

آموزش استفاده از زور در اجرای قانون رویکرد مبتنی بر واقعیت

نویسندگان:

کنت آر. موری

ام. آر. هابرفلد

www.ketab.ir

مترجم:

سپیده صحت



سرشناسه	:	موری، کنت آر. Murray, Kenneth R
عنوان و نام پدیدآور	:	آموزش استفاده از زور در اجرای قانون رویکرد مبتنی بر واقعیت/ نویسندگان کنت آر. موری، ام. آر. هابرفلد؛ مترجم سپیده صحت.
مشخصات نشر	:	کرج: موسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۳ ص.
شابک	:	978-622-282-377-1: ۶۵۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	عنوان اصلی: [Use of force training in law enforcement : a reality based approach, 2021]
موضوع	:	پلیس — آموزش
موضوع	:	Police training
موضوع	:	پلیس — ابزار و وسایل
موضوع	:	Police-- Equipment and supplies
موضوع	:	زندانیان — مهار فیزیکی
موضوع	:	Restraint of prisoners
موضوع	:	دفاع از خود برای پلیس
موضوع	:	Self-defense for police
موضوع	:	سلاح های آتشین — استفاده در پیشگیری از جرم و جنایت
موضوع	:	Firearms -- Use in crime prevention
موضوع	:	پلیس — رانندگی حین تعقیب
موضوع	:	Police pursuit driving
شناسه افزوده	:	هابرفلد، ماریا آر.، ۱۹۵۷ - م.
شناسه افزوده	:	Haberfeld, M. R. (Maria R.)
شناسه افزوده	:	صحت، سپیده، ۱۳۶۶ - مترجم
رده بندی کنگره	:	۳۶۴/۲۲
رده بندی دیویی	:	۳۶۴/۲۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۴۴۸۶۷۳

آموزش استفاده از زور در اجرای قانون: رویکرد مبتنی بر واقعیت

نویسندگان: کنت آر. موری، ام. آر. هابرفلد

مترجم: سپیده صحت

مؤسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

چاپ و لیتوگرافی: چاپ پارمیدا

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۸۲-۳۷۷-۱

آدرس: کرج، جاده ملارد، گلستان ۴۳، ساختمان دیبا، واحد ۲۹ - کد پستی: ۳۱۶۶۹۳۶۸۶۹



فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه	۹
فصل ۲: معرفی آموزش مبتنی بر واقعیت: در هم آمیختن روانشناسی، فلسفه و فناوری	۱۵
جنگجوی مکره	۱۵
مسئله آموزش سنتی سلاح گرم	۱۸
عدم شایستگی ناخودآگاه	۱۹
عدم شایستگی خودآگاه	۱۹
شایستگی خودآگاه - CC	۱۹
شایستگی ناخودآگاه - UC	۲۱
اهمیت هماهنگی چشم و دست	۲۴
پایه دوم - استرس	۲۵
ترس	۲۶
فصل ۳: باورهای غیر واقعی: وقتی همه انتظارات اشتباه از آب در می آیند - چه باید کرد؟ صحبت، درگیر شدن، شلیک یا ترک محل؟	۲۹
شناخت استرس	۲۹
ضربان قلب بالا	۳۰
محدودسازی بصری	۳۱
تحریف ادراکی	۳۲
پاسخ غالب کنترل را در دست می گیرد	۳۳
اثرات عصبی استرس	۳۴
جنگیدن (درگیر شدن)	۳۵
طرز ایستادن	۳۷
فصل ۴: قواعد درگیری: پرداختن به حالت "ناشایستگی ناخودآگاه" از طریق آموزش مبتنی بر سناریو	۳۹
دوگانگی تجربه قبلی قتل	۴۰
بازآموزی حساسیت	۴۱
قواعد درگیری / سیاستهای زور	۴۱
توجیه استفاده از زور کشنده (مهلک) در مقابل ضرورت استفاده از زور کشنده	۴۸

