

به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه بر نگذرد

آسیب های احساس تنهایی در نوجوان (راهکار و درمان)



مؤلفان:

حمیده پیرانی - نرگس سعدآبادی

ناظر علمی: هادی حسن زاده شهابی

با مقدمه ی دکتر دوکانه ای فرد

➤ سرشناسه : پیرانی ، حمیده ۱۳۶۰-
➤ عنوان و مؤلفان : آسیب های احساس تنهایی در نوجوان (راهکار و درمان) ، حمیده پیرانی- نرگس سعدآبادی
➤ مشخصات نشر: البرز، کرج ۱۴۰۰
➤ مشخصات ظاهری : ۱۹۶ ص . شابک : ۸-۳۷۶-۴۹۱-۶۰۰-۹۷۸
➤ وضعیت فهرست نویسی : فیپا کتابنامه کد پیگیری : ۸۰۴۷۶۴۵
➤ موضوع : تنهایی در نوجوانی ، افسردگی در نوجوانان ، پرخاشگری در نوجوانان ، نوجوانان -- روان شناسی ،
➤ موضوع : Aggressiveness in , Depression in adolescence Loneliness in adolescence Adolescent psychology. adolescence
➤ شناسه افزوده : نرگس سعدآبادی ۱۳۵۶ مقدمه نویس : فریده دوکانه ای فرد ۱۳۵۴
➤ رده بندی کنگره : BF۷۲۴/۳
➤ رده بندی دیویی : ۱۵۵/۹۲
➤ شماره کتابشناسی ملی : ۸۰۴۸۱۵۳

نام کتاب : آسیب های احساس تنهایی در نوجوان (راهکار و درمان)

مؤلفان : حمیده پیرانی- نرگس سعدآبادی

مقدمه نویس : دکتر فریده دوکانه ای فرد ناظر علمی : هادی حسن زاده شهابی

ناشر: ملرد مدیر انتشارات : مهدی اسدی ملردی ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲

طراح جلد : فاطمه پورامیری صفحه آرا: رزینا اکبری

چاپ : موسسه فرهنگی هنری روزنه روجیم rozaneh.rojim@gmail.com

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

نوبت : اول سال چاپ: ۱۴۰۰ شابک: ۸-۳۷۶-۴۹۱-۶۰۰-۹۷۸

این کتاب به سفارش اداره مشاوره و مددکاری معاونت اجتماعی فرماندهی انتظامی ویژه

شرق استان تهران، گردآوری و تدوین شده است.

آدرس انتشارات : البرز، کرج، چهار راه مصباح ، بلوار ذوب آهن ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲



« بسمه تعالی »

صاحب نظران بسیاری مراحل رشد انسان را از دیدگاه جسمانی و روانشناختی بررسی کرده اند. از جمله اریکسون و پیاژه که دیدگاه کامل تری نسبت به انسان داشته اند. از دیدگاه آنها یکی از مهمترین مراحل رشدی انسانها مرحله نوجوانی است که میتواند زمینه ساز رشد ویا انحرافات و آسیب هایی باشد که در بزرگسالی به شکل آسیب اجتماعی ظاهری شود.

لذا پرداختن به این موضوعات یعنی آسیب های اجتماعی به منظور آگاهی و درمان دردوره نوجوانی از ضروریات جامعه می باشد که شرایط خاص وویژه کنونی جوامع با ظهور وبروز اپیدمی ویروس کرونا و خانه نشینی اکثریت جامعه بویژه دانش آموزان، بر اهمیت بیشتر آن می افزاید. کتاب پیش رو که با سعی وتلاش سرکارخانم پیرانی وسرکارخانم سعدآبادی به نگارش در آمده است، گامی موثر وپویا در نیل به این اهداف می باشد که مطالعه آن به تمامی دوستداران کتاب بویژه اولیای محترم دانش آموزان سفارش می شود. به امید آنکه فرهنگ اصیل مطالعه وکتابخوانی در جامعه ماگسترش یابد.

دکتر فریده دوکانه ای فرد

ریاست دانشکده روانشناسی، علوم تربیتی وحسابداری

دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار	۱۰
فصل اول	۱۴
احساس تنهایی در نوجوان	۱۴
نوجوانی	۱۵
احساس تنهایی	۱۷
سبب شناسی احساس تنهایی	۲۸
احساس تنهایی در بیماری های نوروتیک	۳۰
سنجش و اندازه گیری احساس تنهایی	۳۲
خودکارآمدی	۳۴
شیوع احساس تنهایی	۳۷
پیوستار احساس تنهایی	۴۱
علل احساس تنهایی	۴۳
نظریه های احساس تنهایی	۴۹
نظریه استادی زیمناردو	۴۹
نظریه شناختی آرنولد باس	۵۰
هنری موری	۵۱
کارن هورنای	۵۱
آبراهام مزلو	۵۱

۵۱	دیدگاه روان تحلیلیگری
۵۲	نظریه اریکسون
۵۲	مراحل رشد روانی - اجتماعی در نظریه اریکسون
۵۶	نظریه فروید
۵۸	تفاوت نظریه فروید و اریک اریکسون در چیست؟
۵۹	دیدگاه نیازهای اجتماعی
۵۹	نظریه دلبستگی جان بالبی
۵۹	احساس تنهایی و ویژگی های روانشناختی
۶۲	فصل دوم
۶۲	نوجوان و افسردگی
۷۴	تعریف افسردگی
۷۷	انواع افسردگی
۸۳	اختلال افسردگی
۸۹	نظریه های افسردگی
۸۹	نظریه ی زیست شناختی
۹۰	نظریه های روان بویسی
۹۲	نظریه های یادگیری
۹۵	نظریه های شناختی
۹۵	رویکرد شناختی بک
۱۰۱	جنسیت و افسردگی

۱۰۲	تفاوت‌های فردی در افسردگی
۱۰۳	تأثیر افسردگی بر ابعاد زندگی
۱۰۶	علائم افسردگی اساسی
۱۰۹	علل افسردگی
۱۰۹	عوامل ژنتیکی
۱۱۰	عوامل زیستی
۱۱۳	عوامل روانی- اجتماعی
۱۱۴	ویژگیها و ابعاد تشخیصی اختلال افسردگی اساسی
۱۱۵	درمان افسردگی
۱۱۶	فصل سوم
۱۱۶	نظریه‌ها و تکنیک‌های درمانی
۱۱۹	روان درمانی از دیدگاه‌های مختلف
۱۲۱	دارو درمانی
۱۲۳	شوک درمانی
۱۲۴	شناخت درمانی
۱۲۵	درمان شناختی- رفتاری
۱۳۱	فرآیندهای درمان شناختی- رفتاری
۱۳۸	راهبردها و فنون رویکرد شناختی- رفتاری
۱۴۴	مهارت حل مسئله و درمان احساس تنهایی
۱۴۹	حل مسئله به عنوان یک فرآیند شناختی در نوجوان با احساس تنهایی