

عملکرد خانواده

سبک زندگی

المنس ادراک شده

در

مادران کودکان سلا به بیش فعالی

تالیف:

دکتر شعبانیان - دکتر سارا پاشنگ



انتشارات راش

عنوان و نام پدیدآور: عملکرد خانواده سبک زندگی استرس ادراک شده در مادران کودکان مبتلا به بیش فعالی / مولفان شعبانیان، سارا پاشنگ.

سرشناسه: شعبانیان، فرناز، ۱۳۶۲ -

شناسنامه افزوده: پاشنگ، سارا، ۱۳۴۹ -

مشخصات نشر: تهران: راش، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۱۰۱ ص.

شابک: ۲ - ۶۳ - ۶۰۷۸ - ۶۰۰ - ۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه. ص. ۹۲.

موضوع: کم توجهی در کودکان پر تحرک

موضوع: Attention - deficit hyperactivity disorder

موضوع: فشار روانی

موضوع: (Stress) Psychology

رده‌بندی کنگره: ۵: ۱۳۹۵ ش ۷ ک ۸ / RJ ۵۰۶

رده‌بندی: ۶۱۸/۹۲۸۵۱۹

شماره کتابشناسی ملی: ۴۴۵۴۰۶۰



نشر راش

تهران - خیابان دامپزشکی - خیابان حیدرآباد - کوچه ظهیری - پلاک ۲۲ - واحد ۱
تلفن: ۰۹۱۲۱۳۹۲۴۷۱

نام کتاب: عملکرد خانواده - سبک زندگی - استرس ادراک شده در

مادران کودکان مبتلا به بیش فعالی

مؤلفان: دکتر شعبانیان - دکتر سارا پاشنگ

ناشر: نشر راش

ویراستار: ثمیه لطفی

لیتوگرافی: فرانقش

چاپ و صحافی: فرانقش

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

قیمت: ۹۰۰۰۰ ریال

شابک: دوره: ۲ - ۶۳ - ۶۰۷۸ - ۶۰۰ - ۹۷۸

همه حقوق برای مؤلف محفوظ است.

فهرست مطالب

عنوان..... صفحه

مقدمه.....	۵
عملکرد خانواده.....	۱۴
مفهوم عملکرد خانواده.....	۱۹
انواع کارکردهای خانواده از نظر اندیشمندان.....	۲۰
خانواده عملکردی و بد عملکردی.....	۲۴
نظریه‌ها، سبک‌ها و نقش خانوادگی.....	۲۹
مفهوم سبک زندگی.....	۳۲
تعاریف سبک زندگی.....	۳۳
تحول سبک زندگی.....	۳۶
عوامل تاثیر گذار بر ایجاد رشد، گیری سبک زندگی از نظر آدلر.....	۳۶
ریشه‌های سبک زندگی.....	۳۸
انواع سبک زندگی.....	۳۹
عناصر و کارکردهای سبک زندگی.....	۴۰
هسته مرکزی سبک زندگی.....	۴۱
سبک زندگی اسلامی.....	۴۱
دیدگاه‌های متفکران غربی درباره سبک زندگی.....	۴۲
دیدگاه جامعه‌شناسانه.....	۴۳
دیدگاه روان‌شناسانه.....	۴۵
دیدگاه‌های مارکسیستی و انتقادی.....	۴۶
مفهوم استرس.....	۵۰
فیزیولوژی استرس.....	۵۰
برخی نظریه‌ها و الگوها در رابطه با استرس.....	۵۱
نظریه روان تحلیل‌گری.....	۵۲
نظریه ضعف جسمانی.....	۵۳
نظریه تکوین و تعادل خودکار.....	۵۴

