

میان رشتگی و مسئولیت

چرا باید میان رشته کار شد؟

پیشانی: مراد



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



میان‌رشتگی و مسئولیت

چرا باید میان‌رشته کار شد؟

مرتضی بحرانی (عضو هیئت علمی پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی)

ناشر: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

پ اول: تابستان ۱۳۹۹ - الف

ویراستار: فرهاد سلیمان‌نژاد

طراح جلد: علی قرب

شماره: ۴۰۰

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۶۱-۲۲-۲۲۶۰۶۱

نشانی: تهران، خیابان پاسارگاد، خیابان شهید مؤمن‌نژاد (گلستان یکم)، شماره ۱۲۴. تلفن: ۲۲۵۷۰۷۷۷

وبسایت: www.iscs.ac.ir

پست الکترونیکی: publication@iscs.ac.ir

کلیه آثار منتشره این پژوهشکده در دسترس استادان و محققان است. این کتاب نیز از آن آثار است و لزوماً مورد تأیید پژوهشکده نیست.

سرشناسه: بحرانی، مرتضی. ۱۳۵۱ -

عنوان و نام پدیدآور: میان‌رشتگی و مسئولیت: چرا باید میان‌رشته کار شد؟ / مرتضی بحرانی.

مشخصات نشر: تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۲۷۲ ص.؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶۰۶۱-۳

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا، عنوان دیگر: چرا باید میان‌رشته کار شد؟

موضوع: تحقیق میان‌رشته‌ای، موضوع: Interdisciplinary research

موضوع: مسئولیت، موضوع: Responsibility

شناسه افزوده: سلیمان‌نژاد، فرهاد، ویراستار

شناسه افزوده: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، Institute for Social & Cultural Studies

رده‌بندی کنگره: Q۱۸۰/۵۵

رده‌بندی دیویی: ۰۰۱/۴

شماره کاتالوگ ملی: ۶۲۰۴۸۱۹

فهرست مطالب

۹	دباجه پژوهشکده
۱۱	پیشادباجه
۱۳	میان دباجه
۱۵	دباجه و سیاست‌گذاری
۱۹	آغاز
۴۹	مبحث نخست: از نزاع غایات تا مسئولیت
۵۴	۱. فضیلت و ایمان
۵۶	۲. ایمنی و امنیت
۶۱	۳. خدشه‌های نظام غایی امنیت
۷۷	۴. برآمدن میان‌غایت مسئولیت
۸۹	۵. از نفی غایت تا غایت حضور و رهایی
۹۸	۶. متافیزیک غایات در تقسیم‌بندی علوم
۱۰۸	۷. از ذات شر تا مسئله و مسئولیت شر
۱۱۷	۸. از مسئولیت تا میان‌مسئولیت
۱۳۹	مبحث دوم: زمینه‌های تلفیق و تسهیل میان‌رشتگی
۱۳۰	۱. موقعیت و مؤلفه‌های آن
۱۴۳	۲. مرز و رشته

