

علم النفس و تعلیم و تربیت اسلامی

نویسندگان

دکتر پریناز بنی سی

دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر امیر یعقوبی

مدرس دانشگاه آزاد اسلامی

فهرست نویسی

سرشناسه	بنی‌سی، پری‌ناز، ۱۳۵۵ Banisi, Parinaz
عنوان و نام پدیدآور	علم‌النفس و تعلیم و تربیت اسلامی / پری‌ناز بنی‌سی، امیر یعقوبی
مشخصات نشر	تهران، رشد فرهنگه، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	۱۷۸ ص
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۴۴۵-۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص ۱۳۹ - ۱۴۲
موضوع	فیلسوفان -- دیدگاه درباره آموزش و پرورش
موضوع	Philosophers -- Views on education
موضوع	فیلسوفان -- دیدگاه درباره تربیت اخلاقی
موضوع	Philosophers -- Views on moral education
موضوع	مؤدگان و فلسفه
موضوع	Children and philosophy
موضوع	فیلسوفان -- دیدگاه درباره اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	Philosophers -- Views on Islamic education
شناسه افزوده	یعقوبی، امیر، ۱۳۶۲
رده‌بندی کنگره	B۱۰۵
رده‌بندی دهیویی	۱۰۸/۳
شماره کتابشناسی ملی	۸۵۱۰۰۲۶
اطلاعات رگورده کتابشناسی	فیا

این اثر مشمول قانون حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ است.

فردی که تمام یا بخشی از این اثر را بدون اجازه ناشر، حروف‌چینی، چاپ، فتوکپی و انواع دیگر چاپ، عکس‌برداری، تبدیل به pdf، و به هر شکلی تکثیر، نشر، پخش و یا عرضه کند، در صورت آگاهی پدیدآورنده، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت و در هر صورت از نظر، اخلاقی، شرعی و قانونی غیرمجاز است.

استفاده علمی به شکل متعارف و با ذکر منبع مجاز است.

نام کتاب	:	علم‌النفس و تعلیم و تربیت اسلامی
نویسندگان	:	دکتر پریناز بنی‌سی، دکتر امیر یعقوبی
صفحه‌آرایی	:	انتشارات رشد فرهنگ
طراح جلد	:	مهندس ریحانه رحیمی
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	:	واصف
نوبت چاپ:	:	اول - پاییز ۱۴۰۰
شمارگان	:	۳۰۰ نسخه
بها	:	۶۵۰۰۰ تومان
قطع	:	وزیری



انتشارات رشد فرهنگ

فروش اینترنتی: roshdefarhang.ir

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۴۴۵-۸

ISBN: 978-622-205-445-8

کلیه حقوق این اثر برای ناشر و مؤلف محفوظ است

آدرس: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

Email: roshdefarhang@yahoo.com

فهرست مطالب

۱۱	فصل یکم: کلیات فلسفه
۱۱	مفهوم فلسفه
۱۲	نیاز انسان به فلسفه
۱۴	روش فلسفه
۱۵	تقسیم فلسفه
۱۵	وجه فلسفه
۱۷	علم و فلسفه
۱۸	ارتباط فلسفه و فعالیت‌های تربیتی
۱۹	فلسفه تعلیم و تربیت
۲۳	فصل دوم: پیوند فلسفه و تعلیم و تربیت در اندیشه‌های تربیتی فلاسفه غربی و اسلامی
۲۳	ابوعلی سینا
۲۴	اراسموس
۲۴	افلاطون
۲۵	ارسطو
۲۶	اسپینوزا
۲۷	باتلر
۲۸	بیکن
۲۸	پستالوتسی
۲۹	دورکیم
۳۰	دیویی
۳۱	روسو
۳۲	فارابی
۳۳	غزالی
۳۴	فرویل
۳۴	کمیوس
۳۵	لا

