار سازمان از تکه‌های مجزای رفتاری تعریف شده است که یک فرد در طول یک دوره مشخص از زمان انجام می‌دهد. مردم زمانی می‌توانند در مشاغل خود به خوبی عمل کنند که از توانایی و انگیزش لازم برای داشتن عملکرد مناسب بهره‌مند باشند. انگیزه یک ویژگی فردی است، اما می‌تواند هم برخاسته از خود فرد باشد (مثل شخصیت) و هم ناشی از شرایط محیطی. بهبود ارتقای عملکرد و افزایش بهره‌وری، به منظور نیل به حداکثر بازدهی از منابع انسانی و مادی به کار گرفته شده از جمله تمهیدات و وظایف مهم مدیران است. از مهم‌ترین عوامل مؤثر بر عملکرد می‌توان به رفتار فردی، انگیزه، تقویت مثبت، طراحی دوباره و برابرسازی شغلی، هدف‌گذاری، روحیه، قدرت و رهبری در سازمان، گروه‌ها، رابطه‌های میان گروهی، ساختار سازمانی ارتباط‌های سازمانی و تصمیم‌گیری، ارتباط‌های میان فردی و ارزیابی، یادگیری و آموزش، تغییر و بهبود سازمانی اشاره کرد.

یکی از عوامل تأثیرگذار بر رضایت شغلی و عملکرد شغلی معلمان می‌تواند سبک رهبری مدیران مدرسه باشد. سبک رهبری ترکیبی است از خصایص مهارت‌ها و رفتارهای رهبران که به عنوان مداخله و پیگیری از آن استفاده می‌کنند از آن‌جا که در سازمان، مهم‌ترین و حساس‌ترین نقش‌ها را مدیران بر عهده دارند، اهمیت جایگاه و نقش رهبری در سازمان بر کسی پوشیده نیست. رهبری همواره به عنوان نیاز اساسی در جوامع انسانی و سازمان‌ها مطرح بوده است. با تغییر و تحولاتی که در محیط کار روی داده است، الگوهای سنتی رهبری دیگر پاسخگوی نیازها در عصر حاضر نیست و سبک رهبری سنتی در هزاره سوم، ادامه حیات نخواهد یافت و نیاز به مدل جدید رهبری بیش از هر زمان دیگری احساس می‌شود یکی از سبک‌های نوین رهبری، رهبری توزیعی است که بر همکاری و مشارکت ذینفعان در مدیریت مدرسه تأکید دارد. بررسی رضایت شغلی و عملکرد شغلی حائز اهمیت خواهد بود. همچنین بررسی عوامل مؤثر بر رضایت شغلی و عملکرد شغلی معلمان نیز از اهمیت بسزایی برخوردار خواهد بود. از این‌رو پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین سبک رهبری توزیعی با رضایت شغلی و عملکرد شغلی معلمان انجام گرفت.