

امیرالمؤمنین

فواید آموزش مهارت های زندگی
بر نوجوانان (دختر) کم توان ذهنی

مؤلف :

بهاره امیرملایری

سرشناسه: امیرملایری، بهاره، ۱۳۶۱-
 عنوان و نام پدیدآور: فواید آموزش مهارت‌های زندگی بر نوجوانان (دختر) کم‌توان ذهنی / مولف بهاره امیرملایری.
 مشخصات نشر: تهران: گروه آموزشی مدرس: انتشارات سنجش و دانش، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری: ۸۲ ص.
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۱۶۵-۷۹-۶
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا
 موضوع: کودکان عقب‌مانده
 موضوع: Children with mental disabilities
 موضوع: کودکان عقب‌مانده -- راهنمای مهارت‌های زندگی
 موضوع: Children with mental disabilities -- Life skills guides
 موضوع: کودکان عقب‌مانده -- روان‌شناسی
 موضوع: Children with mental disabilities -- Psychology
 رده بندی کنگره: HV۸۹۱
 رده بندی دیویی: ۳۰۰
 شماره کتابشناسی ملی: ۷۳۰۶۰۲۵

سنجش و دانش

www.sanjesh.ir
 sanjeshlanesh@iran.ir

عنوان: فواید آموزش مهارت‌های زندگی بر نوجوانان (دختر) کم‌توان ذهنی

مولف: بهاره امیرملایری
 ناشر: انتشارات سنجش و دانش
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹
 صفحه آرای: مهدیه مخبری
 قطع و تیراز: وزیری، ۱۰۰ نسخه

«کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است»

بهاء: ۳۵۰۰۰۰ ریال

چاپ و نشر: تهران، ملارد، مارلیک، بلوار هفت تیر، مجتمع تجاری اداری امیر، آکادمی تخصصی دکتری
 مرکز پخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶
 تلفن تماس: ۰۲۱-۶۵۱۴۰۰۲۷

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول	۱
کلیات	۱
مقدمه	۲
فصل دوم	۱۵
مبانی نظری پیشینه	۱۵
مقدمه	۱۶
مفهوم مهارت زندگی	۱۶
اهداف آموزش مهارت های زندگی	۱۷
اهمیت مهارت های زندگی	۱۷
برخی از فنون مورد استفاده در یادگیری مهارت زندگی	۱۸
ابعاد مهارت های زندگی	۱۸
خود آگاهی	۱۸
همدلی	۱۹
ارتباط مؤثر	۱۹
مهارت های ارتباط بین فردی	۲۰
مهارت های تصمیم گیری	۲۰
مهارت های حل مسئله	۲۰
مهارت های تفکر خلاقانه	۲۱
مهارت تفکر انتقادی	۲۱
مهارت مقابله با هیجانات منفی	۲۲
مهارت مقابله با استرس	۲۲
تعریف و مفهوم کم توان ذهنی	۲۲
سازگاری اجتماعی	۲۴
نظریه های سازگاری اجتماعی	۲۵
فروپیدو سازگاری اجتماعی	۲۵
آدلرو سازگاری اجتماعی	۲۶
اریکسونو سازگاری اجتماعی	۲۷
پندورا و سازگاری اجتماعی	۲۸
راجرز و سازگاری اجتماعی	۲۹
پیاژه و سازگاری اجتماعی	۳۰
بالبی و سازگاری اجتماعی	۳۰
نظریه ی یادگیری	۳۱
نظریه ی یادگیری شناختی اجتماعی	۳۲

۳۲	 نظریه‌ی اجتماعی شناختی
۳۳	 مهارت‌های ارتباطی
۳۴	 مفهوم ارتباط
۳۴	 ارتباط کلامی و غیر کلامی
۳۵	 نظریه‌های ارتباطی
۳۵	 رایزمن و مهارت‌های ارتباطی
۳۸	 نظریه ارتباطی کلامی در کلاس درس
۳۸	 مهارت‌های اجتماعی
۳۹	 هفت جزء مهارت‌های اجتماعی
۴۰	 اهداف مهارت اجتماعی
۴۱	 نظریه‌های رشد و آموزش مهارت‌های اجتماعی
۴۱	 فروید و مهارت‌های اجتماعی
۴۲	 اریکسون و و مهارت‌های اجتماعی
۴۲	 ژان پیاژه و مهارت‌های اجتماعی
۴۳	 آیزنبرگ و مهارت‌های اجتماعی
۴۴	 بندورا و مهارت‌های اجتماعی
۴۵	 یوری براون و مهارت‌های اجتماعی
۴۶	 پیشینه
۴۶	 پیشینه خارجی پژوهش
۴۹	 پیشینه داخلی پژوهش
۵۴	 جمع بندی
۵۵	 فصل سوم
۵۵	 روش شناسی
۵۶	 مقدمه
۵۶	 روش
۵۶	 جامعه آماری
۵۶	 نمونه آماری و روش نمونه گیری
۵۷	 ابزار گردآوری داده ها
۵۷	 پرسشنامه سازگاری اجتماعی
۵۹	 روش نمره گذاری پرسشنامه سازگاری بل
۶۰	 تفسیر پرسشنامه سازگاری بل
۶۱	 پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی
۶۲	 اعتبار پرسشنامه مهارت بین فردی
۶۲	 روایی پرسشنامه مهارت بین فردی
۶۲	 روش نمره گذاری پرسشنامه مهارت بین فردی
۶۲	 تفسیر پرسشنامه مهارت بین فردی

۶۳	 پرشننامه مهارت های اجتماعی
۶۳	 اعتبار پرشننامه مهارت اجتماعی TISS
۶۳	 روایی پرشننامه مهارت اجتماعی TISS
۶۴	 روش نمره گذاری پرشننامه مهارت اجتماعی TISS
۶۴	 تفسیر پرشننامه مهارت اجتماعی TISS
۶۴	 روش جمع آوری داده ها
۶۶	 روش های آماری داده ها
۶۷	 فصل چهارم
۶۷	 تجزیه تحلیلی داده ها
۶۸	 مقدمه
۶۸	 توصیف داده ها
۶۹	 آزمون مفروضه ها
۷۰	 آزمون لوین برای مفروضه های واریانسها
۷۱	 آزمون مفروضه همگنی شیب خط رگرسیونی
۷۱	 تجزیه و تحلیل فرضیه ها
۷۴	 منابع
۸۰	 منابع لاتین