

نقش آموزش فلسفه در تقویت مبانی دینی در کودک

نویسنده:

حجة الاسلام محمد رحمانیان کوشکی



سرشناسه : رحمانیان کوشکی، محمود، ۱۳۶۸-
 عنوان و نام پدیدآور : نقش آموزش فلسفه در تقویت مبانی دینی در کودکان / نویسنده محمود رحمانیان کوشکی.
 مشخصات نشر : کرج: موسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۲۱۱ص.
 شابک : 978-622-730798-6
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : کودکان و فلسفه
 موضوع : Children and philosophy
 موضوع : تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان
 موضوع : Islamic religious education of children
 رده ی کتب : B۱۰۵
 رده بند دیویی : ۱۰۸۳۵
 شماره کتابشناسی ما : ۷۲۷۵۴۷
 آدرس: کرج، اداره ذرستان ۴۳، ساختمان دیبا، واحد ۲۹ - کد پستی: ۳۱۶۶۹۳۶۸۶۹
 عنوان کتاب: نقش و اثر فلسفه در تقویت مبانی دینی در کودک
 نویسنده: حجة الاسلام محمد رحمانیان کوشکی
 مؤسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۳۰۷-۹۸-۶
 چاپ و لیتوگرافی: چاپ پارمیدا
 شمارگان: ۵۰۰
 قیمت: ۴۵۰۰۰۰۰ ریال

پیشگفتار

کتاب حاضر به بررسی نقش آموزش فلسفه در تقویت مبانی دینی در کودک می پردازد. که هدف نویسنده از انتخاب این موضوع، روشن شدن جایگاه و نقش آموزش فلسفه به کودکان در تقویت تفکر و بهره گیری از آن در جهت تعمیق معارف دینی بوده است. شایان ذکر است گرچه تفکر در ذات و سرشت آدمی وجود داشته، و این تمایز آسمانی از سایرین به شمار می آید، اما بسیار روشن و بدیهی است که توانمند ساختن آن موجب سعادت دنیوی و اخروی انسان را به همراه دارد. لذا شایسته است که این مهم از اوان کودکی به فرزندان و آینده سازان کشور تعلیم شود، تا علاوه بر داشتن نسلی خلاق و کارآمد، برابر شیبات نیز واکسینه و مقاوم گردند. در آموزش فلسفه به کودکان با استفاده از گفت و گو، حقایق را کند و کاو به شکوفاسازی مهارت های تفکر می پردازیم، که از پیامدهای بی نظیر آن، می توان به رشد و گسترش مهارت های تفکر خلاق در زندگی فردی و اجتماعی کودکان؛ اعم از تربیت مبانی دینی و شخصیتی کودکان و تقویت روح و ابتکار و درنهایت واکسینه شدن در برابر شیبات منکران و دشمنان می توان اشاره کرد. این کتاب به بررسی این موضوع با استفاده از شیوه ی توصیفی-کتابخانه ای می پردازد. و در آن از انواع کتب تفسیری، فلسفی، روانشناسی، اخلاقی، و... بهره گرفته شده است و از آن درمی یابیم که، اجرای عملی فلسفه برای کودکان در کلاسهای درس و بهره گیری صحیح از قابلیت های آن با تقویت خردورزی

و حاکمیت قوانین و معیارها بر تفکرات و رفتار فرد، در نهایت موجب واکسینه شدن در برابر شبهات و تقویت مبانی دینی می شود.

www.ketab.ir

فهرست

پیشگفتار.....	۵
مقدمه.....	۱۱
کلیات.....	۱۲
تعاریف.....	۱۹
بخش اول: مفهوم شناسی و اهمیت تفکر در آیات و روایات.....	۲۳
فصل اول: مفهوم تفکر.....	۲۴
مفهوم تفکر.....	۲۴
مفهوم فلسفه.....	۲۷
آموزش فلسفه به کودکان.....	۲۹
مفهوم مبانی.....	۳۳
مفهوم دین.....	۳۴
مبانی دین.....	۳۶
مفهوم کودک.....	۳۸
فصل دوم: اهمیت اندیشه در کتاب و سنت.....	۴۲
اهمیت اندیشه در قرآن.....	۴۲
اهمیت اندیشه در سنت.....	۴۹
بخش دوم: آموزش فلسفه به کودکان.....	۵۳
فصل اول: پیشینه تفکر فلسفی در کودکان.....	۵۵
تاریخچه‌ی تفکر انتقادی.....	۵۵

۵۸.....	تاریخچه ی فلسفه برای کودکان.....
۶۱.....	پیشینه آموزش فلسفه اسلامی برای کودکان در نظام تعلیم و تربیت اسلامی.....
۶۳.....	جایگاه فلسفه برای کودکان.....
۶۹.....	فصل دوم: کاربرد فلسفه برای کودکان.....
۶۹.....	فلسفه برای کودکان.....
۸۴.....	سبب آغاز آموزش فلسفه به کودکان.....
۸۷.....	اهداف برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان.....
۹۱.....	بخش سوم: رابطه خردمندی و تقویت مبانی دینی و شخصیتی.....
۹۲.....	فصل اول: استحکام مبانی دینی و شخصیتی.....
۹۲.....	استحکام مبانی دینی.....
۱۱۱.....	استحکام مبانی شخصیتی.....
۱۱۶.....	فصل دوم: واکنش به شدن در برابر شبهات.....
۱۱۶.....	معنای واکنش.....
۱۱۸.....	مراحل تربیت دینی.....
۱۲۰.....	آگاهی بخشی مستدل.....
۱۲۵.....	بصیرت دینی.....
۱۲۹.....	کودک خرد ورز.....
۱۳۷.....	بخش چهارم: جنبه های کاربردی ارائه ی آموزش فلسفه به کودکان.....
۱۳۸.....	فصل اول: روش ارائه ی فلسفه به کودکان.....
۱۳۸.....	سه مؤلفه ی اصلی برنامه ی فلسفه برای کودکان و نوجوانان.....