

۲۱ ۳۱ ۲۴۸

اختلالات رفتاری کودکان

مؤلف: احمد فردی

www.ketab.ir

انتشارات زرنوشت

تهران - ۱۳۹۹

سرشناسه	:	فردی، احمد، ۱۳۳۹-
عنوان و نام پدیدآور	:	اختلالات رفتاری کودکان / نویسنده: احمد فردی
مشخصات نشر	:	تهران: زرنوشت، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	:	۱۷۴ ص.
شابک	:	۹۷۸ - ۶۲۲ - ۷۳۷۱ - ۵۴ - ۳
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در وب‌گاه http://opac.nlai.ir در دسترس است.



انتشارات زرنوشت

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی،
کوچه مهدی‌زاده، شماره ۲۷، واحد ۱۹
تلفن: ۰۹۰۲۴۸۶۸۹۵۶ - ۶۶۴۷۹۶۱۵ - ۶۶۴۳۵۶۳۷

اختلالات رفتاری کودکان

نویسنده: احمد فردی

• چاپ اول: ۱۳۹۹ • شمارگان: ۱۰۰ نسخه • ناشر: زرنوشت

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۷۳۷۱ - ۵۴ - ۳

قیمت: ۳۵,۰۰۰ تومان

تمامی حقوق محفوظ است.

فهرست

پیشگفتار.....	۹
فصل یک.....	۱۱
اختلال اتیستیک رفتاری.....	۱۱
علائم.....	۱۲
اختلالات زبان، تکلم و برقراری ارتباط.....	۱۲
اختلال در روابط اجتماعی و واکنش های اجتماعی.....	۱۳
علائم دانش آزمون، زنان مبتلا به اتیسم از نظر گفتاری و رفتاری.....	۱۶
علل به وجود آمدن اتیسم.....	۲۰
عوارض بارداری.....	۲۰
ده ماده شیمیایی سمی موثر در ایجاد اتیسم و اختلالات یادگیری دانش آموزان.....	۲۳
پیشگیری نوع اول و دوم.....	۲۸
پیشگیری نوع اول:.....	۲۸
پیشگیری نوع دوم و غربالگری:.....	۲۸
تست ویژه جهت تشخیص کودک اتیسم.....	۲۸
نمونه صفحه ای از دفترچه ارزیابی.....	۲۹
برنامه ریزی IEP جهت درمان (با روش: ABA).....	۲۹
درمان به روش ABA.....	۳۰
هدف از کاربرد ABA برای کودک اتیستیک.....	۳۱
چگونه ABA بر یادگیری کودک تاثیر می گذارد؟.....	۳۱
اجزاء ABA.....	۳۲
بازی درمانی:.....	۳۸
درمان.....	۴۱
گزارش تصویری از روش درمانی ABA.....	۴۱
موفقیت ABA در مهارت تقلید و توجه و تمرکز بعد از ۱ سال آموزش.....	۴۳
گزارشی از عملکرد رفتاری و آموزشی یک ماهه هر کودک اتیسم.....	۴۳

۴۳	آموزش حواس پنجگانه:
۴۴	شناخت بینایی کند:
۴۵	شناخت بینایی ناموزون:
۴۶	شناخت شنوایی تند:
۴۶	شناخت شنوایی کند:
۴۷	شناخت شنوایی ناموزون:
۴۷	شناخت بویایی کند:
۴۸	شناخت بویایی تند:
۴۹	شناخت ریایی ناموزون:
۴۹	شناخت چشایی تند:
۴۹	شناخت چشایی کند:
۵۰	شناخت چشایی ناموزون:
۵۰	شناخت لامسه کند:
۵۱	شناخت لامسه تند:
۵۲	شناخت لامسه ناموزون:
۵۳	درمان شنوایی تند:
۵۴	درمان شنوایی کند:
۵۵	درمان شنوایی ناموزون:
۵۵	درمان بینایی تند:
۵۶	درمان بینایی کند:
۵۷	درمان بینایی ناموزون:
۵۸	درمان بساوایی تند:
۵۹	درمان بساوایی کند:
۶۰	درمان بساوایی ناموزون:
۶۲	درمان بویایی تند:
۶۳	درمان بویایی ناموزون:
۶۳	درمان چشایی تند:
۶۴	درمان چشایی ناموزون:

