

مشکلات حرکتی در اختلال‌های رشدی راهنمایی‌های عملی برای ارزیابی و مدیریت

دیوید ساگدن

مایکل جی. وید

www.ketab.ir

مترجمان:

دکتر حسن خلجی / دکتر جلیل مرادی

اعضای هیأت علمی دانشگاه اراک

Sugden, David A	: ساگدن، دیویدا.	: سرشناسنامه
جلیل مرادی.	: مشکلات حرکتی در اختلال‌های رشدی / دیوید ساگدن، مایکل جی. وید؛ مترجمین حسن خلجی، جلیل مرادی.	: عنوان و نام پدیدآور
۱۳۹۹.	: اراک: دانشگاه اراک، ۱۳۹۹.	: مشخصات نشر
۲۸۷ ص. : مصور، جدول، نمودار	: ۲۸۷ ص. : مصور، جدول، نمودار	: مشخصات ظاهری
۹۷۸-۶۰۰-۷۷۳۱-۵۱-۲	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۳۱-۵۱-۲	: شابک
فیبا	: فیبا	: وضعیت فهرست نویسی
Movement Difficulties in Developmental Disorders; 2019	: Movement Difficulties in Developmental Disorders; 2019	: یادداشت
کتابنامه.	: کتابنامه.	: یادداشت
اختلال‌های حرکتی در کودکان	: اختلال‌های حرکتی در کودکان	: موضوع
Movement disorders in children	: Movement disorders in children	: موضوع
معلولان -- کارکردسنجی	: معلولان -- کارکردسنجی	: موضوع
People with disabilities -- Functional assessment	: People with disabilities -- Functional assessment	: موضوع
کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی -- پرستاری و مراقبت	: کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی -- پرستاری و مراقبت	: موضوع
Developmentally disabled children -- Care	: Developmentally disabled children -- Care	: موضوع
وید، مایکل جی.	: وید، مایکل جی.	: شناسه افزوده
Wade, Michael G.	: Wade, Michael G.	: شناسه افزوده
خلجی، حسن	: خلجی، حسن	: شناسه افزوده
مرادی، جلیل، ۱۳۶۱ -	: مرادی، جلیل، ۱۳۶۱ -	: شناسه افزوده
دانشگاه اراک	: دانشگاه اراک	: شناسه افزوده
۴۹۶ RJ	: ۴۹۶ RJ	: رده بندی کنگره
۹۲۸۵۸۸/۶۱۸	: ۹۲۸۵۸۸/۶۱۸	: رده بندی دیویی
۷۵۳۸۸۹۵	: ۷۵۳۸۸۹۵	: شماره کتابشناسی ملی

مشکلات حرکتی در اختلال‌های رشدی راهنمایی‌های عملی برای ارزیابی و مدیریت

David Sugden & Michael Wade

دکتر حسن خلجی / دکتر جلیل مرادی	: ترجمه
دانشگاه اراک	: ناشر
۱۰۰۰	: شمارگان
اول - ۱۳۹۹	: نوبت چاپ
۹۷۸-۶۰۰-۷۷۳۱-۵۱-۲	: شابک
۵۵۰۰۰ تومان	: قیمت

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: ماهیت مشکلات حرکتی و اختلال‌های رشدی.....
۴۱	فصل دوم: اصول یادگیری حرکتی.....
۶۵	فصل سوم: ارزیابی و مداخله.....
۹۱	فصل چهارم: ارزیابی و اطلاعات دیگر: مطالعه‌های موردی.....
۱۲۹	فصل پنجم: از نیمرخ‌ها تا عمل از طریق اهداف.....
۱۵۹	فصل ششم: راهنمای مداخله خاص.....
۲۰۷	فصل هفتم: مطالعه‌های موردی: حمایت و مداخله.....
۲۴۹	فصل هشتم: مصاحبه با متخصصان و اساتید برجسته دانشگاهی در زمینه روش‌شناسی‌های مداخله...۲۴۹
۲۷۹	فصل نهم: در یک نگاه: حرکت به جلو در مسیر درست.....
۲۸۵	نمایه موضوعی.....