۳۶	 مونته‌سوری
۳۷	 وایتهد
۳۷	 هربارت
۳۹	 فصل سوم: آموزش فلسفه به کودک و نوجوان
۳۹	 آموزش فلسفه
۳۹	 فلسفه به مثابه پشتیبان نظری و روش آموزش تفکر
۴۱	 فلسفه برای کودکان و نوجوانان
۴۳	 پیشینه تاریخی فلسفه برای کودکان
۴۵	 ماهیت فلسفی فلسفه برای کودکان
۴۸	 چستی برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان
۴۸	 اهداف برنامه فلسفه برای کودک و نوجوان
۵۱	 مهارت‌های روش فلسفه برای کودکان
۵۳	 چالش‌های فراروی طرح آموزش فلسفه برای کودکان
۵۵	 فصل چهارم: آراء تربیتی غزالی
۵۵	 مقدمه
۵۶	 مبانی تربیتی غزالی
۵۶	 اصول تربیت از نظر غزالی
۵۷	 رویکرد غزالی به تربیت
۵۷	 تربیت اخلاقی از دیدگاه غزالی
۵۸	 روش‌های تربیت اخلاقی از نظر غزالی
۵۹	 اهداف تربیت اخلاقی از نظر غزالی
۶۰	 تدریجی بودن تربیت اخلاقی
۶۱	 برخی از دیدگاه‌های تربیتی غزالی: تهذیب و تأدیب کودکان
۶۲	 تربیت شغلی
۶۲	 معلم و تربیت او
۶۲	 آشنایی با فضایل و رذائل
۶۳	 بحث و نتیجه‌گیری
۶۵	 فصل پنجم: آراء تربیتی مولانا جلال‌الدین محمد بلخی
۶۵	 وجوه شناختی در آموزه‌های مولانا
۶۶	 وجوه تربیت اخلاقی در آموزه‌های مولانا
۶۶	 کنترل خشم و توصیه به صبر و نرم‌خویی
۶۷	 مدارا و تساهل

۶۷	پرهیز از تکبر و خودخواهی
۶۸	توصیه به تواضع
۶۸	پرهیز از کینه‌ورزی
۶۸	ضرورت مشاوره و پندپذیری از اندیشمندان و پیران
۶۸	پرهیز از هم‌نشین بد و توصیه به هم‌نشینی با خوبان
۶۹	اصول تربیتی در آموزه‌های مولانا
۶۹	ضرورت وجود راهنما در تربیت و آموزش انسانها
۷۰	جایگاه عقل در مثنوی معنوی و نقش آن در تربیت
۷۱	اهداف تربیتی مولانا
۷۳	فصل ششم: آراء تربیتی ابن سینا
۷۳	مقدمه
۷۴	جایگاه تربیت فکری کودک در آرای فلسفی و تربیتی ابن سینا
۷۴	سن مناسب برای فعالیت عقلانی در دوره کودکی
۷۵	عوامل مؤثر در تربیت ابن سینا
۷۶	نظریه تعلیم و تربیت ابن سینا
۷۶	روش‌های تربیت اخلاقی از منظر ابن سینا
۷۷	اصول تربیتی از منظر ابن سینا
۷۸	مراحل تعلیم و تربیت از منظر ابن سینا
۷۹	آثار مربوط به تعلیم و تربیت
۸۰	بحث و نتیجه‌گیری
۸۳	فصل هفتم: آراء تربیتی سهروردی
۸۳	مقدمه
۸۵	زندگی‌نامه
۸۷	آثار شیخ اشراق
۸۸	شناخت
۸۹	رابطه شناخت حسی و عرفانی با شناخت اشراقی
۹۰	شهود
۹۰	اضافه اشراقی: مشاهده - اشراق
۹۱	اصول تربیت اشراقی
۹۳	پرهیز از ظاهر بینی و قشری نگری
۹۳	توجه به ارزشهای اخلاقی
۹۵	عشق‌ورزی

۹۶	فلسفه اشراق
۹۷	خلاصه آرا سهروردی
۹۹	فلسفه تعلیم و تربیت
۱۰۰	فلسفه تعلیم و تربیت از دیدگاه سهروردی
۱۰۱	علوم از نظر شیخ اشراق
۱۰۲	اصول تربیت اشراقی
۱۰۴	روش‌های تعلیم و تربیت در نظر سهروردی
۱۰۶	بحث و نتیجه‌گیری
۱۰۹	فصل هشتم: آراء تربیتی خواجه نصیرالدین طوسی
۱۰۹	مقدمه
۱۰۹	تربیت چیست؟
۱۱۰	موضوع تربیت
۱۱۱	هدف تربیت
۱۱۱	روش تربیت
۱۱۱	نقش تشویق و تنبیه در تربیت
۱۱۲	مراحل تربیت
۱۱۳	برنامه تربیتی
۱۱۴	محتوای تربیت
۱۱۴	اصول تربیت
۱۱۵	تربیت اخلاقی
۱۱۶	رعایت حقوق والدین
۱۱۶	نصایح خواجه به معلمان و متعلمان
۱۱۹	فصل نهم: آراء تربیتی دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی
۱۱۹	مقدمه
۱۱۹	زندگی‌نامه
۱۲۰	آثار
۱۲۱	فهرست کتاب
۱۲۱	فلسفه از منظر دکتر دینانی
۱۲۲	رابطه نفس و بدن
۱۲۴	تعریف عقل از نظر دکتر دینانی
۱۲۶	من و فضایل من
۱۲۸	دروغ به خود