

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب استاد

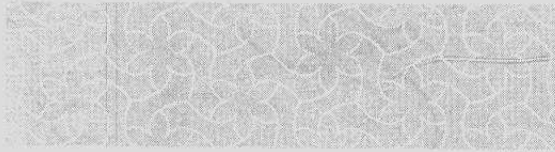
اصول فقه

(راهنمای کتاب الموجز فی اصول الفقه)

(جلد دوم)

سید محمد صفوی

سید مهدی دادمرزی



صفوی، سیدمحمد، ۱۳۴۴-
 الموجز فی اصول الفقه، فارسی، شرح
 کتاب استاد اصول فقه: راهنمای کتاب الموجز فی اصول الفقه / سیدمحمد صفوی، سیدمهدی دادمرزی،
 قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، مرکز نشر هاجر، ۱۴۰۰.
 ج ۲، ۱۴/۵/۵۲۱ س.م.
 ج ۱: ۳۱۸-۳۷۸-۶۰۰-۹۷۸، ج ۲: ۳۲۰-۳۷۸-۶۰۰-۹۷۸
 فیبا / هسلل: ۱۵۱۴
 ج. ۲ (چاپ اول: ۱۴۰۰) (فیبا).
 کتاب حاضر شرحی بر کتاب «الموجز فی اصول الفقه» تألیف جعفر سبحانی تبریزی است.
 سبحانی تبریزی، جعفر، ۱۳۰۸- . الموجز فی اصول الفقه -- نقد و تفسیر
 اصول فقه شیعه
 Islamic law, Shiites -- Interpretation and construction *
 سبحانی تبریزی، جعفر، ۱۳۰۸- . الموجز فی اصول الفقه شرح
 حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، مرکز نشر هاجر
 Hozeh Elmīyeh Qom. Center management Hozeh Elmīyeh sisters. Centre Publications hajar
 ۷۶-۳۸۲۴ ۲۹۷/۳۱۲ BP1۵۹/۸

کتاب استاد اصول فقه

راهنمای کتاب الموجز فی اصول الفقه (جلد دوم)

ناشر: مرکز نشر هاجر (ناشر تخصصی زن و خانواده)

نویسنده: سید محمد صفوی - سید مهدی دادمرزی

نوبت چاپ: اول/تابستان ۱۴۰۰ ❀ شمارگان: ۳۰۰ نسخه

تعداد صفحه: ۲۷۸ / رقعی ❀ چاپ دیجیتال مبین

شابک: ۱-۳۲۰-۳۷۸-۶۰۰-۹۷۸ ❀ قیمت: ۶۲۰۰۰ تومان

نشانی: قم - بلوار معلم - مجتمع ناشران - واحد ۱۱۴

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵ پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

hajarpub.ir info@hajarpub.ir



پیشگفتار

حوزه‌های علمیه شیعه، وارث میراث ماندگار علوم و معارف اهل بیت علیهم‌السلام و پاسدار حریم و کیان شریعت و عقاید اسلامی‌اند. این رسالت خطیر، مسؤولیت عالمان دین‌باور را در عرصه تعلیم و تربیت، چند برابر کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضلاء دلسوز نسبت به اصلاح و غنابخشی کمتی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستای بالندگی، پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و رفعت جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از ثروت گران‌سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم، از صلاحای سلف و وزانت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل شایسته مبذول شود. همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسؤولیت متولیان و متصدیان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه روش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوا به اصلاح و تدوین متون درسی، همت گمارند.

از این رو مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به اصلاح و تدوین متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب درسی را طوایح تدوین و منتشر کرده است. در این فرایند سعی شده که با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند بر جای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و مراعات اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف خود، در چارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و سطح علمی و انتظارات فراگیران ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و طولانی، به مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب‌نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌هایشان از طریق رایانامه Motoon@whc.ir ما را در بهبود بخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار، یاری دهند.

در اینجا فرصت را غنیمت می‌شماریم و از تمامی دست‌اندرکاران این طرح سترگ، به ویژه مؤلفان محترم حجة الاسلام سید مهدی دادمرزی؛ «استاد رسمی سطوح عالی حوزه و دانشیار دانشکده حقوق دانشگاه قم» و حجة الاسلام سید محمد صفوی؛ «استاد رسمی سطوح عالی حوزه» قدردانی می‌نماییم و تلاش خالصانه آنان را ارج می‌نهمیم.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران

فهرست مطالب

المقصد السادس: الحجج والأمارات	٧
المقام الأول: القطع وأحكامه	٧
الفصل الأول: حجية القطع	٧
الفصل الثاني: التجري	١٧
الفصل الثالث: تقسيم القطع إلى طريقى وموضوعى	٢٤
الفصل الرابع: قطع القطاع	٣٤
الفصل الخامس: هل المعلوم إجمالاً كالمعلوم تفصيلاً	٣٩
الفصل السادس: حجية العقل	٤٥
الفصل السابع: العرف والسيرة	٥٢
المقام الثاني: أحكام الظن المعتبر	٦٦
الفصل الثاني: الشهرة الفتوائية	٨٣
الفصل الثالث: حجية السنة المحكية بخبر الواحد (١)	٨٦
حجية السنة المحكية بخبر الواحد (١)	٨٦
حجية السنة المحكية بخبر الواحد (٢)	٩٧
الفصل الرابع: الكلام فى الإجماع	١٠٧
الفصل الخامس: حجية قول اللغوى	١٢٠



١٢٥	المقصد السابع: الأصول العملية
١٣٢	الفصل الأول: أصالة البراءة (١)
١٤٨	أصالة البرائة (٢)
١٦١	أصالة البرائة (٣)
١٧١	الفصل الثاني: أصالة التخيير
١٨٣	الفصل الثالث: أصالة الاحتياط (١)
٢١٠	أصالة الاحتياط (٢)
٢١٠	المقام الثاني: الشبهة الوجوبية
٢١٨	الفصل الرابع: الاستصحاب
٢٢٨	في تنبيهات الاستصحاب
٢٤٥	المقصد الثامن: في تعارض الدالة الشرعية
٢٤٥	الفصل الأول: في الجمع بين الدليلين أو التعارض غير المستقر
٢٥٩	الفصل الثاني: لتعارض المستقر أو أعمال الترجيح والتخيير
٢٧١	منايع وماأخذ

www.ketaboo.ir