۱۵۳	۳. رابطه، معنا و قصد
۱۵۶	۴. میان‌نظریه، میان‌متن، میان‌زمینه و میان‌فهم (تفسیر)
۱۶۱	۵. میان‌ذهنیت و میان‌کنش
۱۶۶	۶. میان‌ملت
۱۶۷	۱-۶. امنیت انسانی به‌منابه میان‌امنیت
۱۶۹	۲-۶. قانون ملل به‌منابه میان‌عدالت
۱۷۲	۷. تحول به سمت میان‌رشتگی پدیدارشناختی
۱۹۱	مبحث سوم: دانشگاه و مسئولیت توسعه ایران
۱۹۳	۱. ما، میان‌رشتگی و توسعه
۱۹۹	۲. رویکردها به میان‌رشتگی و مسئله موفقیت
۲۰۰	۱-۱. کرد اثبات‌گرایانه
۲۰۱	۲-۱. رویکرد پسامدرن
۲۰۲	۳-۱. بحر پدیدارشناختی
۲۰۳	۱-۲. مسأله موفقیت در میان‌رشتگی
۲۰۵	۳. رانده‌های میان‌رشتگی در میان‌ما
۲۰۵	۱-۳. جهش مدنی
۲۱۰	۲-۳. وحدت موضوعی و رشتگی قدمایی
۲۱۲	۳-۳. مد روز بودن و سبب پرنیو
۲۱۹	۳-۴. اثبات‌گرایی در میان‌رشتگی
۲۲۴	۳-۵. صداها و مخالف
۲۲۸	۴. میان‌رشتگی در دانشگاه
۲۲۸	۱-۴. علمیت دانشگاه
۲۳۳	۲-۴. فعلیت دانشگاه
۲۳۸	۳-۴. هم‌آوایی دانشگاهی
۲۴۴	۵. برخی جنبه‌های میان‌رشته‌ای شدن دانشگاه
۲۴۴	۱-۵. فرآیندی بودن فعالیت میان‌رشته‌ای
۲۴۸	۲-۵. خلاقیت در میان‌رشته‌ای
۲۵۰	۳-۵. ارزیابی میان‌رشته‌ای
۲۵۳	آغاز دوباره
۲۶۵	منابع
۲۷۵	نمایه

دیباچه پژوهشکده

دانشگاه امروزی اثر چرخش‌های فرهنگی، اجتماعی و فناوری در عصر حاضر دستخوش تغییر شده و این تغییرات موجب ظهور مفاهیم تازه‌ای در مطالعات آموزش عالی، علم و فناوری گردیده است. در این بستر جهانی، در سال‌های اخیر مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری نه تنها مورد توجه واقع شده بلکه در نظام شناخت و آینده‌نگری آموزش عالی اهمیت محوری پیدا کرده است. نیم چالش‌های پیش‌روی آموزش عالی و انتظارات از آن با تکیه بر مؤلفه‌های علمی و بیرونی نظام علم، وضعیت فعلی و آینده‌نگری تعاملات میان دانشگاه و محیط پیرامون به مدد مطالعات فرهنگی و اجتماعی ممکن می‌نماید و از این طریق می‌توان راهبردهای تعادل‌بخش میان کارویژه‌های دانشگاه با نیازهای اجتماعی و بازار کار ارائه داد. براین اساس مطالعات آموزش عالی و علم برای شناخت وضعیت موجود، ارزیابی تعاملات آن با جامعه و فرهنگ و ایفای نقش مؤثرتر آموزش عالی در ترسیم آینده کشور نیازمند بهره‌گیری از ظرفیت علوم اجتماعی و علوم انسانی و کاربرست راهبردهای آن در عرصه سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری است. برای دستیابی به این اهداف، پژوهشکده مطالعات فرهنگی

و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۲ با هدف پژوهش در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی، ایفای نقش نهاد واسط میان دانشگاه و جامعه و به‌عنوان نهاد مولد اندیشه و اتاق فکر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه‌های مورد اشاره تأسیس شده و در پی انجام پژوهش‌ها و مطالعاتی در محورهای زیر است:

۱. پژوهش در زمینه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، توسعه علمی و فناوری ۲. مطالعه در حوزه سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی ۳. توسعه کانون‌های تفکر در حوزه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی ۴. آینده‌نگری دانشگاه‌ها و شناخت نیازهای آینده آموزش عالی در زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی ۵. شناخت بسط مطالعات میان‌رشته‌ای و روش‌های گسترش آن.

با توجه به اهداف فوق، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی در کنار برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی، اقدام به تألیف و ترجمه آثار علمی در زمینه‌های فوق برای توسعه و رشد این حوزه مطالعاتی و همچنین تأمین منابع فکری و علمی لازم برای سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی در آموزش عالی نموده است. امیدواریم کتاب‌های منتشر شده توسط این پژوهشکده، به بهترین شکل در دسترس استادان، مدیران، پژوهشگران، و علاقه‌مندان مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی قرار گیرد. در ارتقای کیفی کارویژه‌های آموزش عالی و علم در جامعه ایران به سهم خود سعی می‌کنیم فعال داشته باشیم.