

به نام خداوند بخشنده و مهربان

مقدمه‌ای بر

روانشناسی بالینی کودک و نوجوان (جلد اول)

مؤلف:

دکتر ویس

مترجم:

دکتر مهران سلیمانی

عضو هیات علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

مهمان یوسفی

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

❖ انتشارات علم و سلامت ❖

ناشر کتب تخصصی حوزه پزشکی و روانشناسی

۱۳۹۸

سرشناسه	ویس، رابرت، ۱۹۷۳-م
عنوان و نام پدیدآور	Weis, Robert مقدمه‌ای بر روانشناسی بالینی کودک و نوجوان / رابرت ویس؛ مترجمین مهران سلیمانی، مهنام یوسفی؛ با همکاری مرکز مطالعات و پژوهش‌های شورای اسلامی شهر ارومیه.
مشخصات نشر	تبریز: علم و سلامت، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۵۸۰ ص:، مصور، جدول، نمودار
شابک	جلد اول: ۹-۸-۹۶۸۸۲-۶۰۰-۹۷۸؛ جلد دوم: ۲-۷-۹۶۸۸۲-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Introduction to abnormal child and Adolescent Psychology, c 2018, 3Edition
یادداشت	کتاب حاضر نخستین بار با عنوان «اختلالات اضطرابی (در کودکان و جوانان) بر اساس DSM - IVTR» به چاپ رسیده است.
موضوع	اختلالات اضطرابی (در کودکان و جوانان) بر اساس DSM - IVTR
موضوع	کودکان -- آسیب‌شناسی روانی
موضوع	نوجوانان -- آسیب‌شناسی روانی
شناسه افزوده	سلیمانی، مهران، ۱۳۵۷-، مترجم
شناسه افزوده	یوسفی، مهنام، ۱۳۵۷-، مترجم
شناسه افزوده	مرکز مطالعات و پژوهش‌های شورای اسلامی شهر ارومیه
رده بندی کنگره	الف ۳۰۳۹۷: ۸۶ و/ JR۴۹۹
رده بندی دیویی	۶۲۸۹
شماره کتابشناسی ملی	۵۵۲۷۳۷۰

تمامی حقوق، برای اشارات علم و سلامت محفوظ است. این کتاب مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مترجمان می‌باشد. هیچ بخشی از کتاب به هیچ شکلی اعم از فتوکپی، بازنویسی، مطالب برداشته، به رسانه‌ای از جمله کتاب، لوح فشرده، مجلات و غیره بدون اجازه کتبی ناشر قابل استفاده نیست و موجب پیگرد قانونی می‌شود.



کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



مقدمه‌ای بر روانشناسی بالینی کودک و نوجوان (جلد اول)

تألیف: رابرت ویس

ترجمه: دکتر مهران سلیمانی (عضو هیأت علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)

مهنام یوسفی (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی)

ناشر: علم و سلامت- تبریز

با همکاری مرکز مطالعات و پژوهش‌های شورای اسلامی شهر ارومیه

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۸ قیمت: ۹۲۰۰۰۰ ریال

شمارگان: ۱۰۰ نسخه شابک: ۹-۸-۹۶۸۸۲-۶۰۰-۹۷۸

تبریز- آبرسان؛ ۰۴۱۳۳۳۴۶۰۸۰

عنوان	صفحه
پیش گفتار مؤلف	۵
مقدمه مترجم	۱۳
بخش اول: تشخیص اختلالات روانی و روانشناسی	
فصل اول - علم و عمل در روانشناسی مرضی کودکان	۱۷
۱-۱- شیوع اختلالات کودکی	۲۵
۲-۱- اختلال روانی چیست؟	۳۱
۳-۱- مقدمه‌ای بر سیدشناسی روانی رشد	۴۰
۴-۱- یکپارچه‌سازی علم و عمل	۵۵
فصل دوم - علل اختلالات کودکان: سطوح رویکرد تحلیلی	۶۷
۱-۲- تأثیرات ژنتیک و اپیژنتیک روی رشد	۶۹
۲-۲- مغز و انتقال دهنده‌های عصبی	۸۱
۳-۲- نظریه یادگیری	۹۱
۴-۲- تنظیم شناخت و هیجان	۹۶
۵-۲- والدین، خانواده‌ها و دوستان	۱۰۰
۶-۲- فرهنگ و جامعه	۱۱۱
فصل سوم - سنجش و تشخیص	۱۱۹
۱-۳- سنجش روانشناسی	۱۱۹
۲-۳- تشخیص DSM-5	۱۴۸
فصل چهارم - درمان کودکان، نوجوانان و خانواده‌ها	۱۶۳
۱-۴- دارو	۱۶۴
۲-۴- سیستم روان درمانی	۱۷۱
۳-۴- اثربخشی روان درمانی	۱۷۰
۴-۴- اصول و اخلاق حرفه‌ای	۱۸۷
بخش دوم: اختلالات رشدی و ناتوانی‌های هوشی	
فصل پنجم - ناتوانی‌های هوشی و اختلالات رشدی	۲۰۳
۱-۵- توصیف و اپیدمی شناسی	۲۰۴
۲-۵- علل	۲۲۴

۲۵۲	۳-۵- پیشگیری و درمان.....
۲۷۱	فصل ششم- اختلالات طیف اتیسم.....
۲۷۱	۱-۶- توصیف و اپیدمی شناسی.....
۲۹۰	۲-۶- علل.....
۳۰۵	۳-۶- شناسایی، پیشگیری و درمان.....
۳۳۱	فصل هفتم- اختلالات یادگیری و ارتباطات.....
۳۳۱	۱-۷- اختلالات ارتباطی.....
۲۶۷	۲-۷- ناتوانی‌های یادگیری و اختلال یادگیری خاص.....

