

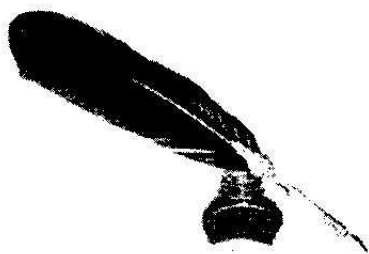
تحلیل آموزش مجازی دانش‌آموزان در سامانه‌ی شاد



مؤلف:

مظفر پورفرید

www.ketab.ir



سرشناسه	: پورفرید، مظفر، ۱۳۵۴-
عنوان و نام پدیدآور	: تحلیل آموزش مجازی دانش آموزان در سامانه‌ی شاد/مؤلف مظفر پورفرید.
مشخصات نشر	: تهران: دانش پژوهان شریف یار، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۸۱۹-۱۶-۸
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص ۱۷۵-۱۷۶.
موضوع	: آموزش از راه دور -- ایران -- آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع	: Distance education-- Iran -- Computer-assisted instruction
موضوع	: اینترنت و آموزش و پرورش -- ایران
موضوع	: Internet in education -- Iran
موضوع	: آموزش بر پایه وب -- ایران
موضوع	: Web-based instruction -- Iran
رده‌بندی کنگره	: LB۱۰۲۸/۵
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۳۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۶۳۲۰۲

عنوان کتاب	تحلیل آموزش مجازی دانش آموزان در سامانه‌ی شاد
* ناشر	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* مؤلف	مظفر پورفرید
* مدیر تولید	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* ویراستار	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* شمارگان	۱۰۰۰ جلد
* نوبت چاپ	اول، ۱۴۰۰
* چاپ و صحافی	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* ناظر چاپ	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۸۱۹-۱۶-۸
* قیمت	۷۰۰۰ تومان

شماره‌ی تماس: ۰۲۱۹۱۰۷۰۴۲۶
همه حقوق برای ناشر محفوظ است

سخنی با خواننده

حمد و سپاس ایزد منان را که با الطاف بی کران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای دانش عمومی و فرهنگ این مرزوبوم در زمینه‌ی چاپ و نشر کتب علمی دانشگاهی، علوم پایه گام‌هایی هرچند کوچک برداشته و در انجام رسالتی که بر عهده داریم مؤثر واقع شویم. گستردگی علوم و توسعه روزافزون آن شرایطی را به وجود آورده که هرروز شاهد تحولات اساسی چشمگیری در سطح جهان هستیم. این گسترش و توسعه نیاز به منابع مختلف از جمله کتاب راه دستیابی و اطلاع‌رسانی بیش‌ازپیش روشن می‌کند.

چاپ همگانی و سامانمند را می‌توان نقطه آغاز و محرک اصلی رشد روزافزون شگفت‌انگیز دانش در چند سده گذشته دانست. کتاب از یک‌سو تفکرات نویسنده خود را از مرز زمان و مکان می‌رھاند و از دیگر سو در آستانه همین رھایی خواسته و یا ناخواسته ماهیت خود را به محک نقد و بررسی وامی‌گذارد تنها در چنین ساحتی و از برخورد دیدگاه‌های گوناگون است که بشر گامی به پیش برمی‌دارد.

موسسه فرهنگی با رویکردی جدید و متناسب با تغییرات در دنیای نوین، طرح توسعه کتاب-های گوناگون در برنامه انتشاراتی قرار داده است. این برنامه از یک‌سو، متأثر از پیشرفت‌ها و نوآوری‌های است که در سطح بین‌الملل در زمینه‌های آموزش علوم و فن‌آوری رخ داده است و از سوی دیگر، متناسب با نیازهایی است که در جامعه دانشگاهی کشور بر اساس رشد و توسعه سال‌های اخیر به لحاظ کیفی و کمی پدید آمده است.

انتشارات شریف یار با این نگرش در عرصه چاپ و نشر کتب علمی گام نهاده است. روند تولید آثار در این مجموعه علمی فرهنگی تمام مراحل پذیرش، داوری، ویراستاری فنی و ادبی، اخذ مجوز، چاپ و انتشار به هر دو شیوه «چاپ شمارگانی» و «چاپ درازای سفارش» را در برمی‌گیرد.

