

نیم نگاهی به

ابعاد شخصیت و رفتارهای ارتقا دهنده
سلامت تحصیلی دانش آموزان

www.ketab.ir

حوریه رضاقلی

ظاهره طالب پور

پریا کهن آریایی

سرشناسه	:	رضاقلی، حوریه، ۱۳۷۳
عنوان و نام پدیدآور	:	نیم نگاهی به ابعاد شخصیت و رفتارهای ارتقا دهنده‌ی سلامت تحصیلی دانش آموزان، حوریه رضاقلی، طاهره طالب پور، پریا کهن آریایی
مشخصات نشر	:	کرج: انتشارات فروردین، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	:	۱۲۴ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۷۱۸۶-۵-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	شاگردان-بهداشت روانی، پیشرفت تحصیلی، موفقیت تحصیلی
شناسه افزوده	:	طاهره طالب پور، ۱۳۶۹ و پریا کهن آریایی، ۱۳۷۳
رده بندی کنگره	:	LB۳۴۳۰
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۷۱۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۱۵۹۰۷۴۴

نام کتاب : نیم نگاهی به ابعاد شخصیت و رفتارهای ارتقا دهنده‌ی سلامت تحصیلی دانش آموزان

نام نشر: فروردین

طراح جلد : امیرحسین میدانی

نوبت چاپ : اول ۱۴۰۰ شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۱۸۶-۵-۰

چاپ : شبدا

آدرس انتشارات: البرز، کرج، چهارراه طالقانی بعد از هلال احمر برج نارین ط ۴ واحد ۸ تماس

۰۹۱۲۱۶۴۰۹۹۱ - ۳۴۴۸۵۹۴۹

فهرست مطالب

پیشگفتار	ز
فصل اول: مفاهیم	۱
فصل دوم: رفتارهای ارتقا دهنده سلامت تحصیلی	۱۳
فصل سوم: ویژگیهای شخصیتی	۴۵
فصل چهارم: مروری بر پیشینه های پژوهش	۶۱
فصل پنجم: یک نمونه روش شناسی پژوهش	۷۱
فصل ششم: نتایج پژوهش	۷۹
فصل هفتم: بحث و نتیجه گیری	۹۱

www.ketab.ir

پیشگفتار

با نگاهی گذرا بر نظریه‌های مختلف نقش هوش در موفقیت‌های تحصیلی قابل اثبات است. مطالعات زیادی اثبات کرده‌اند که هوش یک پیش‌بینی کننده موفقیت‌آمیز عملکرد است (بوساتو^۱ و همکاران، ۲۰۰۰؛ نیسر^۲ و همکاران، ۱۹۹۶؛ فارسیدز و وودفیلد^۳، ۲۰۰۳).

پژوهشگران دریافته‌اند که پیشرفت تحصیلی تنها پیامد هوش فردی یا امکانات سخت‌افزاری موجود در محیط نیست، بلکه جنبه‌های روانشناختی افراد مانند رگه‌های شخصیت نیز نقش مهمی دارند (بوساتو و همکاران، ۲۰۰۰). در ادبیات پژوهش، نقش ویژگی‌های شخصیتی در موفقیت تحصیلی در مطالعات سنتی بررسی شده است (کتل و باتچر^۴، ۱۹۶۸؛ آیزنک^۵، ۱۹۸۵؛ به نقل از اکبری و آقا یوسفی، ۱۳۸۹).

شناخت ویژگی‌های شخصیتی افراد و استفاده از الگوهای آموزشی متناسب در برنامه‌های آموزشی از اهمیت زیادی برخوردار است. شاید مهمترین مسأله‌ای که یک رئیس یا کارفرما یا یک معلم باید نسبت به آن آگاه باشد وجود تفاوت در ویژگی‌های شخصیتی افراد است. توجه به ویژگی‌های شخصیت منجر به این می‌شود که استعدادها و مرمایه‌های بالقوه شکوفا شوند. شناسایی ویژگی‌های شخصیت در همه مقاطع تحصیلی لازم است. به خصوص شناسایی ویژگی‌های شخصیتی دانش آموزان در سال اول دبیرستان می‌تواند به معلمان و مشاوران مدارس

1 Busato

2 Neisser

3 Farsides & Woodfield

4 Cattell & Butcher

5 Eysenck

کمک کند تا از این طریق دانش آموزان را در انتخاب رشته تحصیلی بهتر یاری نمایند (عیسائی چشمه ماهی و همکاران، ۱۳۹۰). کتاب حاضر حاصل پژوهشی در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد بوده به همین منظور در فصول انتهایی به روش پژوهش، یافته‌ها و نتایج آن اشاره شده است. نویسندگان کتاب ضمن پیشنهاد به مطالعه کتاب به علاقه‌مندان روانشناسی و تعلیم و تربیت، از هر گونه پیشنهاد و انتقادی استقبال می‌نمایند.

www.ketab.ir