

۲۲۲۷۸۰۰

نمبر ۲۲۲۷۸۰۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مهر اول

www.ketab.ir

راهنمای والدین دانش آموزان پایه اول ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور	مهر اول : راهنمای والدین دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی/احمد کنجوری...[و دیگران].
مشخصات نشر	تهران : زنده‌اندیشان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۱۲ص.
شابک	978-622-6818-26-1
وضعیت فهرست نویسی	فبا
یادداشت	احمد کنجوری، سیدمصطفی ساداتی، وحید فلاحی، رقیه معتمدی،
یادداشت	کتابنامه.
عنوان دیگر	راهنمای والدین دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی.
موضوع	آموزش ابتدایی -- ایران -- مشارکت والدین
موضوع	Education, Elementary -- Parent participation-- Iran
موضوع	آموزش ابتدایی -- ایران -- مشارکت والدین -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	Education, Elementary -- Iran -- Parent participation -- Psychological aspects
موضوع	آموزش ابتدایی -- مشارکت والدین
موضوع	Education, Elementary-- Parent participation
موضوع	پیشرفت تحصیلی -- مشارکت والدین
موضوع	Promotion (School) -- Parent participation
شناسه افزوده	کنجوری، احمد، ۱۳۶۰-
رده بندی کنگره	LB1۰۴۸/۵
رده بندی دیویی	۳۷۱/۱۹۳
شماره کتابشناسی ملی	۸۲۴۸۷۱۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فبا

مهر اول (راهنمای والدین دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی)

مولفان

دکتر احمد کنجوری، سیدمصطفی ساداتی، وحید فلاحی، رقیه معتمدی

شورای نظارت

سید عیسی سهرابی، نادر حاتمی، زیبا رضایی الوار، فاطمه وفایی نژاد

ناشر: انتشارات زنده اندیشان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۱۸-۲۶-۱

چاپ اول: ۱۴۰۰

تیراژ: ۸۰۰۰ جلد

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

مقدمه	۸	
۱-دنیای کودک من	۱۰	هوش موسیقایی
کودک در دوران ابتدایی	۱۱	ویژگی‌ها و مهارت‌ها
رشد در دوره‌ی کودکی	۱۱	راهکارهای تقویت هوش موسیقایی
ویژگی‌های جسمی-بدنی	۱۱	هوش جنبشی حرکتی
ویژگی‌های عاطفی	۱۲	ویژگی‌ها و مهارت‌ها
ویژگی‌های شناختی-ذهنی	۱۳	راهکارهای تقویت هوش جنبشی حرکتی
ویژگی‌های اجتماعی	۱۴	هوش درون فردی
ویژگی‌های اخلاقی	۱۵	ویژگی‌ها و مهارت‌ها
مراحل رشد اخلاقی از نظر پیاژه	۱۵	راهکارهای تقویت هوش درون فردی
آشنایی با نظریات رشد	۱۶	هوش برون فردی یا اجتماعی
الف) مراحل رشد شناختی از نظر پیاژه	۱۶	ویژگی‌ها و مهارت‌ها
کاربرد نظریه‌ی پیاژه در آموزش	۱۷	راهکارهای تقویت هوش برون فردی یا اجتماعی
ب) نظریه‌ی رشد روانی و اجتماعی اریکسون	۱۸	هوش طبیعت گرایی
اضطراب جدایی از والدین در مدرسه	۲۰	ویژگی‌ها و مهارت‌ها
دلایل بروز اختلال اضطراب جدایی	۲۱	راهکارهای تقویت هوش طبیعت گرایی
راهکارهای کمک به رفع اضطراب کودک	۲۲	هوش اخلاقی
کودکان دیرآموز	۲۴	ویژگی‌ها و مهارت‌ها
تشویق و تنبیه	۲۵	راهکارهای تقویت هوش اخلاقی
چگونگی تشویق کودک	۲۵	هوش هستی‌گرا یا وجودی
راهکارها و باید‌ها و نبایدها در تشویق و تنبیه	۲۶	ویژگی‌ها و مهارت‌ها
هوش	۲۸	راهکارهای تقویت هوش هستی‌گرا یا وجودی
تقویت هوش کودکان	۲۹	دوزبانگی
انواع هوش	۳۰	ابزارها، شیوه‌ها راهکارهای آموزش زبان دوم (=زبان فارسی)
هوش کلامی-زبانی	۳۰	فضای مجازی
ویژگی‌ها و مهارت‌ها	۳۰	سوء استفاده شبکه‌های مجازی از نظریه‌های روان‌شناسان
راهکارهای تقویت هوش کلامی-زبانی	۳۱	مهم‌ترین پیامدهای منفی شبکه‌های اجتماعی
هوش منطقی-ریاضی	۳۱	راههای پیشگیری از بروز آسیب‌های اجتماعی در فضای مجازی
ویژگی‌ها و مهارت‌ها	۳۱	آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان
راهکارهای تقویت هوش منطقی-ریاضی	۳۲	راههای تقویت مهارت تفکر انتقادی
هوش دیداری-فضایی	۳۲	معرفی کتاب
ویژگی‌ها و مهارت‌ها	۳۲	۲-درس‌های کودک من
راهکارهای تقویت هوش دیداری-فضایی	۳۲	فارسی اول دبستان (خوانداری)

