

ارزش‌های زندگی سبز

برای کودکان ۳-۵ سال

ترجمه و تألیف: اکرم امینایی

www.ketab.ir



مؤسسه پژوهشی انتشاراتی منشور صلح

سرشناسه :	امینایی، اکرم، ۱۳۳۶ -
عنوان و نام پدیدآور :	ارزش‌های زندگی سبز برای کودکان ۳ - ۵ سال / ترجمه و تألیف اکرم امینایی؛ تهیه شده در موسسه پژوهشی انتشاراتی منشور فرهنگ صلح.
مشخصات نشر :	تهران: منشور صلح، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری :	۵۷ ص.
شابک :	۹۷۸-۶۲۲-۶۸۰۱-۰۲-۷
وضعیت فهرست نویسی :	فیا
موضوع :	محیط زیست و کودکان -- ایران -- راهنمای آموزشی (دوران اولیه کودکی)
موضوع :	Children and the environment -- Iran -- Study and teaching (Early childhood)
موضوع :	حفاظت محیط زیست -- ایران -- راهنمای آموزشی (دوران اولیه کودکی)
موضوع :	(Environmental protection -- Iran -- Study and teaching (Early childhood)
موضوع :	حفاظت محیط زیست -- داستان
موضوع :	Environmental protection -- Fiction
شناسه افزوده:	موسسه پژوهشی انتشاراتی منشور فرهنگ صلح
رده بندی کنگره :	GE۹۰
رده بندی دیویی :	۳۳۲/۷۲۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی :	۷۶۲۵۵۹۱
وضعیت رکورد :	فیا

www.ketab.ir



انتشارات منشور صلح

عنوان: ارزش‌های زندگی سبز
ناشر: منشور صلح
ترجمه و تألیف: اکرم امینایی
تهیه شده در: مؤسسه پژوهشی انتشاراتی منشور فرهنگ صلح
ناشر همکار: اندیشه احسان
تعداد صفحه: ۵۷
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۰۱-۰۲-۷
قطع: رقعی
چاپ اول: ۱۴۰۰
تیراژ: ۵۰۰ جلد
قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

فهرست

مقدمه ناشر	۷
سخنی با مربیان و والدین	
ارزش های محیطی زیستی	
درس اول	۹
مهرورزی به حیوانات	
داستان اول: سارا و سینا به پرندۀ کوچک کمک می کنند	
درس دوم	۱۵
احترام، کمک به حیوانات و زمین	
داستان دوم: سارا و سینا درختی پراز شگفتی یافتند	
درس سوم	۲۱
عشق و احترام، برای زمین یک دوست باشیم	
داستان سوم: سارا و سینا به زمین کمک می کنند	
درس چهارم	۲۷
سادگی دقت در استفاده از آب	
داستان چهارم: شیرآبی که گریه می کرد	
درس پنجم	۳۱
قلب مربیان	
درس ششم	۳۵
درختکاری	
درس هفتم	۳۹
داستان پنجم: گردش در جنگل	
داستان ششم: جمع آوری زباله ها	