۵۱.....	اعمال زور کشنده خود به خودی و عمدی، و زور کشنده واکنشی
۵۲.....	فوری در مقابل قریب الوقوع
۵۴.....	سیاست‌های نامشخص استفاده از زور
۵۶.....	واکنشی
۵۸.....	تردید (درنگ)
۶۱.....	فصل ۵: تجربه کشتن: تعلیق غیرمحمتمل قضاوت و اتمام مهلت ایمنی
۶۲.....	تجربیات روزمره
۶۳.....	به ندرت مجبور می‌شوید که برای مدت طولانی تن به تن شوید
۶۳.....	آموزش استریل
۶۴.....	تجارب آموزش منفی
۶۴.....	قرار گرفتن در معرض رسانه‌های منفی
۶۵.....	آموزش: آن‌ها
۶۵.....	آموزش: ما
.....	فصل ۶: نحوه عملکرد آموزش مبتنی بر واقعیت (RBT): ارائه "شایستگی ناخودآگاه"
۷۳.....	
۷۵.....	نحوه انجام کنونی آموزش در مقابل یک روش مؤثرتر
۷۸.....	ملاحظات آموزش مبتنی بر پرتابه (شیء پرتاب‌شونده)
۷۹.....	خطرات درگیری با هدف زنده مبتنی بر پرتابه
۸۰.....	آش شله قلمکار سرنوشت
۸۰.....	سودمندی مجازات‌های دردآور
۸۲.....	سودمندی علامت‌ها در هنگام درگیری با هدف زنده
۸۵.....	ضرورت دستکاری (تنظیم دستی) تجهیزات عین هم
۸۷.....	پذیرش و هدایت تأثیرات استرس را یاد بگیرید
۸۸.....	آن را لو ندهید (از دستش ندهید)
۸۹.....	"کشتن" دانشجویان در حال آموزش خود را متوقف کنید
۹۲.....	مسئله آموزش تقویت منفی
۹۴.....	نتیجه‌گیری‌های طبیعی برای یک سناریو
۹۵.....	اوضاع تحت کنترل است
۹۶.....	مظنون در بازداشت است
۹۹.....	مظنون مورد اصابت گلوله قرار گرفته است

۱۰۰	رهنمودهای مداخله
۱۰۱	نکات مداخله در طی یک سناریو
۱۰۱	مکت غیر طبیعی
۱۰۳	لوپ (حلقه) احمقانه
۱۰۳	بههم ریختگی (پیشانی)
۱۰۳	بههم ریختگی بدنی
۱۰۴	بههم ریختگی روانی / احساسی
۱۰۵	گرفتار شده بین یک "صخره" و یک مکان سخت
۱۰۶	بههم ریختگی تکنولوژیکی
۱۰۷	سؤالات مداخله
۱۰۹	نتیجه‌گیری‌های غیر طبیعی برای یک سناریو
۱۰۹	خطرات ایمنی
۱۱۰	بازیگر نقش از سناریو (فیلمنامه) خارج شده است
۱۱۰	دانشجو سناریو را در جهتی غیرمولد پیش برده است
۱۱۳	فصل ۷: یک روش جدید تفکر درباره آموزش
۱۱۳	فلسفه قدیمی آموزش
۱۱۵	فلسفه جدید آموزش
۱۱۶	بلوک‌های ساختمانی آموزش مبتنی بر واقعیت
۱۱۷	از موقعیت‌هایی استفاده کنید که احتمالاً افسران شما با آن‌ها روبرو می‌شوند
۱۱۸	وقایع و رویدادهای فاجعه‌بار
۱۱۸	تجربه دارای منبع واحد
۱۱۸	در پرونده‌های موردی آژانس خود به دنبال الگوهای رفتاری باشید
۱۱۹	برای جلوگیری از پاسخ‌های برنامه‌ریزی شده، پایان‌ها را تغییر دهید
۱۲۰	اگر استاندارد شما کمال است، دانشجویان شما بسیار عالی خواهند بود
۱۲۱	تمام همه رفتارهای نایمن را مشاهده نموده و آن‌ها را اصلاح کند
۱۲۱	آموزش مبتنی بر واقعیت مسائل را در راستای شفاف‌سازی از سوی آژانس روشن نماید
۱۲۱	
۱۲۲	مرتب کردن سیاست‌های واحدی بههم ریخته و شلخته
۱۲۳	بازی "چه می‌شود اگر؟" در آموزش و رفع مشکلات قبل از بروز آن‌ها در شرایط واقعی
۱۲۴	حرفه‌ای‌ها پاسخ‌های پیش شرطی شده‌ای به رویدادهای استرس‌زا دارند