



انتشارات سازمان بحری دریایی

مسابقات ورزشی و مهارت‌ها، حرکتی پایه

گردآورندگان:

فاطمه مؤمنی

فاطمه شاهچراغی

مریم یعقوبی

عنوان و نام پدیدآور: مؤمنی، فاطمه، ۱۳۵۴-
حرکات ورزشی و مهارت‌های حرکتی پایه / گردآورندگان فاطمه مؤمنی، فاطمه شاهچراغی،
مریم یعقوبی؛ ویراستار علمی فرزانه خاکی صدیق، کاظم نظم‌ده.

مشخصات نشر: تهران: سازمان بهزیستی کشور، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۴۲ ص.: مصور(رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۶۹-۹۲-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: مهارت‌های حرکتی در کودکان

Motor ability in children

موضوع: تمرین‌های ورزشی برای کودکان

Exercise for children

موضوع: کودکان خیابانی

Street children

شناسه افزوده: شاهچراغی، فاطمه، ۱۳۴۹

شناسه افزوده: یعقوبی، مریم، ۱۳۴۱

شناسه افزوده: خاکی صدیق، فرزانه، ویراستار

شناسه افزوده: نظم‌ده، کاظم، ۱۳۴۵، ویراستار

شناسه افزوده: سازمان بهزیستی کشور

شناسه افزوده: دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی

رده بندی کنگره: K ۷۳۰

رده بندی دیویی: ۶۱۲/۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۶۰۶۶۱



انشارات سازمان بهزیستی

حرکات ورزشی و مهارت‌های حرکتی پایه

گردآورندگان: فاطمه مؤمنی - فاطمه شاهچراغی - مریم یعقوبی

ویراستار علمی: فرزانه خاکی صدیق - دکتر کاظم نظم‌ده

ناشر: سازمان بهزیستی کشور

به سفارش: دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان بهزیستی کشور

اجرا: اداره کل روابط عمومی و امور بین‌الملل

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۶۹-۹۲-۵

چاپ اول: ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: اهدایی

سخن ریاست سازمان

«فرزندان خود را گرامی بدارید و آنها را نیکو تربیت کنید. پیامبر اکرم ﷺ»

بر اساس تحقق اصول ۲۱ و ۲۹ قانون اساسی، ماده واحده لایحه قانونی راجع به تشکیل سازمان بهزیستی کشور مصوب ۱۳۵۹ و اصلاحی سال ۱۳۷۵ و در اجرای بند ۴ ماده ۱۰ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب ۸۰/۱۱/۲۷، مجلس شورای اسلامی وظیفه ساماندهی کودکان خیابانی را به سازمان بهزیستی کشور محول نموده است.

بررسی عملکرد برنامه ساماندهی کودکان خیابانی از ابتدای اجرای آن در سازمان و مطالعه وضعیت کودکان خیابانی پذیرش شده در مراکز نشان دهنده این واقعیت است که درصد بالایی (حزب ۸۰ درصد) از این افراد را کودکانی تشکیل می‌دهند که علی‌رغم وجود سرپرست و خانواده، متأسفانه به دلیل فقر شدید اقتصادی و فرهنگی و صرفاً جهت کسب درآمد در خیابان حضور یافته‌اند. لذا نگهداری آنها در مراکز نه تنها به دلیل وجود سرپرست قانونی معتبر نیست، بلکه معمولاً خود کودک نیز به این امر تمایل نداشته و خواستار ترک منزلت خانواده خود می‌باشد. از طرفی پذیرش و ترخیص چندین باره کودکان در مراکز به روزی کودکان خیابانی فعلی منجر به ایجاد چرخه‌های ناقص حمایت و هدر رفت منابع و امکانات سازمان شده است.

یکی از مهمترین رویکردهای مورد تأیید جهت بازتوانی کودکان خیابانی، رویکردهای خانواده محور و مبتنی بر حمایت و توانمندسازی خانواده و تأکید بر تحصیل و آموزش کودک به منظور ایجاد فرصت‌های برابر و امکان بازگشت به زندگی سالم و بالنده در آینده است. از طرفی بهره‌گیری از توان و مشارکت بخش غیردولتی

و وجود روحیه حمایت خیرین از کودکان نیازمند و در معرض خطر شرایط مناسبی را برای اجرای این فعالیت در چهارچوب مراکز غیر دولتی و خیریه‌ای فراهم آورده است.

