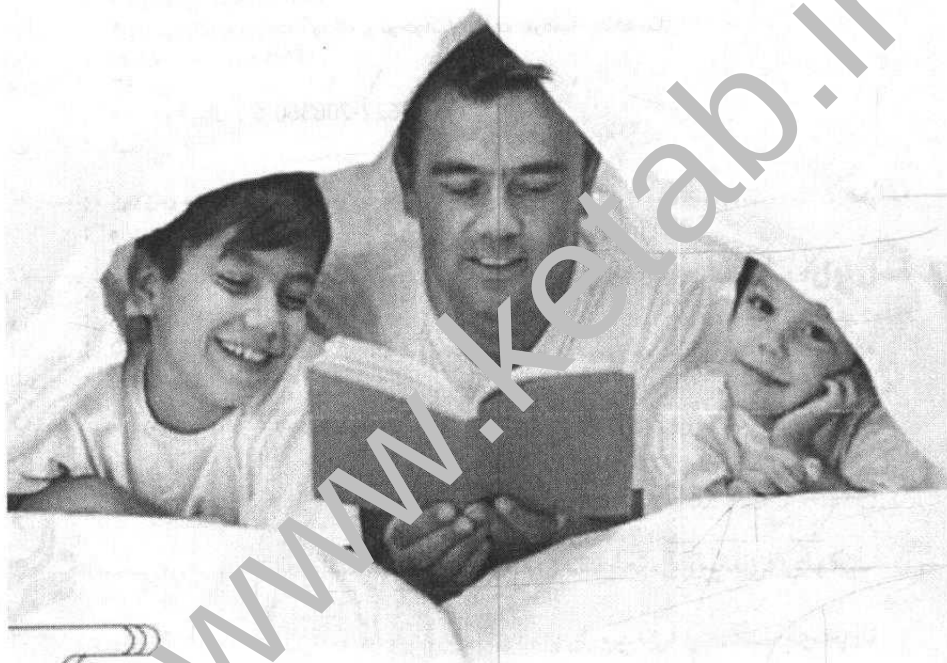


فرزندپروری

و تربیت کودک و نوجوان



مرضیه چاقوساز

سرشناسه
 عنوان و نام پدیدآور
 مشخصات نشر
 مشخصات ظاهری
 شابک
 وضعیت فهرست
 بیسی
 موضوع
 موضوع
 موضوع
 ده بندی کنگره
 ده بندی دیویی
 شماره
 پایبشناسی ملی

چاقوساز، مرضیه، ۱۳۶۴-
 فرزندپروری و تربیت کودک و نوجوان / مولف مرضیه چاقوساز.
 تهران: نشر رزا، ۱۳۹۹.
 ۳ص
 ۲۰۰۰۰ ریال 978-622-708360-6
 فیبا
 کودکان -- سرسختی
 والدین -- تاثیر بر فرزندان
 Parental influences
 ۷۶۹HQ
 ۱/۶۴۹
 ۶۱۴۴۱۶۵



نام کتاب
 مؤلف
 انتشارات
 تعداد صفحات و قطع
 شمارگان
 سال چاپ
 شابک
 بهاء
 شماره تماس پخش
 پایگاه اینترنتی

فرزندپروری و تربیت کودک و نوجوان
 مرضیه چاقوساز
 رزا
 ۲۶۳ صفحه / وزیری
 ۱۰۰۰ نسخه
 اول - ۱۳۹۹
 ۶۷۸-۶۲۲-۷۰۸۳۶۰-۶
 ۴۷۰۰۰ تومان
 ۰۲۱۴۴۰۱۵۶۰۸ - ۰۹۱۲۹۲۱۱۷۵۶
 www.rozapub.ir



فهرست

مقدمه ۱۵

فصل اول: مبانی نظری فرزندپروری ۱۷

مفهوم فرزندپروری ۱۹

مهارت‌های فرزندپروری ۲۰

اهمیت و فواید فرزندآوری ۲۰

سبک‌های فرزندپروری، تعاریف و مفاهیم ۲۱

تاریخچه سبک‌های فرزندپروری ۲۲

نظریه‌های سبک‌های فرزندپروری ۲۴

نظریه بامریند ۲۴

نظریه اریکسون ۲۵

نظریه آدلر ۲۵

نظریه وینترباتوم ۲۷

- ۲۸ الگوی شیفر
- ۲۹ روابط والد فرزندی از دیدگاه اسلام
- ۳۱ نظریه تفرد
- ۳۲ نظریه دلبستگی
- ۳۳ الگوی ارتباط والد فرزند
- ۳۵ بُعد اول سویت
- ۳۶ تزلزل رونفشی نرمی
- ۳۷ تزلزل و تشوش میان فردی
- ۳۸ بُعد دوم: حمایت درک سبب تجربه و عبرت
- ۳۹ کنترل و محدودیت
- ۳۹ نازپروردگی
- ۴۱ بُعد سوم: صمیمیت
- ۴۱ رسمیت
- ۴۲ درهمتنیدگی
- ۴۲ صمیمیت
- ۴۳ بُعد چهارم: مقبولیت
- ۴۳ ارزش مشروط
- ۴۳ بی تفاوتی رهایی
- ۴۴ مقبولیت

