

روانشناسی سر توجیه

www.ketab.ir

تألیف: سارا السادات سید طاہری

فهرست نویسی

سیدطاهری، سارالسادات، ۱۳۶۹	سرشناسه
روانشناسی توجه / تألیف سارالسادات سیدطاهری	عنوان و نام پدیدآوران
تهران، رشد فرهنگ، ۱۴۰۰	مشخصات نشر
۹۴ ص	مشخصات ظاهری
۹-۴۰۶-۳۰۵-۶۲۳-۹۷۸	شابک
فیبا	وضعیت فهرست نویسی
کودکان مبتلا به اختلال کم توجهی	موضوع
Attention-deficit-disordered children	موضوع
کودکان مبتلا به اختلال کم توجهی -- توانبخشی	موضوع
Attention-deficit-disordered children -- Rehabilitation	موضوع
کودکان مبتلا به اختلال کم توجهی -- آزمون های روان شناختی	موضوع
Attention-deficit-disordered children -- Psychological testing	موضوع
RJ۵۰۶	رده بندی کنگره
۶۱۸/۹۲۸۵۸۹	رده بندی دیویی
۷۶۵۶۳۵۷	شماره کتابشناسی ملی
فیبا	اطلاعات رکورد کتابشناسی

این اثر مشمول قانون حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ است.

فردی که تمام یا بخشی از این اثر را بدون اجازه ناشر، حروف چینی، چاپ، فتوکپی و انواع دیگر چاپ، عکس برداری، تبدیل به pdf، و به هر شکلی تکثیر، نشر، پخش و یا عرضه کند، در صورت آگاهی پدیدآورنده، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت و در هر صورت از نظر، اخلاقی، شرعی و قانونی غیرمجاز است.

استفاده علمی به شکل متعارف و با ذکر منبع مجاز است.

روانشناسی توجه	:	نام کتاب
سارالسادات سیدطاهری	:	تألیف
انتشارات رشد فرهنگ	:	صفحه‌آرایی
مهندس ریحانه رحیمی	:	طراح جلد
واصف	:	لیتوگرافی، چاپ و صحافی
اول - پاییز ۱۴۰۰	:	نوبت چاپ
۳۰۰ نسخه	:	شمارگان
۴۵۰۰۰ تومان	:	بها
رقعی	:	قطع

فروش اینترنتی: roshdefarhang.ir



انتشارات رشد فرهنگ

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۴۰۶-۹

ISBN: 978-622-205-406-9

کلیه حقوق این اثر برای ناشر و مؤلف محفوظ است

آدرس: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۷۷۵۷۰

Email: roshdefarhang@yahoo.com

فهرست مطالب

۱۳	اهمیت و ضرورت مطالعه توجه
۱۵	تاریخچه توجه
۱۹	سازوکارهای توجه
۲۴	تخصیص زمانی توجه
۲۶	نوروپلاستیسیته با انعطاف پذیری مغز
۲۹	شبکه های توجه
۳۰	۱- شبکه هشداردهنده
۳۰	۲- شبکه های جهت گیری
۳۱	۳- شبکه کنترل اجرایی
۳۱	شاخص های توجه
۳۴	تعاریف مفهومی
۳۶	تمرین توجه
۳۸	توانبخشی شناختی
۳۹	رویکردهای توانبخشی شناختی
۳۹	ترمیم کارکرد آسیب دیده
۴۰	بهینه سازی کارکرد باقیمانده
۴۱	جبران کارکرد از دست رفته
۴۲	جایگزینی کارکرد سالم
۴۳	پژوهش های انجام شده پیرامون توجه
۵۵	طراحی تمرین های شناختی رایانه ای