

تعیین نقش ترومای کودکی ، بدتنظیمی

هیجان و تجارب گسستگی

در

اختلال شخصیت مرزی

www.ketab.ir



سرشناسه	: استاد نوروزی، منا، ۱۳۷۳-، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور	: تعیین نقش ترومای کودکی، بدتنظیمی هیجان و تجارب گسستگی در اختلال شخصیت مرزی/ گردآورنده منا استادنوروزی.
مشخصات نشر	: تهران: گام اول، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ ص: جدول.
شابک	: 978-600-977182-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۲۲.
موضوع	: اختلال شخصیت مرزی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Borderline personality disorder -- Case studies -- Iran
موضوع	: اختلال فشار روانی پس آسیبی -- ایران -- نمونه پژوهی
رصوع	: Post-traumatic stress disorder -- Iran -- Case studies
موضوع	: اختلال فشار روانی پس آسیبی -- بیماران -- مشاوره -- نمونه پژوهی
موضوع	: Post-traumatic stress disorder -- Patients -- Counseling of -- Case studies
رده بندی ده	: RC/569/5
رده بندی دیویی	: ۶۱۶/۸۵۸۵۲-۹۵۵
شماره کتابشناسی	: ۶۲۱۱۸۰



قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

عنوان: تعیین نقش ترومای کودکی، بدتنظیمی هیجان و تجارب گسستگی در اختلال شخصیت مرزی
گردآوری و تألیف: منا استاد نوروزی
امور اجرایی: باب محمدحسین کاظم زاده
نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۹
شمارگان: ۱۰ نسخه
ناشر: گام اول
چاپ و صحافی: گام اول
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۷۱۸-۲-۰

