

وضعیت تسهیم دانش در مراکز درمانی

دکتر فرشته کردستانی

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

کتابخوان پورمحمدی

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

امین فرخ

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی



سرشناسه

: کردستانی، فرشته، ۱۳۵۱

عنوان و نام پدیدآور

: وضعیت تسهیم دانش در مراکز درمانی /فرشته کردستانی، کتایون پورمحمدی، امین فرخ.

مشخصات نشر

: تهران: ندای کویر، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری

: ۱۲۴ص: جدول، نمودار.

شابک

: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۹۸۳۸۹ - ۲ - ۱

وضعیت فهرست

: فیبا

نویسی

یادداشت

: کتابنامه: ص. ۱۱۵-۱۲۰.

موضوع

: مدیریت دانش

موضوع

: Knowledge management

شناسه افزوده

: پورمحمدی، کتایون، ۱۳۵۶

شناسه افزوده

: فرخ، امین، ۱۳۶۹

رده بندی کنگره

: HD ۲۰/۲

رده بندی دیویی

: ۶۵۸/۴۰۳۸

شماره کتابشناسی ملی

: ۷۶۶۵۵۶۹

اطلاعات رکورد

: فیبا

کتابشناسی

نام کتاب : وضعیت تسهیم دانش در مراکز درمانی / نویت چاپ : اول ، سال ۱۴۰۰

تالیف : فرشته کردستانی ، کتایون پورمحمدی و امین فرخ ، ویراستار زهرا کیفی بجستانی

ناشر : تهران ، ندای کویر ۰۹۱۲۲۹۹۵۲۴۴ ، تیراژ : ۱۰۰۰ قیمت کتاب : ۳۶۰۰۰۰ ریال

فهرست

صفحه	عنوان
۶.....	مقدمه.....
۷.....	دانش.....
۷.....	چیستی دانش.....
۱۷.....	دانش افراد در سازمان‌ها.....
۱۸.....	اهمیت دانش.....
۲۱.....	مدیریت دانش.....
۲۶.....	اهمیت مدیریت دانش.....
۲۸.....	فرآیند مدیریت دانش.....
۳۳.....	تسهیم دانش.....
۳۷.....	اهمیت تسهیم دانش.....
۴۱.....	تعاریف تسهیم دانش.....
۴۴.....	عوامل مؤثر بر تسهیم دانش.....
۵۸.....	موانع تسهیم دانش.....
۵۹.....	موانع بالقوه فردی تسهیم دانش.....
۶۱.....	موانع بالقوه سازمانی تسهیم دانش.....
۶۳.....	موانع بالقوه فناوری تسهیم دانش.....
۷۷.....	فناوری و تکنیک‌های تسهیم دانش.....
۷۷.....	تکنیک‌های تسهیم دانش.....

فهرست

صفحه	عنوان
۹۱.....	ابزارهای فناوری اطلاعات.....
۹۸.....	بررسی مدل های تسهیم دانش.....
۱۱۵.....	منابع فارسی
۱۱۹.....	منابع انگلیسی.....



مقدمه

در این کتاب ابتدا به مفهوم دانش پرداخته و انواع و اهمیت آن تشریح می‌گردد. سپس، وارد حوزه‌ی مدیریت دانش شده و اهمیت و فرآیند آن بر اساس نظر صاحب نظران این حوزه تشریح می‌گردد. پس از آن، تسهیم دانش به عنوان یکی از فرآیندهای فرعی مدیریت دانش به طور مفصل تشریح گشته، اهمیت آن از منظر صاحب نظران گوناگون، مرور شده و به مدل های گوناگون آن پرداخته می‌شود. همچنین عوامل مؤثر بر تسهیم دانش نیز شناسایی و ارائه می‌گردد. در نهایت به موانع بالقوه تسهیم دانش پرداخته و اقدامات لازم برای رفع یا کاهش آن‌ها آورده شده است.