- انواع سبکهای فرزندپروری ۴۵
- الف) سبک فرزند پروری سهل گیرانه ۴۵
- ب) سبک فرزند پروری امر و نهی (مستبدانه) ۴۷
- ج) سبک فرزند پروری مساوات طلب ۴۸
- الگوهای تغییرات تحولی در تعامل والد - فرزند ۴۹
- فرزند پروری در اسلام ۵۰
- مقایسه سبکهای مختلف فرزندپروری با فرزندپروری در اسلام ۵۱
- مقایسه سبک فرزند پروری مستبدانه و مسئولانه ۵۱
- مقایسه سبک فرزندپروری مقتدانه و مسئولانه ۵۲
- مقایسه سبک فرزندپروری سهل گزانه و مسئولانه ۵۳
- عوامل تأثیرگذار بر شیوه های فرزندپروری ۵۴
- شخصیت، انتظارات و اعتقادات والدین ۵۴
- خصوصیات فرزندان (خصوصیات شخصیتی و تواناییهای شناختی) ۵۴
- زمینه اجتماعی (رابطه زناشویی و تجارب شغلی والدین) ۵۵
- وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ۵۶
- مسائل اعتقادی و شخصیتی والدین ۵۷
- رضایت زناشویی ۵۸
- فرهنگ ۵۹
- مبانی تربیت اسلامی فرزند از دیدگاه علامه طباطبائی و استاد مطهری ۵۹

پیامدهای سبکهای مختلف فرزندپروری.....	۶۶
سلامت روانی فرزندان.....	۶۶
مسائل و مشکلات رفتار فرزندان.....	۶۷
بزهکاری فرزندان.....	۶۸
روش و پرورش همه جانبه فرزندان.....	۶۹
تشکیل گروه دوست فرزندان.....	۷۰
پرورشگری کودکان.....	۷۱
مسئولیت پذیردن دانش آموزان.....	۷۲
بهبود پیشرفت تحصیلی.....	۷۳
فصل دوم: آموزش اصول مدیریت رفتار کودکان	۷۵
آموزش اصول مدیریت رفتار کودکان.....	۷۷
اصول فرزندپروری.....	۷۹
سرشت یا خصوصیات ارثی.....	۸۱
محیط خانواده.....	۸۳
خطاهای شایع فرزندپروری.....	۸۳
جامعه.....	۸۹
ارتباط مثبت با کودکان.....	۸۹
چگونه يك ارتباط مثبت و قوی با کودکان برقرار کنیم؟.....	۹۰

۱۰۲.....	انواع پاداش
۱۰۲.....	پاداشهای کلامی
۱۰۳.....	پاداشهای عاطفی یا جسمانی
۱۰۴.....	پاداشهای فعالیتی
۱۰۵.....	پاداشهای مادی
۱۰۶.....	سؤالات شایع در مورد پاداش دادن
۱۱۰.....	جدول سنده
۱۲۶.....	روش صحیح دسره کردن
۱۳۰.....	تنبيه
۱۳۱.....	ویژگی های تنبيه مناسب
۱۳۲.....	اشتباه های شایع والدین در کاربرد تنبيه
۱۳۴.....	روشهای مؤثر در مدیریت رفتارهای نامناسب کودکان
۱۳۴.....	مهارت نادیده گرفتن ارادی یا برنامه ریزی شده رفتار
۱۳۶.....	چه رفتارهایی را نمی توان نادیده گرفت؟
۱۳۸.....	در چه شرایطی باید به نادیده گرفتن رفتار خاتمه دهید؟
۱۳۹.....	کاربرد پیامد رفتار برای کاهش رخداد آن
۱۳۹.....	پیامد طبیعی
۱۴۰.....	پیامدهای منطقی
۱۴۱.....	به کارگیری پیامد منطقی رفتار