📍 انقلاب، خیابان دانشگاه، بین جمهوری و لبافی تژاد

☎ ۰۲۱-۶۶۴۱۲۵۲۰

📠 پلاک ۶۸، واحد ۴

✉ gameaval.dp@gmail.com 📞 ۰۹۱۰ ۸۶۴۷۸۳۶

🌐 www.gameavaldp.ir 📷 Gam-e-aval-dp

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فصل اول کلیات پژوهش ۱

۱-۱- مقدمه ۱

۱-۲- بیان مسئله ۱

۱-۳- اهمیت و ضرورت پژوهش ۱

۱-۴- اهداف پژوهش ۱

۱-۴-۱- سوالات کلی ۱۰

۱-۴-۲- سوالات فرعی ۱۰

۱-۵- متغیرهای پژوهش ۱

۱-۶- خلاصه فصل ۱

فصل دوم مبانی نظری و سینه پژوهشی ۱۴

۱-۲- مقدمه ۱

۲-۲- اختلالات شخصیت ۲

۲-۳- تاریخچه اختلال شخصیت مرزی ۲

۲-۴- ملاک‌های تشخیصی اختلال شخصیت مرزی ۲

۲-۴-۱- ویژگی‌های تشخیصی ۱۷

۲-۴-۲- خصوصیات همراه تایید کننده تشخیص ۲۰

۲-۴-۳- شیوع ۲۰

۲-۴-۴- شکل‌گیری و سیر ۲۱

۲-۵- عوامل خطر ساز و پیش آگهی ۲

۲-۵-۱- ژنتیک و فیزیولوژیک ۲۱

۲-۵-۲- مسائل تشخیصی مرتبط با فرهنگ ۲۱

۲-۵-۳- مسائل تشخیصی مرتبط با جنسیت ۲۲

۲-۵-۴- تشخیص افتراقی ۲۲

۲-۶- تنظیم هیجان ۲

۲-۶-۱- نظریه تنظیم هیجان لینهان ۲۴

۲-۶-۲- مدل هیجانی آبشاری ۲۷

۲-۷- نظریه تنظیم هیجان گراس ۲

- ۲۸-۱-۷-۲ مدل فرآیندی تنظیم هیجان گراس.....
- ۳۱-۲-۷-۲ مدل گسترش یافته فرآیندی تنظیم هیجان گراس.....
- ۳۲-۸-۲ مدل مسیرهای چندگانه زانارینی و فرانکنبورگ.....
- ۳۴-۱-۸-۲ مدل های پایه ای هیجان.....
- ۳۵-۲-۸-۲ تنظیم هیجان در مدل های پایه ای هیجان.....
- ۳۶-۹-۲ مدل های ارزیابی هیجان.....
- ۳۵-۱-۹-۲ تنظیم هیجان در مدل های ارزیابی هیجان.....
- ۳۶-۲-۹-۲ مدل ساختارهای روان شناختی.....
- ۳۶-۳-۹-۲ تنظیم هیجان در مدل ساختارهای روان شناختی.....
- ۳۷-۱-۱۰-۲ مدل ساختارهای اجتماعی.....
- ۳۷-۱-۱۰-۲ تنظیم هیجان در مدل ساختارهای اجتماعی.....
- ۳۸-۱۱-۲ گ- سنگی.....
- ۳۹-۱-۱۱-۲ کسب بندی دارای اختلال شخصیت مرزی.....
- ۴۰-۱۲-۲ تعاملات توهم هیجان.....
- ۴۱-۱۲-۲ تعاملات توهم هیجان در افراد دارای اختلال شخصیت مرزی.....
- ۴۲-۱۳-۲ تروماهای دوران کودکی.....
- ۴۳-۱-۱۳-۲ سو استفاده جسمانی کودک.....
- ۴۴-۲-۱۳-۲ سو استفاده جنسی کودک.....
- ۴۵-۳-۱۳-۲ سو استفاده هیجانی و روان شناختی.....
- ۴۶-۴-۱۳-۲ غفلت از کودک.....
- ۴۷-الف- غفلت فیزیکی.....
- ۴۸-ب- غفلت هیجانی.....
- ۴۸-ج- غفلت آموزشی.....
- ۴۹-۵-۱۳-۲ تروماهای دوران کودکی در افراد دارای اختلال شخصیت مرزی.....
- ۵۰-۱۴-۲ HiTOP.....
- ۵۱-۱-۱۴-۲ اختلال شخصیت مرزی در مدل HITOP.....
- ۵۲-۱۵-۲ مدل جایگزین اختلالات شخصیت.....
- ۵۳-۱-۱۵-۲ ملاک های کلی برای اختلالات شخصیت.....
- ۵۴-الف- ملاک A.....
- ۵۴-ب- ملاک B.....
- ۵۵-۲-۱۵-۲ اختلال شخصیت مرزی در مدل جایگزین مندرج در بخش سوم DSM-۵.....

۵۶	۲-۱۵-۳- ارزیابی.....
	۲-۱۶- پیشنهادی پژوهشی و مطالعاتی.....
۶۲	فصل سوم روش پژوهش.....
	۳-۱- مقدمه.....
	۳-۲- روش و طرح کلی پژوهش.....
	۳-۳- جامعه آماری و نمونه پژوهش.....
	۳-۴- ملاک‌های ورود و خروج به تحقیق.....
	۳-۵- ابزارها و مقیاس‌های پژوهش.....
۶۴	۳-۵-۱- سیاهه شخصیت برای (PID-۵) DSM-۵.....
۶۵	۳-۵-۱-۱- ریشنامه اختلالات شخصیت SCID-II.....
۶۵	۳-۵-۱-۲- مقیاس سطوح کارکرد شخصیت (LPFS).....
۶۶	۳-۵-۱-۳- مقیاس دلبستگی تنظیم هیجان (DERS).....
۶۷	۳-۵-۱-۴- پرسشنامه آس‌های دوران کودکی (CTQ).....
۶۸	۳-۵-۱-۵- مقیاس رعب گسستگی (DES).....
۶۸	۳-۵-۱-۷- مقیاس کوتاه شده علامه اختلال شخصیت مرزی (BSL-۲۲).....
۶۹	۳-۵-۱-۸- مقیاس غربالگری مک‌لین اختلال شخصیت مرزی (MSI-BPD).....
۶۹	۳-۵-۱-۹- حالات عاطفی مثبت و منفی (PANAS).....
۷۰	۳-۵-۱-۱۰- مقیاس افسردگی- اضطراب- آنسرس (DASS-۲۱).....
۷۱	۳-۵-۱-۱۱- تکلیف کاوش نقطه (Dot Probe Task).....
	۳-۶- روش اجرای پژوهش.....
	۳-۷- روش تحلیل آماری داده‌ها.....
۷۳	فصل چهارم یافته‌ها.....
	۴-۱- مقدمه.....
	۴-۲- آمار توصیفی.....
	۴-۳- آمار استنباطی.....
۱۱۱	فصل پنجم بحث و نتیجه‌گیری.....
	۵-۱- مقدمه.....
	۵-۲- بحث و تفسیر.....
	۵-۳- محدودیت‌ها.....
	۵-۴- پیشنهادات.....
۱۲۲	منابع.....

