

بسم الله الرحمن الرحيم

آموزش و پژوهش در مدارس ایران

مؤلف:

حسین شیری

سرشناسه : شیر، حسین، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام : آموزش و پژوهش در مدارس ایران/ مولف حسین شیر.
پدیدآور
مشخصات نشر : تبریز: انتشارات پژوهش‌های دانشگاه، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۱۰۱ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۰۵۴-۶ :
وضعیت فهرست : فیبا
نویسی
موضوع : آموزش و پرورش
موضوع : Education
شناسه افزوده : انتشارات پژوهش‌های دانشگاه
شناسه افزوده : University Press Publications
رده بندی کتبه : ۱۳۹۶ ب۹ش/۱۷LB
رده بندی دیوید : ۳۷۰/۱
شماره : ۵۰۱۳۱۵۹
کتابخناسی ملی

عنوان کتاب : آموزش و پژوهش در مدارس ایران
مولف : مسین شیر
ناشر : انتشارات پژوهش‌های دانشگاه
طراح روی جلد : مهندس جابر بابایی
صفحه آرای : محمد مومدافانی
چاپ و مصافی : مدیران
تیراژ : ۱۰۰۰
نوبت چاپ : اول / ۱۳۹۷
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۰۵۴-۶
قیمت : ۱۰۰۰۰ تومان

انتشارات پژوهش‌های دانشگاه

مرکز تخصصی چاپ نشر کتب دانشگاهی ویژه اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها



آدرس دفتر مرکزی : آذربایجان شرقی، تبریز، آبرسان، مجتمع تجاری بلور، روبروی کلاتری، داخل حیاط (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹
تلفن های تماس بخش مدیریت : ۰۹۱۴۶۱۴۳۳۴۶/۰۴۱۳۳۲۶۲۱۱۶ بخش امور فنی : ۰۹۱۴۵۰۱۹۸۵۰/۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸
دفتر اهر : شهرستان اهر - میدان معلم - روبروی دارایی - انتشارات پژوهش‌های دانشگاه/ دفتر اهر تلفن : ۰۹۳۰۸۱۴۸۴۸۶
مرکز بخش : آذربایجان شرقی، تبریز، خیابان امام، روبروی سه راه طالقانی، انتشارات شایسته تلفن : ۰۴۱-۳۵۵۶۱۹۶۱
www.Pajohesh-daneshgah.ir / Info@pajohesh-daneshgah.ir www.Unpb.org / Info@unpb.org

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تکثیر تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی قرار خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی بر خورد خواهد شد.

فهرست مطالب

فصل اول: بررسی انواع روش های تدریس در کلاس درس

روش تدریس	۶
محاسن و محدودیت های روش سخنرانی	۱۱
محاسن روش اکتشافی از دیدگاه برونر	۱۳
محدودیت های روش اکتشافی	۱۴
راه های حل مسئله	۱۵
مراحل آموزش حل مسئله	۱۷
محاسن و محدودیت های روش پرسش و پاسخ	۲۰
مراحل اجرای ایفای نقش	۲۲
نقش معلم در فرایند اجرای روش ایفای نقش	۲۶
محاسن و محدودیت های روش ایفای نقش	۲۷
مراحل اجرای روش بحث گروهی	۲۹
محاسن و محدودیت های روش بحث گروهی	۳۱

فصل دوم: اقدام پژوهی روشی برای توسعه حرفه ای

تعاریف مختلف اقدام پژوهی	۳۴
ویژگی های اصلی فرایند اقدام پژوهی	۳۵
اهداف پژوهش در عمل	۴۲
آمادگی های لازم پیش از انجام پژوهش	۴۷

فصل سوم: بررسی انواع ارزشیابی های کلاسی

انواع ارزشیابی	۵۷
ارزشیابی تکوینی	۵۷
ارزشیابی تشخیصی	۶۰
ارزشیابی تراکمی	۶۱

فصل چهارم: نقش های معلم به عنوان پژوهشگر

هدف های پژوهش های معلمان	۶۶
علاقه مندی معلمان به پژوهش	۶۹

۶۹	 پژوهش های معلمان - تولید انرژی
۷۰	 فعالیت های گروهی در پژوهش
فصل پنجم: بررسی انواع مشکلات رفتاری در دانش آموزان	
۷۴	 ترس از مدرسه
۷۶	 اضطراب مفروط
۷۹	 گوشه گیری
۸۱	 اختلال سلوک
۸۳	 پرخاشگری فردی
۸۴	 پرخاشگری جمعی
۸۵	 دروغگویی
۸۷	 فرار از مدرسه
۸۸	 ترس از مدرسه
۹۰	 کمبود توجه
۹۹	 منابع