۱۴۲.....	جریمه رفتاری.....
۱۴۴.....	محروم سازی موقت (زمان یا اتاق خلوت).....
۱۴۶.....	مراحل انجام محروم سازی موقت (زمان و اتاق خلوت).....
۱۴۸.....	سؤالهای رایج والدین در مورد محروم سازی موقت (اتاق خلوت).....
۱۵۱.....	آمادگی برای مدیریت موقعیتهای دشوار (برنامه ریزی برای آینده).....
۱۵۵.....	نکات.....
۱۵۵.....	شرایط - ضرورت.....
۱۵۶.....	انتظارات و قوانین والدین.....
۱۵۶.....	شرایط تأثیرگذار بر والدین و نوا.....
۱۵۷.....	برنامه ریزی برای موقعیتهای دشوار.....
۱۶۵.....	فصل سوم: ساده و راحت اما دقیق و علمی در مدیریت فرزند
۱۶۷.....	واژگونه و دگرگونه دانستن (Reaction Formation):.....
۱۶۸.....	پدری و مادری: تعهد، مسئولیت، وظیفه.....
۱۶۸.....	داشتن فرزند باید یا نباید.....
۱۶۸.....	کودک دواى هیچ دردی نیست.....
۱۶۹.....	داشتن فرزند یک سال پس از زندگی مشترک.....
۱۷۰.....	مراقبت از فرزند... سرمایه گذاری بلند مدت.....
۱۷۰.....	فرزند پسر یا دختر.....

۱۷۰.....	تربیت کودک امروز.....
۱۷۱.....	پدری و مادری در دنیای امروز.....
۱۷۲.....	کودکان به دنیا نیامده اند که.....
۱۷۲.....	اهمیت هشت سال اول زندگی.....
۱۷۳.....	تربیت فرزند؛ دخالت یا مراقبت.....
۱۷۴.....	دروغ و تربیت کودک.....
۱۷۴.....	سلام کردن.....
۱۷۵.....	خانه تعلیم و تربیت.....
۱۷۵.....	پدری و مادری.....
۱۷۵.....	نوازش.....
۱۷۶.....	خانه تعلیم و تربیت.....
۱۷۷.....	زمان پاسخ به نیازها.....
۱۷۸.....	به تأخیر انداختن.....
۱۷۹.....	موفقیت.....
۱۸۰.....	کودک با اعتماد به نفس.....
۱۸۱.....	قدرت در خانه.....
۱۸۱.....	محبت.....
۱۸۲.....	سخن گفتن.....
۱۸۳.....	مشورت.....



مقدمه

امروزه هیچ پدر و مادری وجود ندارد که در زمینه رفتار با کودک خود با مشکل مواجه نشده باشد، تربیت فرزندان رطیفه دشواری است که تقریباً به درازای عمر ادامه دارد. چون دنیای کودکی، با دنیای بزرگسالان بسیار متفاوت بوده و بسیاری از افراد جامعه ما از روش‌های آموزشی و تربیتی مدرن در رابطه با آه‌آه‌ها و بزرگسالان که امکان اطلاعات چندانی ندارند. بی‌شک همه ما دوست داریم پدر و مادر شایسته‌ای باشیم. متأسفانه اکثر والدین بدون آموزش و آمادگی لازم در مسیر تربیت فرزندان گام می‌نهند و معمولاً از طریق آزمون و خطا، دانش و مهارت‌های فرزند پروری را کسب می‌کنند. ما اعتقاد داریم که هر پدر و مادری حق دارد ارزش‌ها، مهارت‌ها و رفتارهای مطلوب مورد نظرش را در فرزندش تقویت کند و روشی که صحیح می‌داند با رفتارهای نامطلوب کودکش مقابله کند، چرا که ریشه بسیاری از مشکلات رفتاری و اختلالات روحی و روانی در بزرگسالی، در دوران کودکی یافت می‌شود. همان‌طور که روشن است علاوه بر عوامل ارثی و ژنتیکی، عوامل محیطی نیز در شکل‌گیری شخصیت انسان تأثیر دارد؛ بنابراین محیطی که کودک در آن رشد می‌کند و نحوه رفتار والدین در نوع رفتار و روح و روان او تأثیر می‌گذارد و ریشه بسیاری از افسردگی‌ها، اضطراب و وسواس در دوران کودکی افراد می‌باشد. می‌توان با آموزش مهارت‌های زندگی، «کودکان و نوجوانان» را جهت مقابله و سازگاری با تنش‌ها و مشکلات آسیب‌زننده به زندگی توانمند نمود و این مهارت می‌تواند منجر به توانایی مقابله با استرس‌های روزانه زندگی - تطابق و سازگاری بهتر- زندگی شادتر و

سالم‌تر در کودکان و نوجوانان گردد. برای داشتن يك جامعه سالم باید علاوه بر سلامت جسم به سلامت روان هم توجه نمود؛ و این وظیفه مهم در درجه اول بر عهده پدران و مادران يك جامعه سالم است تا نسلی سالم را پرورش دهند. شما با مطالعه این مجموعه در می‌یابید که بیشتر گرفتاری‌های کودکان بدون مصرف دارو هم قابل حل است. امید است که این مجموعه تواند گامی ارزشمند در جهت پر کردن نواقص و کاستی‌های موجود در این زمینه باشد.