

راهنمای تربیتی آموزشی

ریشه اولیای پایه اول دبستان

سارا رستمی



سرشناسه	:	رستمی، سارا، ۱۳۷۴-
عنوان و نام پدیدآور	:	راهنمای تربیتی آموزشی ویژه اولیای پایه اول دبستان/ سارا رستمی.
مشخصات نشر	:	تهران: نشر رزا، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۱۸۵ ص.؛ جدول: ۱۴/۲۱×۵/۵ س.م.
شابک	:	۳۴۰۰۰۰ ریال ۴-708377-622-978
وضعیت فهرست‌بندی	:	فیبیا
موضوع	:	آموزش ابتدایی -- ایران -- مشارکت والدین
موضوع	:	Education, Elementary -- Parent participation -- Iran
موضوع	:	پیشرفت تحصیلی -- مشارکت والدین
موضوع	:	Promotion (School) -- Parent participation
موضوع	:	آموزش و پرورش -- مشارکت والدین -- جنبه های روان شناسی
موضوع	:	Education -- Parent participation -- psychological aspects
رده بندی کنگره	:	۵/۱۰۴ALB
رده بندی دیویی	:	۱۹۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۱۹۴۰۵۸

راهنمای تربیتی آموزشی ویژه اولیای پایه اول دبستان

سارا رستمی

رزا

۱۸۵ صفحه / رقعی

۱۰۰۰ نسخه

اول - ۱۳۹۹

۹۷۸-۶۲۲-۷۰۸۳۷۷-۴

۳۴/۰۰۰ تومان

۰۲۱۴۴۰۱۵۶۰۸ - ۰۹۱۲۹۲۱۱۷۵۶

www.rozapub.ir

نام کتاب

مؤلف

انتشارات

تعداد صفحات و قطع

شمارگان

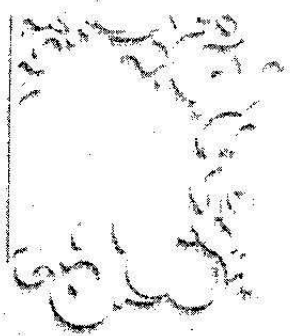
سال چاپ

شابک

بهاء

شماره تماس پخش

پایگاه اینترنتی



فهرست

- ویژگی های کودکان پایه ی اول ابتدایی ۱۷
- ویژگی های جسمانی: ۱۷
- ویژگی های اجتماعی ۱۹
- ویژگی های عاطفی ۲۰
- ویژگی های شناختی ۲۱
- خصوصیات اخلاقی ۲۲
- ۱۰۰ نکته که والدین دانش آموزان کلاس اول باید بدانند: ۲۳
- مشکلات رایج سلامت در کودکان ۷ ساله ۴۵
- بینایی: ۴۵
- شنوایی: ۴۵
- سوء تغذیه: ۴۶
- بیماری های ویروسی: ۴۶



- ۴۶..... آسیب‌های غیرعمدی:
- ۴۷..... علل ترس کودکان از مدرسه و راه حل آن
- ۵۳..... آشنایی اولیه با برنامه ارزشیابی کیفی-توصیفی در پایه ی اول
- ۵۵..... ویژگی‌های ارزشیابی توصیفی
- ۵۶..... ابزارهای به کار رفته در ارزشیابی کیفی-توصیفی
- ۵۹..... بازخورد چیست؟
- ۵۹..... وظایف والدین در ارزشیابی توصیفی
- ۶۲..... راه‌های آمادگی کودک برای ورود به کلاس اول دبستان
- ۶۳..... نحوه نشستن و طرز صحیح درست گرفتن مداد
- ۶۴..... قرآن
- ۶۴..... نقش اولیای دانش‌آموزان در پیشبرد برنامه ی درسی قرآن
- ۶۹..... علوم تجربی
- ۶۹..... اهمیت آموزش علوم تجربی در مقطع ابتدایی
- ۷۰..... نقش والدین (خانواده)
- ۷۸..... درس‌های علوم در یک نگاه
- ۷۸..... درس اول زنگ علوم
- ۷۹..... درس دوم سلام به من نگاه کن

