

روش تحقیق کاربردی (عملی) با رویکرد کارگاهی

نویسنده: جان اف. گالتنی

ترجمه:

دکتر ابوالفضل بختیاری

(اسو هیأ علم، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی)

دکتر مریم اکبرزاده

(عضو هیأت علمی، دانشگاه پیام نور)

رقبه ولدان

باهمکاری:

مهین کیخانزاد

(مربی و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان)



انتشارات آوای نور

بسم الله الرحمن الرحيم

سرشناسه	: گالتنی، جین اف F Gaultney, Jane
عنوان و نام پدیدآور	: روش تحقیق کاربردی (عملی): با رویکرد کارگاهی/ نویسنده جای اف. گالتنی؛ ترجمه ابوالفضل بختیاری، مریم اکبرزاده، رقیه ولدان؛ با همکاری کیخانزاد.
مشخصات نشر	: تهران: آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۲ ص.
شابک	: 978-600-309-246-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: Doing research : a lab manual, c2007 for psychology
موضوع	: روان شناسی -- تحقیق -- روش شناسی
موضوع	: Methodology -- Psychology -- Research
شناسه افزوده	: بختیاری، ابوالفضل، ۱۳۴۵ - مترجم
شناسه افزوده	: اکبرزاده، مریم، ۱۳۵۴ - مترجم
شناسه افزوده	: ولدان، رقیه، ۱۳۳۸ - مترجم
شماره پرو	: کیخانزاد، مهین، ۱۳۴۶ -
رد پندی کتا	: ۱۳۹۶/۷۶BF ۱۳۹۶/۷۶BF
رد پندی دی	: ۷۲/۱۵۰
شماره شابک	: ۴۷۶۹۲۱۰



تهران - میدان انقلاب - خ ۹ - پلاک ۹۹ - طبقه دوم تلفن: ۶۰۰۵۵۰۰۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

روش تحقیق کاربردی (عملی): با رویکرد کارگاهی

تالیف: جان اف. گالتنی

مترجمین: دکتر ابوالفضل بختیاری - دکتر مریم اکبرزاده - رقیه ولدان

باهمکاری: مهین کیخانزاد

ویراستار علمی: دکتر محمد احمدی (عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور)

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۴۶-۴

قیمت ۱۷۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر و مولف محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

بخش ۱: تدوین طرح تحقیق

۱	یافتن موضوع پژوهش
۹	جستجو و مطالعه مقالات مناسب
۱۹	اصول اخلاق پژوهش
۲۵	استفاده از شیوه نگارش ای. پی. ای (APA)
۳۴	آمار توصیفی - استنباطی

بخش ۲: طرح‌های پژوهشی غیر آزمایشی

۴۷	طرح همبستگی
۵۴	طرح پیمایشی
۶۵	دیگر طرح‌های غیرآزمایشی

بخش ۳: طرح‌های پژوهشی آزمایشی

۷۳	طرح‌های دو گروهی
۸۹	طرح‌های سه گروهی
۱۰۴	طرح‌های عاملی
۱۲۶	طرح‌های تک آزمودنی

بخش ۴: طراحی و گزارش پژوهش

۱۳۵	طراحی پژوهش
۱۴۳	گزارش پژوهش

بخش ۵: پیوست‌ها

۱۵۱	پیوست ۱: دستورالعمل‌های نگارش مقالات
۱۵۴	پیوست ۲: دستورالعمل‌های ای. پی. ای. اس (SPSS)
۱۵۹	پیوست ۳: تحلیل خی دو
۱۶۲	پیوست ۴: رسم نمودار

پیوست ۵: اندازه اثر ۱۶۳

پیوست ۶: تمرین آنچه که آموخته‌اید ۱۷۱

www.ketab.ir

"پژوهش" (تحقیق)^۱، بعنوان کلید توسعه، تعالی و پیشرفت جوامع بشری محسوب میشود. همچنین "آموزش پژوهش" و یادگیری روشهای تحقیق بیش از پیش با استقبال روبرو شده است. اهمیت و ضرورت آشنائی با روشهای علمی نگارش و روشهای تحقیق نه تنها در دانشگاهها و مراکز علمی و پژوهشی با دروس مختلف در اکثر رشتههای تحصیلی مورد تاکید و توجه بوده، بلکه در دورههای پیش از دانشگاه (دوره ابتدایی تا دورههای متوسطه) دانش آموزان، همان و مربیان، نیز به آموزش و یادگیری تحقیق روآوردهاند. برای مثال در مدارس بحث "معلم به هنده" (اقدام پژوهی)^۲، "درس پژوهی" (تدریس پژوهی یا تدریس کاوی)^۳، دانش آموز پژوهنده^۴ در چند دهه اخیر در نظام آموزشی بعنوان یک رویکرد جدید آموزشی مطرح و با استقبال و با استقبال مواجه شده است. درس روشهای تحقیق، بعنوان یک / چند درس مهم در اکثر رشتههای تحصیلی دانشگاهی (و حوزوی) گنجانده شده است. اغلب دانشجویان، پژوهشگران و معلمان، علاقمندند آشنائی عملی و کاربردی با آن پیدا کنند. این کتاب بر صورت عملی (کاربردی) و گام به گام به شیوههای علمی و عملی پژوهش پرداخته است.