۸۲	ریاضی	۵۱	مهارت‌های پایه
۸۳	سرفصل‌های ریاضی اول دبستان	۵۱	تقویت نگاه کردن (حافظه‌ی دیداری)
۸۸	توصیه‌هایی برای مطالعه‌ی کتاب ریاضی پایه‌ی اول ابتدایی	۵۲	تقویت مهارت گوش دادن (حافظه‌ی شنیداری)
۸۸	معرفی کتاب	۵۳	پیش‌بایسته‌های سخن گفتن
۸۹	علوم تجربی	۵۴	تقویت مهارت سخن گفتن
۹۰	یادگیری علوم تجربی	۵۵	درس فارسی
۹۱	بخش‌های کتاب	۵۵	بخش ۱: نگاره‌ها
۹۳	فیلم‌های آموزشی	۵۶	آموزش نگاره‌ها
۹۴	کتابخانه‌ی خانگی	۶۲	بخش ۲: نشانه‌های ۱
۹۴	کادرهای خاکستری	۶۲	فعالیت والدین برای آموزش نشانه‌های ۱
۹۴	معرفی کتاب	۶۴	بخش ۳: نشانه‌های ۲
۹۵	تربیت بدنی	۶۴	فعالیت والدین برای آموزش نشانه‌های ۲
۹۶	برخی از گونه‌ها و نمونه‌های بازی	۶۵	روان خوانی
۹۸	بازی و روش‌های تربیتی والدین	۶۶	برخی فعالیت‌ها و پیش‌بایسته‌ها برای توسعه مهارت خواندن
۹۹	معرفی کتاب	۶۷	رغبت‌های مطالعاتی نوآموزان
۱۰۰	هنر	۶۷	بازی و نمایش
۱۰۱	مراحل رشد هنر نقاشی و تصویرگری در کودک	۶۸	نگارش فارسی اول دبستان
۱۰۱	موضوع نقاشی کودک	۶۹	پیش‌بایسته‌های نوشتن
۱۰۲	ابزارها و فعالیت‌ها	۶۹	رعایت شرایط نوشتن
۱۰۴	معرفی کتاب	۶۹	آمادگی برای نوشتن
۱۰۵	۳-ارزشیابی توصیفی	۷۰	هماهنگی چشم و دست
۱۰۶	ارزشیابی	۷۰	تقویت حافظه حرکتی
۱۰۶	ارزشیابی توصیفی	۷۰	نگاره‌ها
۱۰۶	نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی	۷۲	آموزش نشانه‌ها (۱)
۱۰۶	ابزارهای ارزشیابی توصیفی	۷۲	فعالیت‌های پیشنهادی برای آموزش نشانه‌ها و واژه‌آموزی
۱۰۷	پوشه کار (کارنما)	۷۳	آموزش نشانه‌ها (۲)
۱۰۷	انواع آزمون	۷۴	بخش و صداکشی
۱۰۸	مشاهده	۷۴	خط خواندن و خط نوشتن
۱۰۸	تکلیف	۷۴	مشق، آری یا خیر؟
۱۰۸	انواع تکالیف از نظر محتوا	۷۴	املا
۱۰۹	پروژه	۷۵	تنوع‌بخشی به املا
۱۰۹	بازخورد	۷۶	قرآن
۱۰۹	نقش والدین در ارزشیابی	۸۱	معرفی کتاب

کتاب حاضر راهنمایی است که برای والدین نوشته شده است تا به فرزندان خود کمک کنند که دبستان را به خوبی آغاز کنند و سال‌های اولیه‌ی مدرسه را با موفقیت پشت سر بگذارند. دبستان سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ این کتاب را جمعی از اساتید مجرب و معلمان صاحب‌نظر در پایه‌ی اول ابتدایی نوشته‌اند.