پیشگفتار

در دهه ۱۹۸۰ از من خواسته شد تا کتابی از جک کیو و دیوید ساگدن راجع به رشد مهارت حرکتی را داوری کنم. کتاب آن‌ها را دوست داشتم (Keogh and Sugden, 1985). آن‌ها متنی نوشته بودند که دیدگاه منحصربه‌فرد و مهمی در زمینه رشد حرکتی ارائه می‌داد و اکنون در سال ۲۰۱۹، یک‌بار دیگر احساس کردم که عاشق کتابی از دیوید ساگدن هستم - این بار با نویسنده همکار مایکل وید. کتاب حاضر دانش این دو دانشمند را با خواننده به اشتراک می‌گذارد که وقت خود را به مطالعه علمی رشد و یادگیری حرکتی، ارزیابی و مداخله برای درک بهتر کسانی که دارای مشکلات حرکتی هستند، اختصاص داده‌اند. آن‌ها با این کتاب، راهی پیدا کرده‌اند که دانش گسترده خود را به روشی قابل‌دسترس و مرتبط در اختیار کسانی قرار دهند که با افراد مبتلا به اختلال‌های رشدی و اختلال‌های حرکتی کار می‌کنند.

این کتاب با بیان اصطلاح «سه گانه» نویسندگان و تأثیر بر پیامدهای حرکت آغاز می‌شود. در مدل سه گانه آن‌ها، رفتار حرکتی و رشد بعدی فرد از منابع آن فرد (مانند قدرت، توانایی‌های ادراکی)، زمینه محیطی که در آن فرد فعالیت می‌کند (مانند خانه، جامعه) و تکلیف در نظر گرفته شده (مانند استفاده از قاشق، گرفتن توپ) شکل می‌گیرد. این سه گانه در کل کتاب پدیدار شده است زیرا نویسندگان شواهد نظری، تجربی و تخصصی را برای حمایت از والدین، معلمان، درمانگران و سایر کسانی که با افراد دارای مشکل حرکتی کار می‌کنند، ارائه می‌دهند.

بر اساس مبانی نظری و تحقیق، ساگدن و وید راهنمایی و حمایت مفیدی در مورد ارزیابی و مداخله ارائه می‌دهند. در سراسر کتاب مطالعه‌های موردی به‌صورت ترکیبی ارائه شده است که از گزارش کلی ارزیابی و مداخله به موقعیت‌های عملی و واقعی زندگی منتقل می‌شود. در هر فصل کادرهای خلاصه‌ای که اصول مهم، تعاریف و منابع مهم را برجسته می‌کند، ارائه شده‌اند. همچنین، مطالعه‌های موردی نیز برای ارائه ایده‌های اصلی که برای تأکید و توضیح اصول ارائه شده است، از نظر راهبردی ارائه شده است.

برای کسانی که می‌خواهند عمیقاً نحوه یادگیری مهارت‌های حرکتی را بفهمند، نویسندگان خلاصه‌ای عالی و خواندنی از اصول یادگیری حرکتی را در فصل دو ارائه داده‌اند. نمونه‌هایی از چگونگی ارائه این اصول در تمرین و آموزش ارائه شده است. متخصصان و پزشکان باید در کار با افرادی که مشکل حرکتی دارند، اطلاعات در دسترس و مربوط به چالش‌های خود را بدانند. این

اصول در بقیه فصل‌ها در مورد اهداف عمل و راهنماهای خاص برای مداخله یک زمینه‌ای تکراری است.

سهم بی‌نظیر این کتاب فصلی است که شامل مصاحبه با پزشکان برجسته و محققان در زمینه مشکلات حرکتی است. این سیزده مقام مشهور بین‌المللی ایده‌های منحصربه‌فرد، آزمایش شده و خوب اندیشیده شده خود را در مورد راهبردها و راهنماهای مداخله‌ای برای کسانی که دارای مشکل حرکتی هستند ارائه می‌دهند. همان‌طور که نویسندگان استدلال می‌کنند و من با این موضوع موافق هستم، چه کسی بهتر از این گروه از افراد می‌تواند، شواهد و بینش‌هایی را برای اطلاع از بهترین روش‌ها ارائه دهد.

به‌طور کلی، اگر کسی هستید که با افراد دارای اختلال‌های رشدی کار می‌کنید و دارای مشکلات حرکتی هستید، این کتابی است که نیاز است آن را بخوانید و باز بخوانید. در طی یک سال، همان‌طوری که ایده‌های فراوان ساگدن و وید را در این کتاب مکرر ملاحظه می‌کنید، نسخه کتاب شما کاملاً کهنه شده است.

سرانجام، من نمی‌توانم این پیشگفتار را بدون ابراز تاراجی عمیق از درگذشت دیوید ساگدن در مارس ۲۰۱۹ خاتمه دهم. همه ما باید سپاسگزار باشیم که وی این کتاب را قبل از مرگ نابهنگام خود به پایان رسانده است، اما حداقل تأثیر این اتفاق برای من این است که خواندن کتاب جدیدی از ساگدن را از دست دادم.

منبع

Keogh J, Sugden DA (1985) *Movement skill development*. New York: Macmillan.

جین ای. کلارک

استاد بازنشسته گروه حرکت‌شناسی، دانشکده بهداشت عمومی

دانشگاه مریلند