این کتاب شامل پنج بخش است، در بخش یک، به تدوین طرح تحقیق [پروپوزال - پیشنهاد پژوهش]، یافتن موضوع، رمینا جستجو و مطالعه مقالات و منابع مرتبط و مناسب، اخلاق پژوهش، استفاده از شیوه نگارش علمی ای-پی-ای [A.P.A]^۵، آمار توصیفی پرداخته است. بخش دو، طرحهای پژوهشی غیرآزمایشی، طرح

۱ - در تمامی متن هر سه واژه تحقیق (پژوهش=Research) هم معناست.

۲ - برای اطلاع بیشتر نک به:

- عباس بازرگان (۱۳۹۲)، روشهای تحقیق کیفی و آمیخته. تهران: نشر دیدار.

- ابوالفضل، بختیاری و بوسف ایرانی (۱۳۸۲)، روش تحقیق عملی (اقدام پژوهی). تهران: انتشارات لوح زرین، چاپ پنجم.

۳ - ابوالفضل، بختیاری و کبری مصدقی نیک (۱۳۹۱)، پژوهش دانش آموزی. تهران: انتشارات لوح زرین.

- ابوالفضل، بختیاری و کبری مصدقی نیک (۱۳۹۲)، تدریس پژوهی (درس پژوهی). تهران: انتشارات آوای نور.

۴ - مری کلت (۱۳۹۱)، چگونه دانش آموزان را پژوهشگر تربیت کنیم. ترجمه ابوالفضل بختیاری. تهران:

انتشارات انجمن اولیا و مربیان.

۵ - انجمن روانشناسی آمریکا راهنمای نگارش و ویرایش دارد که به شیوه APA معروف است.

همبستگی (همخوانی)، طرح پیمایشی (زمینه‌یابی) و دیگر طرح‌های غیرآزمایشی آمده است. بخش سه، طرح‌های پژوهشی آزمایشی، طرح‌های دوگروهی، سه گروهی و طرح‌های تک آزمودنی با مثال‌های کاربردی و عملی آورده شده است. بخش چهار، طراحی، گزارش پژوهش، شیوه نگارش، بخش توصیفی با نمونه اشاره کرده، همچنین در بخش پنج پیوست‌هایی با عنایت به متون کتاب، دستورالعمل نگارش مقالات، دستورالعمل اس.پی.اس.اس [SPSS]، تحلیل خی دو، رسم نمودار، اندازه اثر و تمرین آنچه آموخته‌اید و جدول حجم نمونه، بعنوان پیوست (ضمائم) با الگوهای کاربردی (عملی) آمده است.

این اثر مشارکت و همراهی چند دوست و همکار ترجمه، ویرایش، بازبینی شده است، که جا دارد از همه آنها شکر نمائیم، به‌ویژه سرکار خانم رقیه ولدان که در ترجمه، بازخوانی و اصلاح کمک شایانی به روانی، دقت، صحت اثر داشته‌اند. از خانم مهین کیخاوند و خانم مریم اکبرآبادی همکارانی در این کتاب سپاسگذاری میشود. دکتر اکبر فرجی ارمکی هم در اساز کار همکار ما بوده ولی بعلمت مشغله کاری ما از نظرات صائب ایشان محروم ماندیم. این ترجمه کار گزینشی است ولی سعی شده تا حد ممکن از اشکالات و غلط‌ها مبرا باشد، اینجانب، همکارانم خواهشمندیم اشکالات و نواقص (کاستی‌ها) را اطلاع دهید، تا در چاپ‌های بعدی اصلاح نمائیم. در پایان به پاس زحمات اساتید گرامی جناب آقای دکتر عباس بازرگان، جناب آقای دکتر نادرقلی قورچیان، سرکار خانم دکتر زهرا صباغیان، دکتر علی دلاور که فتنه‌ر شاگردی در کلاسهای روش تحقیق ایشان موجب علاقمندی اینجانب به این حوزه شد، ان اثر تقدیم اساتید گرانقدر میشود.

بوالفضل بختیاری¹