

انتخاب رشته تحصیلی

مؤلف:

نورمحمد نورنیا عمرانی



سرشناسه	نورنیا عمرانی، نورمحمد، ۱۳۵۴-
عنوان و نام پدید آور	انتخاب رشته تحصیلی / مولف نورمحمد نورنیا عمرانی.
مشخصات نشر	رودهن: مهد پژوهش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۱۱ ص: ۵/۲۱ × ۵/۱۴؛ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۶۹۹-۰۳-۶
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	آموزش متوسطه — ایران — راهنمای مطالعه
موضوع	Education, Secondary—Iran—Study guides
موضوع	مشاوره آموزشی — ایران
موضوع	Educational counseling—Iran
موضوع	مشاوره در آموزش متوسطه — ایران
موضوع	Counseling in secondary education—Iran
رده بندی کنگره	LB ۱۵۲۵/۸
شماره کتابشناسی ملی	۷۶۳۶۶۲۱
	رده بندی دیویی: ۳۷۳/۳۰۲۸۱
	کد پیگیری: ۷۶۳۲۶۵۴



www.ketab.ir
kalantari@riau.ac.ir
 mehdikint9804



انتخاب رشته تحصیلی

مولف: نورمحمد نورنیا عمرانی

ناشر: انتشارات مهدپژوهش

صفحه آرای: آرزو میرزایی

تیراژ: ۲۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰

قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۹۹-۰۳-۶

طراح جلد: امیر اسماعیل اکبری

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
مقدمه.....	۶
تاریخچه راهنمایی و مشاوره.....	۸
نهیض بهداشت روانی.....	۱۱
تاریخچه مشاوره و راهنمایی در ایران.....	۱۸
تاریخچه راهنمایی تحصیلی در ایران.....	۲۱
راهنمایی.....	۲۴
فعالیت های راهنمایی تحصیلی.....	۲۹
اهداف راهنمایی.....	۳۶
اصول اساسی راهنمایی.....	۳۸
مشاور کیست؟.....	۴۱
خصوصیات مشاور.....	۴۱
ضرورت مشاوره و راهنمایی در مدارس.....	۴۳
هدف مشاوره تحصیلی.....	۴۶
هدایت تحصیلی در دبیرستان.....	۴۹
ویژگی های مشاور از دیدگاه اسلام.....	۵۰
اصول مشاوره.....	۵۲

مشاوره از دیدگاه اسلام.....	۵۴
عوامل مؤثر در لزوم و گسترش راهنمایی تحصیلی.....	۵۶
عوامل مؤثر در انتخاب رشته تحصیلی.....	۶۰
شیوه هدایت تحصیلی دانش آموزان و ضوابط آن.....	۶۷
طبقه بندی نظریه های مشاوره.....	۷۸
نظریه روان تحلیلی.....	۷۹
نظریه روان شناسی فردی.....	۸۱
نظریه مراجع - محوری.....	۸۳
نظریه رفتاری.....	۸۵
نظریه منطقی - عاطفی.....	۸۸
نظریه واقعیت درمانی.....	۹۱
نظریه تحلیل مراوده ای.....	۹۳
نظریه و مشاوره گشتالتی.....	۹۵
نظریه لوگو تراپی.....	۹۸
نظریه های تلفیقی.....	۹۹
نظریه و مشاوره التقاطی.....	۱۰۱
منابع فارسی.....	۱۰۴

مقدمه

یکی از اهداف و وظایف مهم آموزش و پرورش ایجاد زمینه برای رشد همه جانبه فرد و تربیت انسان های سالم، کارآمد و مسئول برای ایفای نقش در زندگی فردی و اجتماعی است یکی از برنامه ها و فعالیت های که در تسهیل فرایند رشد تعلیم و تربیت دانش آموزان نقش مهمی ایفا می کند برنامه را هنمایی و مشاوره است در فرایند راهنمایی و مشاوره تلاش می شود تا با در نظر گرفتن نقش هر یک از عوامل و مولفه های موثر در تعلیم و تربیت اعم از برنامه های درسی، مدیر، معلم، عوامل اجرایی، والدین، گروه همسالان و سایر عناصر درون و برون از مدرسه و همچنین ویژگی های روانشناختی فردی و گروهی دانش آموزان با به کار گیری روش های علمی و تخصصی و فنون و تکنیک های راهنمایی و مشاوره به دانش آموزان کمک نمود. تا ضمن سازگاری عاطفی و روانی با شرایط و موقعیت های مختلف، نسبت به اخذ تصمیم و انتخاب مناسب و برنامه ریزی برای اجرای تصمیم های خویش اقدام نماید. و در خدمات راهنمایی و مشاوره ضمن شناخت ویژگی های جسمی، ذهنی، روانی، اخلاقی و اجتماعی دانش آموز موانع و مشکلات فرا روی رشد و بالندگی وی نیز شناسایی شده و به فرد کمک می شود. تا بتواند مسیر مناسب را

در جهت رشد و تعالی فردی و اجتماعی خویش انتخاب و طی نماید و مشاور به عنوان یک فرد متخصص و هماهنگ کننده این خدمات به عنوان محور ترین عناصر مطرح است. و اساس کار مشاور بر ایجاد رابطه توأم با اعتماد با دانش آموز، اولیاء، مدیر، معلم، و سایر عوامل موثر در رشد و بالندگی دانش آموز استوار است. لذا فرد مشاور علاوه بر دانش تخصصی باید از ویژگی های شخصیتی نظیر: گرم و صمیمی بودن، علاقمندی به کمک و یاری دیگران، ثبات روانی و عاطفی، استقلال فکری، تعهد، راز داری، نظم و انضباط کاری برخوردار باشد مشاور سعی می کند با جمع آوری اطلاعات فردی و محیطی مرتبط با دانش آموز طی یک برنامه ی منظم خدمات راهنمایی و مشاوره را با اصول و معیار های علمی در ایجاد سازگاری، عاطفی و روانی، تحصیلی و شغلی ارایه کند در این رابطه خدمات متنوع راهنمایی و مشاوره به صورت فردی و گروهی و اطلاع رسانی به هنگام در زمینه ی نیازهای دانش آموز به عنوان یک فعالیت پیشگیرانه مورد تاکید است. و در نظام جدید آموزش متوسطه ملاک های زیر در هدایت تحصیلی دانش آموزان دخالت داده می شوند:

- ۱) شاخص پیشرفت تحصیلی در دروس خاص سال اول دوره متوسطه .
- ۲) شاخص پیشرفت تحصیلی در دروس خاص دوره سه ساله راهنمایی.
- ۳) استعداد تحصیلی اختصاصی (برآورد شده توسط دبیران دروس خاص)
- ۴) هوش یا استعداد عمومی
- ۵) علاقمندی به رشته تحصیلی (رتبه بندی شده توسط دانش آموز)