۴۰۷	فصل هشتم- اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی.....
۴۰۷	۱-۸- توصیف، اپیدمی، شناسی.....
۴۳۰	۲-۸- علل.....
۴۴۱	۳-۸- درمان شواهد محور.....
۴۶۳	فصل نهم- مشکلات سلوک در کودکان و نوجوانان.....
۴۶۳	۱-۹- اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای و اختلال سلوک.....
۴۸۶	۲-۹- علل.....
۵۰۵	۳-۹- درمان شواهد محور.....
۵۲۳	فصل دهم- اختلالات سوءمصرف مواد در نوجوانان.....
۵۲۳	۱-۱۰- اختلال مصرف مواد و مصرف مواد.....
۵۴۴	۲-۱۰- علل.....
۵۵۶	۳-۱۰- درمان شواهد محور.....

پیشگفتار

اکنون زمان مناسبی است تا در مورد روانشناسی نابهنجاری کودکان صحبت کنیم. این حوزه از آسیب‌شناسی کودک با سرعت در حال تغییر و تحول است. تحقیق و عمل روی روانشناسی نابهنجاری کودکان هنگامی شروع شد که لایتنر ویتمر اولین کلینیک روانشناسی را در سال ۱۸۹۶ بنیان‌گذاری کرد. اما با این وجود، اغلب پیشرفت‌های هیجان‌انگیز در این حوزه در دو دهه گذشته ظاهر شده‌اند. مثلاً نقطه‌نظر نظری آسیب‌شناسی روانی رشد مسیر متخصصان برای توجه به روانشناسی رشد کودک در زمان‌های مختلف با نقطه نظرات مختلف را هموار کرده است. پیشرفت‌های فنی در علوم اعصاب بالینی و تصویربرداری عصبی به ما امکان داده تا زیربنای ژنتیکی و زیست‌شناختی اختلالات دوران کودکی را بهتر درک کنیم. همچنین اهمیت زیادی بر درمان‌های شواهد محور و کاربرد رو به افزایش داروهای روان‌گردان برای کودکان با مشکلات هیجانی و رفتاری قائل شده‌اند. تغییرات در ساختار جمعیت شناختی و اجتماعی - اقتصادی ایالات متحده امریکا ما را بر آن داشت تا رشد که نشان را در بافت فرهنگی و اجتماعی بزرگ‌تر ببینیم.

اخیراً، چهار سال گذشته شاهد چاپ راهنمای آماری و تشخیصی اختلالات روانی نسخه پنجم، ویرایش نسخه‌های آسیب‌شناسی روانی، دانه چیچتیس، پیشرفت‌هایی در مؤسسه ملی سلامت روان بخش معیار تحقیقی برای طبقه‌بندی و مفهوم‌های اختلالات روانی بوده‌ایم. حتی انجمن روانشناسی بالینی کودک و نوجوان هم وب‌سایتی طراحی کرده که نشان‌دهنده آن است این حوزه با شدت روبه تغییر می‌باشد.

اکنون زمان بسیار هیجان‌انگیزی برای دانشجوین است. راه برای پژوهش زیادی برای دانشجوین وجود دارد. دانشجوین می‌توانند سؤالات جدید و مرتبط را بررسی نمایند. سؤالات مهمی از قبیل سؤالات زیر که نیازمند پاسخ هستند: چرا اختلال طیف اتیسم امروزه بیش از ۱۰ سال قبل بیشتر تشخیص داده می‌شود؟ چرا دختران نوجوان بیش از پسران افسرده می‌شوند؟ بهترین راه برای کمک به کودکانی که سو استفاده فیزیکی را تجربه کرده‌اند چیست؟ این حوزه نیازمند دانشجوین کنجکاو و پرانگیزه‌ای است که درکی از علم روانشناسی و روش‌های تحقیق داشته باشند و برای پاسخ به این سؤالات و سؤالات بیشتر به پژوهش بزنند.

همچنین کارهای بیشتری باید روی کاربرد علم روانشناسی و درمان‌های شواهد محور انجام گیرد تا به کودکان و خانواده‌های نیازمند کمک شود. معمولاً دانشجوین می‌توانند خود را در زمینه مقدم درمان ببینند. برخی دانشجوین در مراکز نگهداری اقدام به درمان نوجوانان با رفتار مخرب می‌کنند. بعضی هم به‌عنوان رفتار درمانگر کودکان با ناتوانی‌های رشد خدمت می‌کنند. هنوز هم برخی دانشجوین «اوپا» کمک به نوجوانان در خطر هستند: آن‌ها به کودکان با ناتوانی یادگیری آموزش می‌دهند و برنامه «برادر بزرگ یا خواهر بزرگ» را برای کودکان انجمن‌های یادگیری ارائه می‌دهند یا فعالیت‌های آموزشی پس از مدرسه را برای کودکان در خطر محله‌های پرخطر ارائه می‌کنند. همچنین با کمبود افرادی مواجه هستیم که می‌خواهند به کودکان نیازمند کمک کنند. مشکلاتی در یافتن افرادی که می‌خواهند از اصول علمی و اصول شواهد محور برای کمک به کودکان استفاده کنند. این حوزه نیازمند دانشجوین دلسوز و باهوش است که می‌خواهند تا زندگی حرفه‌ای خود را صرف کمک به کودکان نمایند و از اصول علم روانشناسی استفاده نمایند.