



مولفه‌ها و مبانی تدریس حل مساله



نویسنده

برهان زارعی قبادی



۱۴۰۰

سرشناسه	:	زارعی قبادی، برهان، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	:	مولفه‌ها و مبانی تدریس حل مساله/نویسنده برهان زارعی قبادی
مشخصات نشر	:	تهران: گنجور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۲۸ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۷۸۵۴-۳۳-۶ : ۳۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۱۱ - ۱۲۸.
موضوع	:	حل مساله
موضوع	:	Problem solving
موضوع	:	تدریس اثربخش
موضوع	:	Effective teaching
موضوع	:	تدریس -- روش‌شناسی
موضوع	:	Teaching -- Methodology
رده بندی کنگره	:	BF۴۴۹
رده بندی دیویی	:	۱۵۳/۴۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۴۸۴۳۷۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

آدرس: تهران. میدان انقلاب. ابتدای کارگر جنوبی. کوچه شهدای ژاندارمری. پلاک ۱۲۷

تلفن: ۰۹۱۲۰۶۱۷۲۸۳ - ۰۲۱۶۶۴۹۱۰۵۶

سایت انتشارات: www.ganjoorpub.ir

مولفه‌ها و مبانی تدریس حل مساله

نویسنده: برهان زارعی قبادی

ناشر: گنجور

صفحه آرا: هاجر اسفندیاری

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۸۵۴-۳۳-۶

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول / تدریس اثربخش چیست؟
۱۳	تدریس
۱۳	تعریف روش
۱۳	الگوی تدریس
۱۴	روش تدریس
۱۵	تقسیم‌بندی روش‌های تدریس
۱۵	روش سنتی
۱۶	ویژگی‌های روش‌های تدریس سنتی
۱۷	روش سخنرانی
۱۹	روش حفظی
۱۹	روش‌های نوین تدریس
۲۰	ویژگی‌های روش‌های تدریس جدید
۲۲	روش نمایشی
۲۲	روش بحث گروهی
۲۳	روش آزمایش

۲۴	روش گردش علمی
۲۴	روش‌های آموزش انفرادی
۲۵	یادگیری تا حد تسلط
۲۵	تدریس خصوصی
۲۶	آموزش برنامه‌ای
۲۸	آموزش به‌وسیله کامپیوتر
۲۸	روش مسئله‌ای
۲۹	روش واحد
۲۹	روش یادگیری اکتشافی
۳۰	مفهوم اثربخشی تدریس
۳۴	راهکارهای کاربردی یک تدریس اثربخش
۳۸	چگونه تدریس موفق و حرفه‌ای داشته باشیم؟
۳۸	چه چیزی؟ (what)
۳۸	چرا؟ (why)
۳۹	به چه کسی؟ (whom)
۳۹	چگونه؟ (How)
۴۰	چه وقت؟ (when)
۴۰	با چه ابزاری؟ (which)
۴۱	چگونه ارزشیابی نمایم؟ (How to evaluate)
۴۲	تدریس مؤثر و اثربخش در کلاس درس
۴۲	معلمان و چالش تدریس اثربخش
۴۴	عوامل مؤثر بر تدریس خوب
۴۴	ویژگی‌های مقدمه
۴۵	مراجعه به درس قبلی
۴۵	موضوع درس
۴۵	روش تدریس
۴۶	پرسش و پاسخ

۴۷	 نظم و انضباط
۴۸	 وضعیت کلاس درس
۴۹	 وسایل کمک آموزشی
۴۹	 خلاصه درس
۵۰	 کاربرد آموخته‌ها
۵۱	 آمادگی قبلی
۵۱	 تهیه طرح درس
۵۲	 ارزشیابی
۵۳	 شخصیت معلم
۵۵	 فصل دوم / حل مساله چیست؟
۵۷	 دیدگاه تکاملی از حل مسئله
۵۸	 روانشناسی
۵۹	 دانش رایانه و الگوریتمها
۵۹	 مهندسی
۶۰	 ویژگیهای مسائل مشکل
۶۰	 ۱. فقدان وضوح
۶۰	 ۲. اهداف چندگانه
۶۱	 ۳. آیتمهای چندگانه، تصمیمات و ارتباطات
۶۱	 ۴. زمان
۶۱	 ارائه مسئله در ذهن
۶۳	 موانع حل مسئله
۶۴	 اطلاعات نامربوط
۶۶	 تعصب به سمت تایید
۶۶	 ذهنیت
۶۷	 استراتژیهای حل مسئله
۶۸	 انتزاع
۶۹	 بارش مغزی

۶۹	 امتحان کردن فرضیه
۷۰	 تفکر جانبی
۷۰	 معانی پایان تجزیه و تحلیل ها
۷۱	 قیاس
۷۲	 توجه کردن
۷۲	 برنامه ریزی کردن
۷۲	 به کار بردن
۷۳	 برهان
۷۳	 کاهش
۷۳	 آزمون و خطا
۷۴	 بخش سه مرحله ای حل مسئله
۷۴	 تعریف کردن مسئله
۷۵	 تعریف کردن مسئله با کمک دیگران
۷۵	 تعریف کردن مسائل پیچیده
۷۶	 اولویت بندی کردن مسائل
۷۶	 نقش خود را شناسایی کنید
۷۷	 علتهای بالقوهای برای مسئله شناسایی کنید
۷۷	 تلاش کنید یک استراتژی و یک راه حل شناسایی کنید
۷۸	 انتخاب آسانترین راه
۸۰	 مشاهده ثابت
۸۲	 حل مسئله برای موضوع شخصی
۸۲	 چگونه حل کردن مسائل به موضوعات شخصی کمک می کند
۸۲	 مسئله را شناسایی کنید
۸۴	 اهداف را تنظیم کنید
۸۴	 بارش مغزی
۸۵	 یک راه حل انتخاب کنید
۸۵	 نقشه را توصیف کنید

۸۶	مرور و بازبینی کنید
۸۷	فصل سوم / روش تدریس حل مسأله
۸۸	راههای حل مسئله
۹۲	مراحل آموزش حل مسئله
۹۲	۱- مراحل اجرای الگوی حل مسئله
۹۳	۲- چگونگی کنش و واکنش معلم
۹۳	۳- روابط میان گروهی
۹۳	۴- منابع و موقعیت
۹۴	محاسن الگو
۹۴	محدودیت های الگو
۹۴	مقایسه بین الگوی دریافت مفهوم با روش های موجود در نظام آموزشی کنونی
۹۵	مراحل اجرا در الگوی حل مسأله
۹۵	طرح مسأله یا بازنمایی مشکل
۹۶	جمع آوری اطلاعات
۹۶	ساختن فرضیه
۹۷	آزمایش فرضیه
۹۷	نتیجه گیری، تعمیم و کاربرد
۹۸	روابط میان گروهی در الگوی حل مسأله
۹۸	اثربخشی روش تدریس حل مسئله بر یادگیری د
۱۰۱	مراحل اجرا در الگوی مسأله
۱۰۲	چگونگی روابط معلم نسبت به شاگردان در الگوی حل مسأله
۱۰۲	محاسن و محدودیتهای الگوی حل مسأله
۱۰۵	فصل چهارم / بهبود مهارت های حل مسأله
۱۰۶	حواس پرتی کنید
۱۰۶	زبانهای جدید یاد بگیرید
۱۰۷	تمرین کنید
۱۰۷	رژیم بگیرید