۵۵	اثرات روانی استرس
۵۶	اختلال (بیش فعالی)
۵۸	تعریف اختلال (بیش فعالی)
۵۸	میزان شیوع اختلال (بیش فعالی)
۵۸	معیارهای تشخیصی اختلال بیش فعالی - نارسایی توجه
۵۹	بی توجهی
۵۹	بیش فعالی جنبشی
۶۰	خازن گری
۶۰	سیر پیش رفتاری
۶۲	سبب شناسی اختلال بیش فعالی - نارسایی توجه
۷۴	روش پژوهش
۷۴	ملاک های ورود
۷۴	ملاک خروج
۷۵	ابزارهای گردآوری داده ها
۸۱	بررسی فرضیه اصلی پژوهش
۸۱	فرضیه اصلی
۸۲	فرضیه اول جزئی
۸۳	فرضیه دوم جزئی
۸۴	فرضیه سوم جزئی
۸۵	بحث و نتیجه گیری
۹۰	محدودیت های پژوهش
۹۰	پیشنهادات پژوهش
۹۲	منابع

مقدمه

اختلال نقص توجه- بیش‌فعالی^۱ جزء شایع‌ترین اختلالات روان‌پزشکی در کودکان است، به‌طوری‌که علت پنجاه درصد مراجعات به کلینیک‌های روان‌پزشکی اطفال می‌باشد (صفوی، لطفی‌زاده، سدهی و شهین، ۱۳۹۳). این اختلال در DSM-۵، به صورت الگویی از نقص توجه، بیش‌فعالی شدید و یا بی‌توجهی مداوم با تکرار شونده‌گی بیشتر نسبت به کودکان همان سطح رشدی تعریف شده است (آوادیس یانس^۲، راشمی، دیناباد و عرب قهستانی، ۱۳۹۵). بررسی‌های انجام پذیرفته برآمون مادران کودکان مبتلا به (بیش‌فعالی) نشان می‌دهد که آنها از طر سلامت روان^۳، با مشکلات بیشتری نسبت به مادران کودکان رکنی هستند. شفاعت و تیرگری (۱۳۹۰)، میزان افسردگی^۴ را در مادران کودکان مبتلا به (بیش‌فعالی) بالاتر از جمعیت عمومی گزارش کردند، بیرامی، حکمتی و سودمند (۱۳۸۸) نیز طی مطالعه‌ای نشان دادند که بین عملکرد خانواده^۵ در خانواده‌های دارای کودک مبتلا به اختلال نقص

۱. attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD)

۲. Avadis Yanse

۳. mental health

۴. depression

۵. family functionin

توجه / بیش فعالی و خانواده‌های عادی در بعد حل مسأله و پاسخ‌دهی عاطفی، آمیزش عاطفی در سطح و کنترل در سطح تفاوت معنادار وجود دارد.

مطالعه حاضر با توجه به محدود بودن مطالعات در دسترس پیرامون مادران کودکان مبتلا به اختلال (بیش‌فعالی) قصد دارد، عملکرد خانواده که به عنوان یک عامل موثر برای کنار آمدن موفق و آسان با شرایط و موقعیت‌های تنش‌زا شناخته می‌شود، سبک زندگی^۱ به از نظر آدلر^۲ (۱۹۳۳)، جهت‌گیری اصلی روان‌شناختی فرد است. شامل تئورین نسبتاً پایداری است که فعالیت‌های فرد را شکل می‌دهد. آدله او را به دست شخص می‌دهد و او را برای بهره‌مندی از انتخاب آدله و بهره‌برداری کامل از قابلیت‌ها و توانمندی‌های شخصی آماده می‌کند (ریحانی، ۱۳۹۰) و همچنین استرس ادراک شده^۳ را که به عنوان حالت هیجانی که انسان‌ها بارها و بارها در طول زندگی خود تجربه می‌کنند و در واقع شامل موانع، مشکلات و نارسائی‌هایی است که بهبودی و روانی آدمی را به مخاطره می‌اندازد، تعریف می‌شود (مایکن‌بام^۴، ۱۹۸۰؛ به نقل از حسنی، ۱۳۹۰) را در قالب موضوع و هدف مقایسه عملکرد خانواده، سبک زندگی و استرس ادراک شده در مادران دارای فرزند مبتلا به (بیش‌فعالی) و مادران دارای فرزند عادی شهر کرج، مورد بررسی قرار دهد.

۱. life style

۲. Adler

۳. perceived Stress

۴. Maikenbam