

جشنواره جابر ابن حیان و روحیه پژوهشگری دانش آموزان

نویسنده

مهديه فرهنگندي

www.ketab.ir



فرهمندي، مهديه، ۱۳۶۴-	:	سرشناسه
جشنواره جابر ابن حيان و روحیه پژوهشگری دانش آموزان/ نویسنده مهديه فرهنگدی.	:	عنوان و نام پدیدآور
کرج: موسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان، ۱۴۰۰.	:	مشخصات نشر
۸۳ ص: جدول.	:	مشخصات ظاهری
۴۵۰۰۰۰ ریال ۴-۲۳۵-۲۸۲-۹۷۸-۶۲۲-۲۳۵-۴	:	شابک
فیفا	:	وضعیت فهرست نویسی
کتابنامه: ص. [۷۷] - ۸۰	:	یادداشت
تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه پژوهی	:	موضوع
Action research in education -- Iran -- Case studies	:	موضوع
جشنواره جابر ابن حیان	:	موضوع
شاگردان ابتدایی -- ایران -- فعالیت های پژوهشی -- نمونه پژوهی	:	موضوع
School children -- Research activities -- Iran -- Case studies	:	موضوع
تحقیق -- ایران -- جنبه های روان شناسی -- نمونه پژوهی	:	موضوع
Research -- Psychological aspects -- Iran -- Case studies	:	موضوع
جشنواره ها -- ایران	:	موضوع
Festivals -- Iran	:	موضوع
LA۱۳۵۰	:	رده بندی کنگره
۳۷۰/۹۵۵	:	رده بندی دیویی
۷۶۴۳۷۹۹	:	شماره کتابشناسی ملی

جشنواره جابر ابن حیان و روحیه پژوهشگری دانش آموزان

نویسنده: مهديه فرهنگدی

مؤسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

چاپ و لیتوگرافی: چاپ پارمیدا

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۴۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۸۲-۲۳۵-۴

آدرس: کرج، جاده ملارد، گلستان ۴۳، ساختمان دیبا، واحد ۲۹ - کد پستی: ۳۱۶۶۹۳۶۸۶۹



چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر جشنواره جابرین حیان بر روحیه پژوهشگری دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی انجام گرفت. روش پژوهش از نظر هدف، کاربردی و به لحاظ گردآوری داده‌ها، علی-مقایسه‌ای بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان پایه‌ی ششم ابتدایی ناحیه یک شهر سنندج به تعداد ۱۸۳۱ نفر بود که از بین آنها نمونه‌ای با حجم ۵۰۲ نفر (۲۶۷ دختر و ۲۳۵ پسر)، به شیوه‌ی نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای با تخصیص متناسب انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه روحیه پژوهشگری با روایی محتوایی تایید شده و ضریب پایایی ۰/۹۱ برای گردآوری داده‌ها استفاده شد؛ داده‌های حاصل با استفاده از نرم‌افزارهای Spss ویرایش ۱۶ و با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی توصیف و تحلیل شدند. نتایج حاصل نشان داد که بین میانگین نمرات دانش‌آموزان شرکت‌کننده و غیرشرکت‌کننده در جشنواره جابرین حیان، در خصوص مؤلفه‌های هشت‌گانه روحیه پژوهشگری در سطح خطای ۵٪ تفاوت معنادار وجود دارد ($p < 0/05$)؛ و این تفاوت به نفع دانش‌آموزان شرکت‌کننده در جشنواره مذکور می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: جشنواره جابرین حیان، روحیه پژوهشگری، دانش‌آموزان پایه‌ی ششم

ابتدایی

فهرست

۵	چکیده
۹	فصل اول: طرح پژوهش
۹	۱-۱- مقدمه
۱۰	۱-۲- بیان مسئله
۱۲	۱-۳- اهمیت و ضرورت پژوهش
۱۳	۱-۴- اهداف پژوهش
۱۳	۱-۴-۱- هدف کلی
۱۳	۱-۴-۲- اهداف جزئی
۱۴	۱-۵- سؤالات پژوهش
۱۴	سؤال اصلی
۱۴	سؤالات جزئی
۱۵	تعریف واژه‌ها و اصطلاحات
۱۵	۱- تعاریف نظری
۱۵	۲- تعاریف عملیاتی
۱۷	فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش
۱۷	۲-۱- مقدمه
۱۷	۲-۲- مبانی نظری
۱۷	۲-۲-۱- پژوهشگری؛ مفهوم، تعریف و تبیین
۱۹	۲-۲-۲- تاریخچه توجه به رویکردهای کاوشگری و پژوهش محور در آموزش علوم
۲۶	۲-۲-۳- اهمیت و جایگاه پژوهشگری در آموزش علوم
۲۷	۲-۲-۴- مؤلفه‌های روحیه پژوهشی
۳۰	۲-۲-۵- عوامل مؤثر بر روحیه پژوهشگری
۴۵	۲-۲-۶- پیشینه پژوهشی
۴۸	۲-۷- خلاصه و جمع‌بندی
۴۹	فصل سوم: روش پژوهش
۴۹	۳-۱- مقدمه
۴۹	۳-۲- روش پژوهش
۴۹	۳-۳- جامعه آماری
۵۰	۳-۴- روش نمونه‌گیری و حجم نمونه
۵۱	۳-۵- ابزار اندازه‌گیری؛ روایی و پایایی آن
۵۱	روایی و پایایی ابزار

۵۳	۳-۶- روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها
۵۵	فصل چهارم: یافته‌ها و تحلیل آنها
۵۵	۴-۱- مقدمه
۵۵	۴-۲- داده‌های توصیفی مربوط به آزمودنی‌ها
۵۶	۴-۳- یافته‌های مربوط به سؤال‌های پژوهش
۶۷	فصل پنجم: نتیجه‌گیری
۶۷	۵-۱- مقدمه
۶۷	۵-۲- یافته‌های پژوهش
۶۷	۵-۲-۱- یافته‌های توصیفی
۶۷	۵-۲-۲- نتایج پژوهش
۷۲	۵-۳- خلاصه و نتیجه‌گیری
۷۳	۵-۴- پیشنهادها پژوهش
۷۳	۵-۴-۱- پیشنهادهایی مبتنی بر یافته‌های پژوهش حاضر
۷۴	۵-۴-۲- پیشنهادهایی مبتنی بر تجارب پژوهشگر در جریان پژوهش حاضر
۷۴	۵-۵- محدودیت‌های پژوهش
۷۵	فهرست منابع
۷۹	پیوست‌ها
۸۳	ABSTRACT