

روش های جهت دادن به

فکر و اصلاح آن

مؤلف: محمد خواجه‌نوی

www.ketab.ir



سرشناسه	: خواجوی، محمد، ۱۳۷۰-
عنوان و نام پدیدآور	: روش‌های جهت دادن به رفتار و اصلاح آن/ مولف محمد خواجوی.
مشخصات نشر	: تهران: امیرسا، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۸ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول، نمودار.
شابک	: ۸۰۰۰۰۰ ریال-۷-۱۱-۶۲۲-۷۹۲۳-۹۷۸ : 978-622-7923-11-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۸۷-۱۸۸.
موضوع	: رفتار -- تغییر و تعدیل
موضوع	: Behavior modification
موضوع	: رفتار
موضوع	: Human behavior
موضوع	: روان‌شناسی
موضوع	: Psychology
رده بندی کنگره	: BF۶۹۸/۲
رده بندی دیویی	: ۱۵۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۹۹۷۱۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

عنوان : روش های جهت دادن به رفتار و اصلاح آن

نویسنده : محمد خواجوی

طراح جلد و صفحه آرا: فاطمه علیزاده

نوبت چاپ اول: ۱۴۰۰ تهران • شمارگان: ۱۰۰۰
نسخه

• ناشر: امیرسا

شابک : ۷-۱۱-۶۲۲-۷۹۲۳-۹۷۸

قیمت: ۸۰/۰۰۰ تومان

تمامی حقوق مادی و معنوی اثر محفوظ و متعلق به مولف و نویسنده کتاب می باشد. هرگونه کپی برداری بدون اجازه نویسنده، از طریق مراجع قانونی پیگیری خواهد شد.

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول
۱۱	مقدمه ای بر اصلاح رفتار
۱۲	هدف های یادگیری
۱۸	ویژگی های رفتار
۱۸	مثال هایی از رفتار
۲۰	تعریف اصلاح رفتار
۲۱	ویژگی های اصلاح رفتار
۲۶	ریشه های تاریخی اصلاح رفتار
۲۸	نخستین پژوهشگران اصلاح رفتار
۲۹	کتاب، نشریات و رویدادهای مهم
۳۱	کاربرد روش های اصلاح رفتار
۳۱	ناتوانی های رشدی
۳۲	بیماری های روانی
۳۲	آموزش و آموزش ویژه
۳۳	توانبخشی

- ۳۳ روان شناسی اجتماعی
- ۳۴ روان شناسی بالینی
- ۳۴ تجارت، صنعت و خدمات انسانی
- ۳۵ خودمدیریتی
- ۳۵ مدیریت رفتار کودک
- ۳۷ پیشگیری
- ۳۷ روان شناسی ورزش
- ۳۷ رفتارهای مرتبط با سلامتی
- ۳۹ علم پیری شناسی (۴۱)
- ۴۰ اندازه گیری رفتار و تغییر رفتار
- ۴۱ اصول پایه رفتار
- ۴۱ روش های ایجاد رفتارهای جدید
- ۴۱ روش های افزایش رفتارهای مطلوب و کاهش رفتارهای نامطلوب
- ۴۲ سایر روش های تغییر رفتار
- ۴۲ خلاصه فصل
- ۴۴ پرسش و تمرین به منظور خودآزمایی

۴۶	فصل دوم
۴۶	مشاهده و ثبت رفتار
۴۷	هدف های یاد گیری
۴۹	ارزیابی مستقیم و غیر مستقیم
۵۴	اصول ثبت رفتار
۵۴	مشاهده گر
۵۶	زمان و مکان ثبت
۶۰	انتخاب روش ثبت رفتار
۶۱	ثبت مداوم
۶۲	تفاوت بین نهفتگی و ماول مدت رفتار چیست؟
۶۸	درصد فرصت ها
۶۹	ثبت فرآورده
۷۰	ثبت فاصله ای
۷۲	ثبت نمونه گیری زمان
۷۴	انتخاب یک ابزار ثبت
۸۱	واکنش پذیری

۸۲	توافق بین مشاهده گرها.....
۸۹	خلاصه فصل.....
۹۱	پرسش و تمرین به منظور خودآزمایی.....
۹۲	کاربردهای درست.....
۹۵	کاربردهای نادرست.....
۹۸	فصل سوم.....
۹۸	ثبت کردن رفتار بر روی نمودار و اندازه گیری تغییر.....
۹۹	هدف های یادگیری.....
۱۰۱	مؤلفه های یک نمودار.....
۱۰۶	نشان دادن داده های رفتاری بر روی نمودار.....
۱۱۲	نشان دادن داده های حاصل از روش های مختلف ثبت بر روی نمودار.....
۱۱۴	طرح های پژوهشی.....
۱۱۶	طرح B-A.....
۱۱۸	طرح بازگشتی B-A-B-A.....
۱۲۱	طرح خط پایه چندگانه.....
۱۲۶	طرح درمان های جایگزین.....