زمینه و هدف: با توجه به شیوع بالای اختلال شخصیت مرزی و سیر مزمنی که این اختلال به خود می‌گیرد و مشکلات متعددی که این بیماران در زندگی خود با آن روبه‌رو می‌شوند، نیاز مبرمی به توسعه و گسترش مطالعات در این حوزه وجود دارد. لذا، پژوهش حاضر با هدف تدوین مدل بدتنظیمی هیجان و گسستگی در شخصیت مرزی و تعیین نقش ترومای کودکی در تعاملات توجه - هیجان و سیمایه کارکرد شخصیت و صفات مرضی این افراد انجام شد.

روش: جامعه آماری این پژوهش شامل دو گروه بود؛ گروه بالینی شامل افرادی بودند که از آذر تا بهمن سال ۹۷ در بیمارستان قدس و بهار سندیج، با تشخیص اختلال شخصیت مرزی بستری بودند؛ گروه غیر بالینی نیز شامل کلیه دانشجویانی بود که در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ در دانشگاه کردستان مشاغل به تحصیل بودند. در مجموع ۲۳۹ (۱۳۵ زن) پروتکل نهایی معتبر شناسایی شدند که از این تعداد ۱۰ درصد تشخیص اختلال شخصیت مرزی را دریافت کرده بودند؛ و گروه غیر بالینی حدوداً ۱۰ درصد نمونه را تشکیل داده بود. ابزارهای پژوهش مقیاس کوتاه شده‌ی علائم اختلال شخصیت مرزی (BSL-۱۶) مقیاس غربالگری مک‌لین - اختلال شخصیت مرزی (MSI-BPD)، مقیاس دشواری در تنظیم هیجان (DAS) و سیاهه شخصیت برای DSM-۵ (PID-۵) بودند.

یافته‌ها: نتایج نشان دادند که نشانه‌های بدتنظیمی هیجان، گسستگی و نقش ترومای کودکی قادر به تبیین نمرات اختلال شخصیت مرزی است. با استفاده از مقیاس SCHD-II، BSL-۲۳ و MSI-BPD خواهند بود. بنابراین، می‌توان از طریق نمرات بدتنظیمی هیجان، گسستگی و ترومای کودکی، میزان شدت علائم اختلال شخصیت مرزی را در سنین بزرگسال پیش‌بینی کرد.

نتیجه‌گیری: یافته‌های پژوهش حاضر، برای متخصصان بالینی در دو حوزه تشخیص و درمان تلویحات نظری و کاربردی به همراه دارد؛ به گونه‌ای که انتظار می‌رود زمینه کاهش پیچیدگی‌های تشخیصی این اختلال فراهم شده و به تبع آن تشخیص مبتنی بر الگوی مدرن درمان فرد-ویژه و همچنین کاربست پروتکل‌های درمانی مبتنی بر تنظیم هیجان امکان‌پذیر گردد.

واژگان کلیدی: اختلال شخصیت مرزی، بدتنظیمی هیجان، ترومای دوران کودکی، تجارب

گسستگی