

فرزند شایسته تو:

به سوی ارزش های نو در خانواده

نویسنده:

یسپر یول

مترجم:

سمیه سیاهپوش



نشر شفاف، تابستان ۱۴۰۰



- سرشناسه : یول، یسپر، ۱۹۴۸ - م.
- عنوان و نام پدیدآور : Juul, Jesper
- فرزند شایسته تو: به سوی ارزش‌های نو در خانواده/نویسنده یسپر یول؛ مترجم سمیه سیاه‌پوش.
- مشخصات نشر : تهران: انتشارات شفاف، ۱۳۹۹.
- مشخصات ظاهری : ۲۴۰ ص.
- شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۹۵-۵۸-۹
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : عنوان اصلی: Your competent child : toward new basic values for the family, ۲۰۰۱.
- عنوان دیگر : به سوی ارزش‌های نو در خانواده.
- موضوع : قابلیت عملی کودکان
- موضوع : Performance in children
- موضوع : کودکان - سواد
- موضوع : Child rearing
- شناسه افزوده : سیاه‌پوش، سمیه، ۱۳۸۰ - مترجم
- رده بندی کنگره : BFV۲۳
- رده بندی دیویی : ۱/۶۴۹
- شماره کتابشناسی ملی : ۷۵۲۵۸۱۱
- وضعیت رکورد : فیبا

فرزند شایسته تو: به سوی ارزش های نو در خانواده

نویسنده: یسپر یول، مترجم: سمیه سیاهپوش

صفحه آرایی: آتلیه نشر شفاف، طرح جلد: علیرضا قاسم زاده ابروانی

ناشر: شفاف

نوبت چاپ: اول، پاییز ۱۴۰۰

شمارگان: ۱,۰۰۰ نسخه، قیمت: ۷۰,۰۰۰ تومان، شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۹۵-۵۸-۹

دورنگ: ۱۸۷۷، ۸۸۵۰ - ۲۱

مدیر فروش: ۰۹۳۶۰۰۰۱۹۹۰، مدیر نشر: ۰۹۳۶۰۹۳۶۸۸۸

نشر شفاف

(ناشر عمومی و ناشر تخصصی اقتصاد)

www.shafaaf.ir

خرید اینترنتی از دیجی کالا

www.digikala.com

./ همه حقوق محفوظ است ./



فهرست

۹.....	پیش گفتاری بر چاپ دوم
۱۱.....	مقدمه
۱۸.....	۱. ارزش های خانواده
۲۱.....	خانواده به عنوان ساختار قدرت
۲۲.....	شیوه های تربیت
۲۳.....	سن اعتراض
۲۴.....	بلوغ
۲۵.....	طغیان نوجوانی
۲۶.....	مرزها
۲۶.....	وحدت
۲۷.....	بیوستگی
۲۸.....	پیامدها
۲۹.....	عدالت
۲۱.....	دوره دمکراتیک
۳۴.....	اختلاف
۳۶.....	احترام
۳۷.....	التزام
۳۷.....	برابری جمعی
۴۰.....	۲. کودکان همکاری می کنند
۴۰.....	اختلاف بنیادی

۴۳	همکاری
۵۱	تمامیت
۶۸	اختلاف
۸۴	۳. عزت نفس و اعتماد به نفس
۸۵	تعریف ها
۸۹	مامان، منو ببین!
۹۵	تایید و ارزیابی
۱۰۳	کودکان «نامرئی»
۱۰۶	چرا بچه ها نامرئی می شوند
۱۰۸	از نامرئی به مرئی
۱۱۰	خشونت، خشونت است!
۱۱۷	عزت نفس بزرگ ترها
۱۱۹	۴. مسئولیت، مسئولیت پذیری، و قدرت
۱۱۹	تعریف ها
۱۲۴	اولین قدم سخت ترین قدم است
۱۲۵	مسئولیت والدین و قدرت
۱۳۰	مسئولیت شخصی بچه ها
۱۳۶	زبان شخصی
۱۳۹	مسئولیت، اما نه تنهایی
۱۴۵	مسئولیت و خدمات
۱۵۱	مسئولیت اجتماعی بچه ها
۱۵۴	مسئولیت عملی
۱۵۸	بچه های بیش از حد مسئول
۱۶۵	تنها با مسئولیت
۱۶۹	قدرت والدین
۱۷۱	تأثیر متقابل

پیش گفتاری بر چاپ دوم

وقتی اولین ویرایش این کتاب منتشر شد، این احساس را داشتم که بسیاری از جوامع در سرتاسر جهان در راه برقراری روابط سالم تر و سازنده تری با کودکان، نوجوانان و همچنین بزرگسالان هستند. امروز، اگرچه هزاران اراده خوب از چنین تلاش هایی پشتیبانی می کند اما من اطمینان ندارم که این اتفاق می افتد.

با شناختی که از والدین و سایر بزرگسالانی که با کودکان کار و زندگی می کردند داشتم، انتظار داشتم که جوامع ما از «فرزندان شایسته» آنها استقبال کرده و شایستگی و بازخورد آنها را جشن بگیرند. این امر تا حد زیادی در خانواده ها اتفاق افتاد. اگرچه بسیاری از والدین تغییر شکل نقش های موروثی خود را دشوار می دانستند، اما بسیاری از آنها موفق به کشف گنجینه های پنهان در زندگی مشترک با فرزندان شدند.

در میان معلمان، مشاوران و سایر افرادی که با کودکان کار می کنند، اتفاق دیگری افتاد. آنها نه تنها احساس تحریک داشتند، بلکه توسط کودکان به آنها بی احترامی می شد. حتی گاهی اوقات با این واقعیت که کودکان واقعاً بسیار شایسته تر از آن هستند که به آموزش و تعلیمات خود باور داشته باشند، بسیاری افراد شروع به خواب دیدن و صحبت درباره «روزهای خوب گذشته» کردند. از اینرو سوالی اساسی طرح شده است که همه ما باید پاسخ های خود را برای آن پیدا کنیم: من چه می خواهم؟

کدام ویژگی های انسانی و اجتماعی است که هر یک از ما دوست داریم در هنگام بیست سالگی در فرزندان، دانش آموزان یا دانشجویان خود ببینیم؟ برای من، با توجه به حرفه ام، دوست دارم جوانان بزرگسال با سلامت روانی قوی و با دوام و دارای توانایی های روانی اجتماعی مستحکم ببینم، توانایی هایی که هیچ کدامشان مخمل پیشرفت تحصیلی یا خلاقیتی نیستند، بلکه برعکس، آنها تقویت کننده این گونه تلاشها و آرزوها هستند.