

آموزش قرآن به مثابه یک زبان

مؤلفان:

دکتر علی شریفی

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

و گروه نویسندگان

www.ketab.ir



سرشناسه:	شریفی، علی، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور:	آموزش قرآن به مثابه یک زبان / مؤلفان علی شریفی و گروه نویسندگان؛ به سفارش مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآن کشور.
مشخصات نشر:	تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری:	۳۰۶ ص. وزیری.
قروست:	انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی؛ ۶۱۱
شابک:	۴-۴۸۷-۲۱۷-۹۶۴-۹۷۸-۸۰۰۰ تومان
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
موضوع:	قرآن -- آموزش -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع:	Quran -- Education -- *Addresses, Essays, Lectures
شناسه افزوده:	دانشگاه علامه طباطبائی.
شناسه افزوده:	ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی کشور
رده‌بندی کنگره:	BP۶۵/۳
رده بندی دیوئی:	۲۹۷/۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی:	۸۵۰۵۵۲۹

آموزش قرآن به مثابه یک زبان



مؤلفان:
دکتر علی شریفی
و گروه نویسندگان

فدایت علم و خجسته نوری
مرکز تحقیقات و آموزش علوم قرآنی

این اثر برگرفته از طرح پژوهشی «آموزش قرآن به مثابه یک زبان» به سفارش مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآن کشور به شماره قرارداد ۳۲۲۱/ط مورخ ۱۳۹۶/۱۲/۲۷ می باشد.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۱۷-۴۸۷-۴

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

سرپرستار: دکتر نازیلا فرمانی انوشه

شمارگان: ۲۰۰

مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی؛ تهران، بزرگراه شهید همت،
دهکده المپیک، میدان ورزش

تلفن مرکز انتشارات: ۴۴۷۳۷۵۶۰ صندوق پستی: ۱۵۸۱۵/۳۴۸۷

چاپ اول ۱۴۰۰

قیمت: ۸۰۰۰۰ تومان

گفتار ناشر

ماهیت پژوهشی دانشگاه در دوره جدید بیش از دوره‌های قبل رسمیت می‌یابد؛ از بعد تاریخی، پیش از تأسیس نهاد دانشگاه، جامعه با پدیده آموزش رسمی آشنا بوده، هرچند که این آموزش مبتنی بر محفوظات بوده است. اما تحول مهمی که ظهور دانشگاه در ماهیت و بنیان آموزش ایجاد کرد، ظهور آموزش مبتنی بر پژوهش بود. به عبارت دقیق‌تر آنچه در دانشگاه باید آموزش داده می‌شد نه ترجیحات شخصی بلکه نتیجه پژوهش‌های عمیق و پردامنه در حوزه‌های مختلف زندگی فردی و اجتماعی بود. بدین سان دانشگاه فضای امنی برای تأمل، تفکر، پژوهش و انتشار این گونه پژوهش‌ها گردید. البته شیوه سنتی انتشار پژوهش‌ها، انتشار شفاهی یا همان چیزی بود که از دیرباز آموزش نامیده می‌شد. اما اکتشافات جدید علمی جز با انباشت و نقادی دانش‌های قبلی اتفاق نمی‌افتد و بدین ترتیب بود که راه‌های جدیدی برای انتشار و انباشت دانش و خصوصاً انتشار آثار به شکل مکتوب (کتاب، مجله، بانک‌های اطلاعاتی و...) پیدا شد.

تأسیس نهاد انتشاراتی دانشگاه‌ها، در جایگاه بخش اجتناب‌ناپذیر توسعه علمی شایان اهمیت است. مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی در مقام بزرگ‌ترین دانشگاه علوم انسانی کشور نیز از این قاعده مستثنی نیست، به طوری که هم می‌تواند در انتشار افکار، اندیشه‌ها، نظریات و تولیدات علمی استادان، دانشجویان و اصحاب دانش کوشا باشد و هم به نیازهای علمی جامعه پاسخ گوید.

فهرست

۳	.....	مقدمه
۱۳	.....	بخش اول: معرفی نظریه
۱۵	.....	آموزش قرآن به روش پیامبر
	.....	محمدعلی لسانی فشارکی، مهدی غفاری
۳۹	.....	بخش دوم: موافقان
۴۱	.....	آموزش زبان قرآن
	.....	ابوالفضل خوش‌منش
۶۱	.....	تعریف و تفسیر «آموزش قرآن» در کتاب و سنت
	.....	حسین مرادی زنجانی
۷۹	.....	نظام‌مندی مبانی و شیوه‌های آموزش در ساختار زبانی قرآن کریم
	.....	محمد رضا آرام
۹۳	.....	علوم قرآنی و آموزش زبان قرآن
	.....	محسن رجبی قدسی
۱۱۹	.....	فرایند صحیح فهم در پرتو آموزش زبان قرآن
	.....	روح‌الله محمدعلی نژادعمران
۱۳۹	.....	معناشناسی زبان قرآن و مبانی آموزش آن بر اساس آموزه‌های قرآن کریم
	.....	مصطفی زرنگار