بدون شک تعلیم و تربیت رکن اساسی سعادت انسان‌ها و منشأ تغییرات و دگرگونی‌های اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در جوامع مختلف است. خوشبختانه در ممالک دنیا و از جمله کشور ما، معلمان و اولیا، به بهبود رشد و پرورش کودکان توجه ویژه‌ای دارند و به اهمیت تعلیم و تربیت در دوران کودکی واقف هستند. علاوه بر این در نظام آموزش و پرورش هر کشوری دوره‌ی ابتدایی از اساسی‌ترین و مهم‌ترین دوره‌های تحصیلی است.

زیربنای توسعه هر کشوری از طریق آموزش و پرورش آن کشور نهاده می‌شود که ستون‌های اصلی آن را باید در آموزش ابتدایی جست‌وجو کرد. این اهمیت به اندازه‌ای است که بی‌توجهی به آن، آثار زیانباری را در ابعاد مختلف بر پیکره‌ی پیشرفت و تعالی هر سرزمینی بر جای می‌گذارد. کودکی نخستین و مهم‌ترین مرحله‌ی زندگی آدمی است. از آن‌جا که در کودکی، بنیان ساختار شخصیتی و رفتاری انسان گذاشته می‌شود، دوران کودکی را دورانی سرنوشت‌ساز دانسته‌اند. اهمیت این دوران و آموزش ابتدایی در شکل‌گیری شخصیت، تربیت‌پذیری و کسب علم به اندازه‌ای است که پیامبر اکرم صلی‌الله‌وعلیه‌وآله در این باره فرموده‌اند: «حکایت کسی که در کودکی می‌آموزد، همانند نقش‌کندن بر سنگ است و حکایت کسی که در بزرگسالی می‌آموزد، همانند کسی است که بر آب می‌نویسد».

در بین پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی، کلاس اول به عنوان پایه‌ای‌ترین مرحله‌ی تحصیلی دانش‌آموزان، از اهمیت بالایی برخوردار است؛ زیرا کودکان برای اولین بار، حضور رسمی در محیط جدیدی را تجربه می‌کنند که آشنایی قبلی با آن ندارند؛ به این دلیل، اولیای دانش‌آموزان پایه‌ی اول ابتدایی باید علاوه بر آشنایی با شیوه‌های تدریس معلم، برخی نکات و توصیه‌های اساسی در رابطه با نوآموزان را بیاموزند. این کار باعث تقویت و همسو شدن آموزش در خانه و مدرسه می‌شود. دانش‌آموزان کلاس اولی، این امیدهای خانه و مدرسه و سرمایه‌های جامعه‌ی اسلامی، بیش از هر زمان دیگری نیازمند توجه خاص هستند. نوآموزان کلاس اول، از ویژگی‌ها و حساسیت‌های فوق‌العاده برخوردارند. شناخت خصیصه‌های ذهنی و روانی حاکم بر شخصیت پویای دبستانی، اولین گام برای برقراری ارتباط مؤثر با آنان و هدایت فکر و پرورش عاطفی ایشان است.

حساسیت آموزش و تربیت دوران کودکی به ویژه در پایه‌ی اول ابتدایی، به مثابه‌ی خشت اولی است که آموزگار، به عنوان معمار شخصیت دانش‌آموز در پی‌ریزی ساختار ذهنی و فکری کودک به کار می‌گیرد؛ چرا که معلمان به واقع معماران شخصیت نسل آینده‌ی کشور هستند. بی‌تردید اگر این امر مهم به درستی صورت پذیرد، در آینده‌ای نزدیک شاهد تربیت انسان‌هایی فکور، فرهیخته، مسئول، خودانگیخته و پاسخگو خواهیم بود.

در همین راستا و با استناد به مبانی نظری اسناد بالادستی، اداره‌ی پیش‌دبستانی و دوره‌ی اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان، در جهت اجرای اثربخش و کیفی سه سند بالادستی (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برنامه درسی ملی و مبانی نظری تحول بنیادین در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی) که جز با مشارکت واقعی و بنیادین خانه و مدرسه محقق می‌شود، تولید کتاب راهنمای اولیای دانش‌آموزان پایه‌ی اول ابتدایی را با تشکیل کارگروه‌ی تخصصی در اولویت برنامه‌های خود قرار داد و با تأسی از سیاست‌های ابلاغی و شیوه‌نامه‌های زارتنی، اقدام به تولید محتوای ذیل با هدف آشنایی اولیا با روش‌های آموزش و تربیت کودکان پایه‌ی اول ابتدایی تحت عنوان «مهر اول» نموده است.

معاونت آموزش ابتدایی اداره کل استان لرستان

www.ketab.ir