۸۰.....	درس سوم سالم باش، شاداب باش
۸۰.....	درس چهارم دنیای جانوران
۸۱.....	درس پنجم دنیای گیاهان
۸۲.....	درس ششم زمین خانه ی پرآب ما
۸۲.....	درس هفتم زمین خانه ی سنگی ما
۸۳.....	درس هشتم درس چه می خوام بسازم
۸۳.....	درس نهم زمین خاکی ما
۸۴.....	درس دهم در احوال ما بار خود دارد
۸۴.....	درس یازدهم دنیای سرده گرم
۸۴.....	درس دوازدهم ازخانه تا مدرسه
۸۵.....	درس سیزدهم آهن ربای من
۸۵.....	درس چهاردهم از گذشته تا آینده
۸۵.....	ریاضی
۹۰.....	مفاهیم و مهارت های ارائه شده در کتاب ریاضی سال اول ابتدایی
۹۰.....	اعداد و شمارش
۹۳.....	آموزش مفاهیم اعداد
۹۳.....	آموزش عدد یک و دو



- ۹۴..... شمارش چندتا چندتا
- ۹۵..... بازی هپ هپ
- ۹۸..... تکلیف مهارتی درس ریاضی
- ۹۹..... شمارش رو به عقب
- ۹۹..... مقایسه ی اعداد
- ۹۹..... الگای عددی و هندسی
- ۱۰۰..... مسئله
- ۱۰۱..... مربع ششگانه (آزمایش)
- ۱۰۳..... مسائل کلامی یک مرحله ای
- ۱۰۴..... مسائل کلامی چند مرحله ای (زیرمسئله)
- ۱۰۵..... رسم شکل
- ۱۰۵..... اندازه گیری
- ۱۰۶..... تقارن
- ۱۰۶..... آموزش تقارن:
- ۱۰۶..... پازل آموزشی برای تقارن:
- ۱۰۸..... محاسبات
- ۱۰۸..... جدول ارزش مکانی

۱۱۱	داستان خونه ی آقای یکی ده تایی
۱۱۲	محور اعداد
۱۱۳	چینه
۱۱۲	انگشتان
۱۱۳	زمان
۱۱۴	عقرب ساعت شمار
۱۱۴	مقایسه زمان ها
۱۱۵	ترتیب زمانی
۱۱۶	آمار
۱۱۶	استفاده از ابزار و تکنولوژی
۱۱۷	خط کش:
۱۱۷	شابلون:
۱۱۸	فارسی
۱۲۰	روش آموزش نگاره ها:
۱۳۵	هدف نگاره ها
۱۳۵	کشف و رفع اشکالات تلفظی
۱۳۸	دست ورزی



- ۱۳۱..... نشانه‌های ۱
- ۱۳۱..... نشانه ی آ (آ اول اغیراول)
- ۱۳۲..... نشانه ی بب (بغیر آخر ب آخر)
- ۱۳۴..... معرفی جدول دوستی‌ها یا جدول ترکیب:
- ۱۳۵..... ترکیبات:
- ۱۳۵..... *بخش و صداکشی
- ۱۳۷..... نشانه ی د (د تنها)
- ۱۳۷..... نشانه آ:
- ۱۳۹..... نشانه مغیر آخر م آخر
- ۱۳۹..... نشانه سس (سغیر آخر س آخر)
- ۱۴۱..... نشانه او-و
- ۱۴۱..... نشانه تت (تغیر آخر ت آخر)
- ۱۴۲..... نشانه ر
- ۱۴۲..... نشانه زن
- ۱۴۳..... نشانه اییدی ای (ایاول یووسط ی آخرای آخر تنها)
- ۱۴۷..... نشانه ز
- ۱۴۷..... نشانه ی اه