۶۷	فصل دوم.....
۶۷	رفتار درمانی ویژه اتیسم.....
۶۷	رفتار درمانی.....
۶۸	روان درمانی کودک.....
۶۹	با پرخاشگری از آموزش فرار می کند.....
۶۹	
۷۰	مشاوره فردی و گروهی والدین.....
۷۰	مشاوره انفرادی و گروهی والدین.....
۷۰	روان درمانی خانواده.....
۷۱	حمایت از والدین کودکان اتیسم.....
۷۲	فراموش شدگان قرن بیستم.....
۷۲	۱- وراثت.....
۷۳	۱-۱-۲- جنسیت:.....
۷۳	۲-۱-۲- سن:.....
۷۴	۳-۱-۲- اختلالات روانی:.....
۷۷	۲-۲- عوامل محیطی و اجتماعی.....
۷۷	۱-۲-۲- عوامل خانوادگی:.....
۸۱	۲-۲-۲- پرخاشگری به عنوان رفتار آموخته شده.....
۸۲	۳-۲-۲- کودک آزاری و سوء رفتار با کودک.....
۸۳	۳-۲- عوامل اجتماعی - شناختی.....
۸۳	۱-۳-۲- مدرسه:.....
۸۴	۲-۳-۲- همسالان.....
۸۵	۳-۳-۲- همتایان.....
۸۵	۴-۲- عوامل زیستی و عصب شناختی.....
۸۶	۱-۴-۲- عوامل عصب روان شناختی.....
۸۶	۲-۴-۲- آلاینده های سمی.....
۸۹	۱-۵-۲- عقب ماندگی ذهنی.....
۹۰	۲-۵-۲- ناتوانی یادگیری.....

۹۲	۲-۵-۳-اختلال شخصیت ضد اجتماعی.....
۹۳	۲-۵-۴-مشکلات اجتماعی، هیجانی و رفتاری.....
۹۶	۲-۵-۵-سایر عوامل.....
۹۶	۲-۶-ملاکهای تشخیص (شاخصه های اختلال سلوک).....
۹۷	۲-۶-۱-پرخاشگری.....
۹۸	۲-۶-۲-دروغگویی یا فریب کاری.....
۹۸	۲-۶-۳-سرقت.....
۱۰۰	۲-۶-۴-نقص جدی مقررات.....
۱۰۱	۲-۷-ویژگی های کودکان و نوجوانان دارای اختلال سلوک.....
۱۰۳	۲-۷-۱-ارتباط بین اختلال سلوک و بزهکاری دانش آموزان و نوجوانان.....
۱۰۵	۲-۸-ارزیابی اختلال سلوک.....
۱۰۷	۲-۸-۱-ارزیابی مشکلات اختفاء، هیجانی و رفتاری.....
۱۰۸	۲-۸-۲-سلسله راهبردهای ارزیابی.....
۱۱۳	۲-۹-روش های درمان اختلال سلوک.....
۱۱۴	۲-۹-۱-آموزش والدین.....
۱۱۶	۲-۹-۲-برنامه تربیت سازنده.....
۱۱۶	۲-۹-۳-آموزش مهارت های حل مسئله.....
۱۱۷	۲-۹-۴-خانواده درمانی.....
۱۱۹	فصل سوم.....
۱۱۹	اختلالات رفتاری.....
۱۱۹	۱-تعریف اختلال رفتاری.....
۱۲۱	اختلالات رفتاری کودکان.....
۱۲۵	طبقه بندی اختلالات رفتاری کودکان.....
۱۲۷	عوامل موثر بر بروز اختلالات رفتاری.....
۱۲۸	عوامل بیولوژیک.....
۱۲۹	۲-عوامل بیورنتیکي.....
۱۳۰	۳-عوامل محیطی.....
۱۳۰	نقش والدین در اختلالات رفتاری کودک.....

پیشگفتار

با توجه به اینکه از نظر پزشکی پیشرفتهای چشمگیری در ایران و خصوصاً استان وجود دارد امید داریم که همه بیماریها از جمله بیماری اتیسم که تاکنون از درمان بی نصیب مانده است را به بهبودی برسانیم. لذا همانطور که در جوامع دیگر برای درمان این دانش آموزان تلاشهای زیادی انجام شده است ما نیز می توانیم این امر را به مرحله ظهور برسانیم .

فقط کافی است که به این مسأله یک لحظه اندیشیده شود که در پانزده سال گذشته از هر ده هزار نفر یک نفر به بیماری اتیسم مبتلا می شده است طبق آمار جهانی هم اکنون از هر ۸۸ نفر یک نفر.

پس باید با همه وجود تلاش کنیم و جهت پیشگامی درمان بهترین راههای درمانی را به کار ببریم تا اثرات مخرب این بیماری را کاهش دهیم . تفاوت این انجمن با دیگر نهادهای مربوط به دانش آموزان اتیسم این است که ما اصرار داریم این دانش آموزان درمان شوند تا اینکه کمی تغییر کنند یا نگهداری شوند و یا گاهی به زنجیر کشیده شوند و در آخر به بیماریهای اعصاب و روان منتقل شده و هزینه های هنگفتی را به خانواده و جامعه تحمیل کنند.

احمد فردی

بهار ۱۳۹۹