

ارزیابی آموزش در حسابداری

Evaluation of Education in Accounting

پدیدآورنده: اسماعیل جعفری

حق چاپ محفوظ است



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه: جعفری، اسماعیل، ۱۳۶۱.

عنوان: ارزیابی آموزش در حسابداری/

Evaluation of education in accounting

پدیدآورنده: اسماعیل جعفری

مشخصات نشر: تهران- زبان حسابداری، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۴۱ ص: ۵/۲۱-۵/۱۴ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۵۸۱۷-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: حسابداری، Accounting - ایران، Accounting - Iran

رده بندی دهگانه: ۵۶۵۵HF

رده بندی دیسی: ۶۸۱

شماره کتابشناسی: ۷۳۵۱۴۶۱

تاریخ درخواست: ۱۳۹۹/۰۱/۱۷

کد پیگیری: ۷۳۵۱۴۶۱

شناسنامه کتاب

نام کتاب: ارزیابی آموزش در حسابداری

پدیدآور، گردآوری کننده: اسماعیل جعفری

تاریخ، نوبت چاپ: بایز ۱۳۹۹-اول

ناشر: انتشارات زبان حسابداری

مشخصات ظاهری: ۴۱ صفحه

تیراز: پنج جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۵۸۱۷-۶

آدرس ناشر: تهران، نارمک خ در دشت خ ۶۲ شرقی پلاک ۳

شماره تلفن همراه: ۰۹۳۹۹۴۰۷۲۸۱

شماره تلفن ثابت: ۰۲۱-۷۷۹۱۷۸۳۱

سخن ناشر (کلامی کوتاه)

نقش حسابداری در توسعه اقتصادی کشورها بر کسی پوشیده نیست. کشور ما نیز برای دستیابی به اهداف توسعه اقتصادی باید به آموزش دانشگاهی حسابداری توجه بیشتری نماید. تربیت حسابداران لایق که نیاز سازمان ها را برطرف سازند، یکی از مهمترین دغدغه های مدیران امروزی است و در این بین دانشگاه ها به عنوان مرکز پرورش نیروی انسانی توانمند و متخصص ازنهیت سرمایه برخوردار است. با توجه به اینکه آموزش حسابداری در ایران طی ده سال گذشته تغییر قابل ملاحظه ای نکرده است و از طرف دیگر با مستقیم شدن رشته حسابداری در سال های گذشته، در این نوشتار ابتدا تاریخچه ای از تحولات انجام شده در رابطه با آموزش حسابداری بیان و سپس سعی شده است فرصت و تهدیدات آینده آموزش حسابداری در ایران با توجه به تحقیقات انجام شده پیمایش بینی و مهارت های موثر در ارتقای آموزش حسابداری در ایران با توجه به این تحقیقات شناسایی شود. نتایج بیانگر این است که با توجه به تحقیقات در ارتباط با آموزش حسابداری ارتقای مهارت های عمومی در بین حسابداران از جمله مهارت های روتین حسابداری و مهارت های تحلیلی، شخصیتی، افزایش قابلیت های رهبری، مدیریت استراتژیک و حساسیت فرهنگی از عوامل مهم نامبرگذار بر آموزش حسابداری در زمان حال و آینده می باشند که باید به آنها توجه خاص شود.

فهرست مطالب

شماره صفحه

ارزیابی کارایی، بهره‌وری آموزش حسابداری.....	۵
تاریخچه آموزش حسابداری در جهان.....	۱۲
تاریخچه آموزش حسابداری در ایران.....	۱۳
ترکیب بهینه - پس پژوهش (تحول لازم در آموزش حسابداری).....	۱۴
دانش حسابداری و ضرورت بازبینی در آموزش حسابداری.....	۱۶
فرصت‌های کشف تقلب در ساختار اخلاق حسابداری.....	۳۲
دانش و مهارت مورد نیاز آموزش حسابداری در محیط‌های تجاری جدید: تغییرات اعدادهای بین‌المللی.....	۳۳
مسئله شناسی، پژوهش.....	۳۸