لذا سازمان بهزیستی تلاش کرده است تا با ایجاد شرایط لازم جهت زندگی کودک در خانواده، امکان استفاده از حمایت‌های سازمان و بخش غیر دولتی را بیکدیگر توان افزائی کودک و خانواده و به صورت حمایت‌های روزانه فراهم گردد تا از این طریق شاهد کنترل و کاهش پدیده کودکان خیابانی در سطح کشور باشیم. به همین منظور، دفتر امور آسیب دیدگان اجتماعی در راستای ارتقاء سطح دانش مدیران، دانش ساز، مربیان و دست اندرکارانی که در قالب مراکز غیردولتی و سازمان‌های مردم نهاد به حمایت از این کودکان اهتمام دارند، همچنین ایجاد هماهنگی و وحدت رویه در امر تکلیفاتی عملکرد کارکنان این مراکز، اقدام به تولید و چاپ مجموعه‌ای از کتابهای آموزشی با کمک و همت کارشناسان خبره و با تجربه امور آسیب دیدگان اجتماعی در سراسر کشور نموده است که کتاب حاضر یک جلد از مجموعه کتب مذکور می باشد.

در خاتمه از زحمات همکاران خود در حوزه معاونت امور اجتماعی و به ویژه دفتر امور آسیب دیدگان اجتماعی که با تفکر ارزنده و تلاش و پیگیری‌های بی‌سیناسی در این امر اهتمام ورزیده‌اند، تقدیر و قدردانی می‌کنم. امید است که این کتاب بر کیفیت علمی و عملی فعالیت مدیران، مددکاران، روانشناسان، مربیان، کارشناسان و حامیان مرتبط با حوزه کودکان کار و خیابان تأثیرگذار باشد.

دکتر وحید قبادی دانا

معاون وزیر و رئیس سازمان بهزیستی کشور

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	پیشگفتار
۱۳	مقدمه
۱۴	مهارت‌های پایه و بنیادین
۱۸	مهارت حرکتی
۲۰	طبقه‌بندی مهارت‌های حرکتی
۲۰	بازی
۲۳	انواع بازی‌ها
۲۶	توصیه‌هایی برای مراقبین و مربیان
۲۸	تعریف ورزش
۳۲	تفاوت ورزش و بازی
۳۳	مدیریت و نکات مهم برای تدریس
۳۳	نمونه ورزش‌های حرکتی پایه
۳۸	چندین تمرین با توپ بدنسازی به صورت تصویر
۴۰	نتیجه‌گیری
۴۱	منابع

پیشگفتار

کودکان و خردسالان با نشاط، سالم و پرتوان هر جامعه، مستحکم ترین پشتوانه برای ایجاد توسعه و پیشرفت آن جامعه می باشند. هر گونه سرمایه گذاری برای پرورش مطلوب جسمی و روحی کودکان از اثربخش ترین سرمایه گذاری ها محسوب می شود. سرمایه های مثبت آن در سنوات آتی نمایان خواهد گردید. ورزش و بازی از مهم ترین ابزارهای رسیدن به سلامتی مطلوب می باشد. امروزه ثابت شده است که شایستگی در مهارت های حرکتی پایه، در بسیاری از زمینه ها بر قابلیت های کودکان تاثیرگذار است. در نتیجه، تبحر در مهارت های حرکتی پایه، احتمال موفقیت کودک در بسیاری از مهارت های حرکتی در زندگی روزمره کاهش خواهد یافت. پژوهش ها نشان می دهند کودکانی که مهارت های حرکتی قوی تری دارند، در مقایسه با همسالان خود که مهارت های حرکتی ضعیف تری دارند، بیشتر در فعالیت های بدنی مشارکت کرده اند، در عین حال باید در نظر داشت که فعالیت جسمانی با افزایش سن، روبه کاهش می گذارد.

از سوی دیگر یکی از موضوعات مهمی که همواره ذهن جامعه شناسان، اندیشمندان و برنامه ریزان اجتماعی را به خود مشغول داشته مسائل و آسیب های اجتماعی ناشی از تحولات سریع جوامع انسانی است. تحولات اجتماعی همچون رشد سریع جمعیت، شهرنشینی، پیدایش شهرها، شهرک های اقماری، شبیه نشینی در اطراف شهرها، افزایش نابرابری اجتماعی و شکاف طبقاتی - در کلان شهرها، دگرگونی در ساخت و کارکرد خانواده، فروپاشی الگوها و هنجارهای سنتی رفتاری و افزایش تنش های اجتماعی، پیامدهای اجتماعی ناگواری را در زندگی شهری جوامع معاصر بر جای گذاشته که پدیده «کودکان خیابانی» یکی از نمودهای عینی آن می باشد.