نقش شخصیت و روحیه‌ی کودکان و نوجوانان در چگونگی وضعیت زندگی و فرهنگ آینده‌ی جامعه بر کسی پوشیده نیست. بسیاری از مشکلات اجتماعی و رفتارهای خشونت‌آمیز در جامعه‌ی امروز حاصل تعامل نسل‌های پیشین با کودکان و نوجوانان بوده است. این گروه در جامعه از عوامل بومی، روانی و اجتماعی خشونت‌های بسیاری می‌بینند که سبب بازتولید خشونت در جامعه می‌شود و همین امر مریبان و والدین را با چالش‌ها و تنش‌های مضاعفی روبه‌رو می‌کند. دامنه‌ی این بی‌احترامی و بی‌توجهی علاوه بر روابط میان انسان‌ها به رابطه‌ی انسان و کره‌ی زمین نیز گسترش یافته است. انسان‌ها با آلوده کردن محیط و بی‌توجهی به آن و مصرف بی‌رویه‌ی آب، به زمین و آب‌های آن صدمات جبران‌ناپذیری وارد می‌کنند. جنگل‌زدایی و وارد کردن مواد سمی به آب و خاک به صدها میلیون کودک از راه فقر، بیماری و نبود آب آشامیدنی سالم آسیب می‌رساند. تأثیر اعمال انسانی بر جانوران و حیات دریایی فاجعه‌آمیز بوده است. شاید زمانی یک داستان اخلاقی ممکن بود راهکار میانبر و مؤثری برای آموزش ارزش‌ها و هنجارهای ارزشمند به کودکان باشد، اما امروزه تکنولوژی‌های پیشرفته‌ای که در جهان اطراف در خدمت بارش اطلاعات مثبت و منفی بر جسم و روان کودک است، مانند انواع فیلم‌ها و بازی‌های رایانه‌ای که تصویر و تفسیرهایی مخدوش و ناسالم از واقعیات و ارزش‌های را به کودک ارائه می‌دهند، سبب می‌شوند خشونت، زیبا جلوه کند و حساسیت آن‌ها نسبت به چنین اعمالی کاهش یافته و یا آرمان‌گرایی در آن‌ها از بین برود. از این رو، به جرأت می‌توان ادعا کرد که امروزه کودکان همچون گذشته، فقط در معرض جامعه‌پذیری از سوی کانون‌هایی مانند والدین و معلمان نیستند که پیش از این نقش قدرتمندی داشتند، بلکه آن‌ها در دنیایی از منابع جامعه‌پذیری دست به انتخاب می‌زنند. فقط با آموزش بدی‌ها و خوبی‌ها می‌توان انتظار داشت کودک قادر باشد در مواجهه با زندگی واقعی شخصی و حرفه‌ای، بر پایه ارزش‌ها تصمیم‌گیری کند.

از این رو امروزه، دنیای آموزش باید به راهکارها و ابزارهای نوین مجهز باشد تا بتواند تا قلب قدرت انتخاب کودکان نفوذ کند. برنامه‌های آموزشی ارزش‌محور، ضمن ارتقای کیفیت آموزش، با اهداف دیگری همچون افزایش مهارت فکری، شناختی، اجتماعی و عاطفی بر آن است تا با توسعه این مهارت‌ها به کودکان کمک کند تا با کشف مهارت‌های خود، ارزش‌های مثبت را درک کنند و نتایج منطقی و عملی این ارزش‌ها را دریابند. بدین گونه آن‌ها می‌آموزند چه‌گونه خود، جامعه و جهان پیرامون را از خشونت مصون بدارند و در تعاملات خود به ارزش‌هایی همچون احترام، عشق، شکیبایی، همکاری، آزادی، شادی، صداقت، فروتنی، مسئولیت، سادگی و محیط‌زیست توجه کنند.

مژگان دستوری

سخنی با مربیان و والدین

هدف از فعالیت‌های ارزش‌های محیط‌زیستی آن است تا به کودکان کمک کنیم هر چه بیشتر از اهمیت و مراقبت از زمین و موجودات آن آگاهی داشته باشند. بخشی از این فرایند شامل ایجاد علاقه به طبیعت و حیوانات و گیاهان است و بخشی دیگر چه‌گونگی ایده‌های کودکان درباره‌ی مراقبت از زمین و حیوانات و گیاهان یا به طور کلی به زیست‌گیا‌هی، جانوری و انسان است.

در این مجموعه کتاب کار، مربیان کودکان عمدتاً به طور غیرمستقیم می‌آموزند که از محیط‌زیست پیرامون خود چه‌گونه مراقبت کنند. در این کتاب کار که مربی هم به جنبه‌ی تئوری و هم به جنبه‌ی عملی آن توجه دارد، سعی شده است تجربه‌های عینی و ساده با شیوه‌های متنوع، با کودکان کار شود و پیشنهاد می‌شود مربی کتاب را یک بار مطالعه کند و سپس برحسب موقعیت‌های به وجود آمده در کلاس، هر بخش آن را با کودکان در میان بگذارد.