۱۴۹.....	نشانه شدش
۱۴۹.....	نشانه یی
۱۵۰.....	نشانه ی اُم
۱۵۰.....	نشانه کک
۱۵۱.....	نشانه ی و:
۱۵۱.....	نشانه پ پ:
۱۵۱.....	نشانه ی گ گ:
۱۵۲.....	نشانه ی ف ف:
۱۵۲.....	نشانه ی خ خ:
۱۵۳.....	نشانه ی ق ق:
۱۵۳.....	نشانه ی ل ل:
۱۵۳.....	نشانه ی ج ج:
۱۵۴.....	اُستثنا
۱۵۴.....	نشانه ی ه ه ه ه ه
۱۵۷.....	نشانه ی چ چ:
۱۵۷.....	نشانه ی ژ ژ:
۱۵۸.....	خوا استثنا:



نشانه های ۲ ۱۵۹

تشدید: ۱۵۹

شعر تشدید: ۱۶۰

اهکارهای تقویت روخوانی: ۱۶۴

کلمه سازی ۱۶۵

جم سازی شفاهی ۱۶۷

راه های امر: ش و تقویت املا در دوره ابتدایی به خصوص پایه ی اول

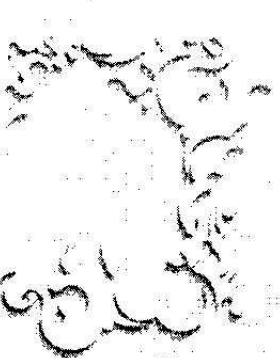
..... ۱۷۵

املا چیست و چه هدفی دارد؟ ۱۷۵

هنگام املا گفتن در منزل، چه نکاتی را باید رعایت کنم؟ ۱۷۵

تابستانه ۱۸۰

کودک و کتاب ۱۸۲



مقدمه

با تصویب و ابلاغ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تغییرات عمیقی در اهداف، رویکردها، شیوه‌ها، روش‌های نوین آموزشی و تربیتی ایجاد شده است. این سند با الهام از مبانی معرفتی آموزه‌های دینی و فرهنگ ایرانی، ویژگی‌های خاص جامعه‌ی ما و با نگاهی به آینده تدوین شده است. از یاد نبریم شخصیت و تربیت کودک در همان سنین اولیه شکل می‌گیرد.

پایه‌ی اول دبستان از اساسی‌ترین سالهای عمر آموزه‌ی فردی یک دانش‌آموز به شمار می‌رود.

واقعیت آن است امروزه بسیاری از روش‌های قدیمی که نسل‌های گذشته دانش‌آموزان با آن روزگار تحصیلی خود را سپری کرده‌اند منسوخ شده است. در روش‌های انتقال مفاهیم تغییرات جدی و جدیدی ایجاد شده است. حتی آموزش مرسوم الفبا و زبان آموزی شباهتی با روش‌های پیشین ندارد. ارزشیابی عددی و نمره‌ای جای خود را به ارزشیابی توصیفی و



فرایند مدار داده است. در ریاضیات گسترده نویسی شکل جدیدی از آموزش اعداد است. سبک‌های یادگیری دچار تحول شده‌اند و کارشناسان فن متناسب با شرایط زمانه به طراحی‌های جدیدی مبادرت ورزیده‌اند.

بدون تردید شناخت فراگیران و ویژگی‌های آنان از ابعاد جسمی، عاطفی، روان شناختی و... و نیز تعامل مستمر اولیاء با معلمان و کارکنان مدرسه و پدر از هرگونه اقدام بدون مطالعه می‌تواند راهگشا باشد.

اولیاء باید به معلمان مدرسه اعتماد کنند و سه ضلع معلم و مدرسه، والدین و خانه دانش آموز و همکلاسی‌ها همدیگر را تکمیل کنند. حتی آموزش‌های مکمل و پشتیبانی اولیاء از فرزندان خود باید همراستا با اهداف سند تحول بنیادین بازتعریف شوند.

نگارنده با عنایت به آموزه‌های خود، تجارب کسب کرده و نیز آگاهی از تجارب سایر همکاران در سراسر کشور این مجموعه را که حاوی تجارب تربیتی و آموزشی است تقدیم می‌دارد. امید است به سان مشعلی چراغ راه باشد و به نفع مشرق‌انای خود بر غنای آن بیفزاید.