

تاب آوری والدین در اختلالات یادگیری

مؤلفین:

فاطمه قاسمی

سید مجتبی حسینی

زهرا قاسمی

www.ketab.ir

سرشناسه	: قاسمی، فاطمه، ۱۳۳۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: تاب‌آوری والدین در اختلالات یادگیری/مؤلفین فاطمه قاسمی، سیدمجتبی حسینی، زهرا قاسمی.
مشخصات نشر	: تهران: میعاد اندیشه، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۸۴ ص.
شابک	: 978-622-231-721-8:۲۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه:ص:۷۴.
موضوع	: انعطاف‌پذیری
موضوع	: Resilience (Personality trait)
موضوع	: خانواده‌ها -- بهداشت روانی
موضوع	: Families-- Mental health
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری
موضوع	: Learning disabled children
شناسه افزوده	: حسینی، سیدمجتبی، ۱۳۳۹ -
شناسه افزوده	: قاسمی، زهرا، ۱۳۵۰ -
رده بندی کنگره	: BF۶۹۸/۳۵
رده بندی دیویی	: ۱۵۵/۲۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۱۹۶۳۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا



Miaadpub.ir

عنوان کتاب: تاب‌آوری والدین در اختلالات یادگیری
مؤلفین: فاطمه قاسمی، سید مجتبی حسینی، زهرا قاسمی
ناشر: میعاد اندیشه
طراح جلد: شکوفه احمدی
صفحه آرا: مائده طومار
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۳۰۰/۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۳۱-۷۲۱-۸

تلفن انتشارات: ۰۹۱۲۵۱۲۰۰۶۷ - ۰۲۱۶۶۰۱۷۴۴۸ - ۰۲۱۶۶۰۱۴۷۹۷

همه ی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مولف محفوظ است.

تکثیر و انتشار این اثر به هر صورت، از جمله بازنویسی، فتوکپی، ضبط الکترونیکی و ذخیره در سیستم‌های بازیابی و پخش، بدون دریافت مجوز کتبی و قبلی از مولف به هر شکلی ممنوع است.

این اثر تحت حمایت «قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان ایران» قرار دارد

فهرست مطالب

۸	پیشگفتار
۱۱	فصل اول: کلیات
۱۲	مقدمه
۱۷	چند اصطلاح مهم
۱۹	فصل دوم: اختلالات یادگیری
۲۱	عوامل بروز اختلالات یادگیری
۲۵	فصل سوم: تاب آوری
۲۶	مفهوم تاب آوری
۲۷	تعریف تاب آوری
۲۸	تاریخچه تاب آوری
۳۴	تاب آوری آموختنی است
۳۵	دو روی سکه ی تاب آوری
۳۶	ویژگی های اصلی افراد تاب آور چیست؟
۳۸	چگونه تاب آور شویم؟
۳۹	توصیه هایی جهت تاب آوری
۴۱	فصل چهارم: معنویت
۴۲	مفهوم معنویت
۴۴	تعریف معنویت
۴۵	تاریخچه معنویت و مذهب

پیشگفتار

اهمیت و ضرورت پرداختن به موضوع تاب آوری از این حیث حائز اهمیت است که به نوعی از عزت نفس و سلامت روانی افراد در مقابل مشکلات محافظت می کند. از دیگر عواملی که اهمیت تاب آوری را دوچندان می کند این نکته است که تاب آوری از جمله سازه‌هایی است که جایگاه ویژه‌ای در حوزه پژوهش‌های روان‌شناختی، به ویژه در عرصه‌ی روان‌شناسی سلامت، روان‌شناسی خانواده، روان‌شناسی تحول، و بهداشت روانی یافته است، به طوری که هر روز بر شمار پژوهش‌های مرتبط با این سازه افزوده می‌شود (محمدی، ۱۳۹۴).

ضرورت توجه به تاب آوری به این مهارت اشاره می‌کند که یک فرد چگونه این قابلیت را پیدا کند که با ناملایمات زندگی برخورد کند. تاب آوری مهارتی است که کمک می کند تا مشکلات را تحمل کنیم. لازم به ذکر است که این افراد معمولاً خودآگاهی بالایی دارند و احساس ارزشمندی و شایستگی و کفایت می‌کنند. آنها معمولاً می‌توانند راحت‌تر با دیگران برخورد کنند و به نوعی می‌توانند مدیر احساسات و رفتارهای خود باشند (جوکار، ۱۳۹۱).

مادرانی که کودکان دارای اختلالات یادگیری دارند، ممکن است فرزندان‌شان با حالت‌های مختلف اختلال بیش فعالی همراه با نقص توجه و اختلالات رفتاری نیز همراه شوند. در این شرایط والدین افزون بر اینکه با مسائل تحصیلی کودک دست و پنجه نرم می‌کنند، با رفتارهای پرخطر، بی‌نظمی، پرخاشگری، مقاومت در برابر پذیرش قانون و رفتارهای افراطی توجه طلبی رو به رو هستند و در واقع مشکل یادگیری کودک در درجه دوم اهمیت قرار گرفته و پدر و مادر از این رفتارها خسته نگران می‌باشند. طی پژوهش‌هایی که ضامنی و همکاران (۱۳۹۰) انجام دادند و نتایجی که یافت شد، تاب آوری به نوعی از عزت نفس و سلامت روانی افراد در مقابل مشکلات محافظت می‌کند. از طرفی عامل اصلی و شرط موفقیت در زندگی است. کسانی می‌توانند به تکامل بیندیشند که با زندگی خود، مشکل نداشته باشند و از آن راضی باشند (شهامت، ۱۳۹۳).