شما دانش‌پژوه ارجمند می‌توانید آثار مکتوب یا چندرسانه‌ای، پیشنهادات همکاری و نظرات راهگشای خود را با فرستادن پیام به نشانی ایمیل order@sharifyar.com با ما در میان بگذارید. همه تلاش ما این است که با نگاه کارشناسی و ایجاد یک فضای علمی به خلق آثاری

پربار و نوآورانه توفیق یابیم و باور داریم که دستیابی به این خواسته تنها با همراهی شما مشتاقان حقیقی آموزش و پژوهش ممکن است.

پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار

www.ketab.ir

۱۱	فصل اول
۱۲	تعریف و تاریخچه آموزش مجازی
۱۴	تعریف آموزش
۱۶	روش‌های آموزش
۲۰	انواع آموزش
۲۴	ضرورت، اهمیت و هدف آموزش الکترونیکی
۲۵	پیشینه آموزش الکترونیکی در جهان
۲۶	فناوری موجود در آموزش الکترونیکی
۲۸	انواع آموزش الکترونیکی
۲۹	موانع توسعه آموزش الکترونیک
۳۱	موانع اشاعه بکارگیری فناوری اطلاعات
۳۶	نمودهای آموزش مجازی
۳۸	موانع آموزش مجازی و راه بر طرف کردن آن
۴۱	مزایای آموزش مجازی
۴۷	معایب و محدودیت‌های آموزش مجازی
۴۹	فرصت‌های آموزش مجازی
۵۱	چالش‌های آموزش مجازی
۵۵	ابزار آموزش مجازی
۷۰	آموزش مجازی دانش‌آموزان
۷۴	نقش یادگیری الکترونیکی در آموزش
۷۷	ویژگی‌های یادگیری الکترونیکی
۸۴	سامانه آموزش مجازی
۹۳	فصل دوم
۹۵	ویژگی‌های یادگیری الکترونیک
۹۶	دیدگاه‌های یادگیری الکترونیکی

۹۷.....	فواید یادگیری الکترونیک
۱۰۰.....	موانع و مشکلات یادگیری الکترونیک
۱۰۳.....	مثال هایی از یادگیری الکترونیکی
۱۰۴.....	مدرسه اینترنتی چیست؟
۱۰۶.....	عوامل موثر بر استفاده از یادگیری الکترونیکی
۱۰۷.....	دامنه آموزش الکترونیک
۱۰۸.....	یادگیری الکترونیکی در مقایسه با یادگیری سنتی
۱۰۹.....	رابطه آموزش از راه دور و یادگیری الکترونیکی
۱۱۰.....	فناوری اطلاعات رایانه ای
۱۱۰.....	سطوح چهارگانه یادگیری الکترونیک
۱۱۱.....	انتخاب محتوای یادگیری الکترونیک و ملاک های آن
۱۱۳.....	محصولات یادگیری الکترونیک
۱۱۶.....	اعتبار بخشیدن به مدارک
۱۱۶.....	ارزشیابی محیط یادگیری الکترونیکی
۱۱۷.....	۱- ارزشیابی تکوینی
۱۱۸.....	۲- ارزشیابی تراکمی
۱۲۵.....	پیش بینی
۱۲۸.....	تجویز (پیشنهادهات و راهکارها)
۱۳۲.....	سامانه‌ی شاد چیست؟
۱۳۳.....	سامانه شاد
۱۳۳.....	اپلیکیشن شاد
۱۳۶.....	هزینه‌های آموزش مجازی برای دانش‌آموزان
۱۳۷.....	مشکلات آموزش مجازی
۱۳۸.....	افزایش کیفیت آموزش و نظارت بر یادگیری در قابلیت نسخه جدید شاد
۱۴۱.....	فصل سوم
۱۴۲.....	دلایل اهمیت و ضرورت آموزش مجازی در چیست؟
۱۴۳.....	دلایل اهمیت آموزش الکترونیکی
۱۴۸.....	اهمیت و ضرورت استفاده از سامانه آموزش مجازی