

مهارت‌های آموزشی برای دانشجویان

(روش‌های ساده درک اشکال و تصاویر، واژه‌شناسی تخصصی و اندازه‌گیری‌های کمی در علوم زیستی)

برای دانشجویان رشته‌های مختلف علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی، پیراپزشکی، دامپزشکی، زیست‌شناسی و سایر علوم زیستی

تألیف:

دکتر عطار السادات مصطفوی

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی تهران

دکتر سید محمدحسین نوری موگهی

استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

سال ۱۳۹۹

سرشناسه	: نوری، سیدمحمدحسین، ۱۳۲۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: مهارت‌های آموزشی برای دانشجویان (روش‌های ساده درک اشکال و تصاویر، واژه‌شناسی تخصصی و اندازه‌گیری‌های کمی در علوم زیستی) برای دانشجویان رشته‌های مختلف علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی، پیراپزشکی، دامپزشکی، زیست‌شناسی و سایر علوم زیستی/ تالیف سیدمحمدحسین نوری موگهی، عطارالسادات مصطفوی‌نیا.
مشخصات نشر	: قم: چاپکو، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۸ ص: مصور (بخشی‌رنگی)، جدول.
شابک	: ۳۰۰۰۰۰ ریال 9-9-95518-622-978:
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: واژه‌نامه.
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۷۹] - ۱۸۰.
یادداشت	: نمایه.
موضوع	: پزشکی -- دانشجویان -- دستنامه‌ها
موضوع	: Medical students-- Handbooks, manuals, etc
موضوع	: زیست‌شناسی -- آزمایش‌ها -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: Biology -- Experiments -- Study and teaching (Higher)
موضوع	: زیست‌شناسی -- اصطلاح‌ها و تعبیرها
موضوع	: Biology -- Terminology
شناسه افزوده	: مصطفوی‌نیا، عطارالسادات، ۱۳۵۵ -
رده بندی کنگره	: R۷۳۷
رده بندی دیویی	: ۶۱۰/۷۱۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۹۷۶۵۶۰



انتشارات چاپکو
شماره مجوز ۱۳۶۵۱

مهارت‌های آموزشی برای دانشجویان

روش‌های ساده درک اشکال و تصاویر، واژه‌شناسی تخصصی و اندازه‌گیری‌های کمی در علوم زیستی

نویسندگان:

دکتر سید محمدحسین نوری موگهی استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر عطارالسادات مصطفوی‌نیا استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی تهران

ناشر: چاپکو

نوبت و سال چاپ: ۱۳۹۹ - اول

تیراژ: ۱۰۰ جلد

قطع و تعداد صفحات: وزیری / ۲۱۸

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

ISBN: 978-622-95518-9-9

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۵۱۸-۹-۹

من در اینجا به جوانان عزیز کشورمان، به این سرمایه‌ها و ذخیره‌های عظیم الهی و به این گل‌های معطر و نوشکفته جهان اسلام سفارش می‌کنم که قدر و قیمت لحظات شیرین زندگی خود را بدانند و خودشان را برای یک مبارزه علمی و عملی بزرگ تا رسیدن به اهداف عالی انقلاب اسلامی آماده کنند و من به همه مسئولین و دست اندرکاران سفارش می‌کنم که به هر شکل ممکن وسائل ارتقای اخلاقی و اعتقادی و علمی و هنری جوانان را فراهم سازید و آنان را تا مرز رسیدن به بهترین ارزش‌ها و نوآوری‌ها همراهی کنید و روح استقلال و خودکفایی را در آنان زنده نگه دارید. مبدا اساتید و معلمینی که به وسیله‌ی معاشرت‌ها و مسافرت به جهان به اصطلاح متمدن جوانان ما را که تازه از اسارت و استعمار رهیده‌اند، تحقیر و سرزنش نمایند و یا خدای ناکرده از پیشرفت و استعداد خارجی‌ها بت بتراشند و روحیه‌ی پیروی و تقلید و گداصفی را در ضمیر جوانان تزریق نمایند و به جای این که گفته شود که دیگران کجا رفتند و ما کجا هستیم، به هویت انسانی خود توجه کنند و روح توانایی و راه و رسم استقلال را زنده نگه دارند. ما در شرایط جنگ و محاصره توانسته‌ایم آن همه هنرآفرینی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم، انشاءالله در شرایط بهتر زمینه کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم. مبارزه علمی برای جوانان زنده کردن روح جستجو و کشف واقعیت‌ها و حقیقت‌هاست و اما مبارزه عملی آنان در بهترین صحنه‌های زندگی و جهاد و شهادت شکل گرفته است.

امام خمینی (قدس سره)

پیشگفتار

با عرض تحیت و سلام به محضر مبارک یگانه منجی دوران، مهدی موعود (عج) و با درود به روان پاک شهدا و امام شهدا سخن آغاز می‌کنیم. تجربه‌ی سال‌های متمادی خدمت به آموزش عالی کشور و مشاهده‌ی رنج و تعب دانشجویان عزیز برای عبور از مرحله‌ی دانش‌آموزی و ورود به عرصه‌ی دانشجویی ما را برآن داشت تا با تقدیم راه حل‌هایی ساده کمکی هرچند اندک به رفع این مشکل بنماییم. بسیاری از دانشجویان عزیز تصور می‌کنند که برای فراگیری مطالب باید از همان شیوه‌های دوران دبیرستان استفاده نمایند. این در حالی است که حجم دروس، تنوع، وسعت و پیچیدگی آنها در دانشگاه مستلزم فراگیری و به کارگیری روش‌های متناسب و جدیدی است که متأسفانه هیچ مرجعی در دانشگاه برای هدایت دانشجویان جدیدالورود و حتی سال بالا به منظور آگاهی از آنها وجود ندارد. سعی نموده‌ایم که در کتاب حاضر دانشجویان عزیز را با روش‌های مذکور آشنا نماییم. استفاده از اشکال گوناگون آموزشی، آشنایی و بهره‌گیری از پسوندها، پیشوندها و واژه‌های تخصصی به منظور پیشگیری از تکرار مکررات و فشار بیهوده به مغز فراگیران و استفاده از الگوها در موارد که تشابهات فراوانی در ساختارهای اجزای تشکیل دهنده‌ی یک دستگاه خاص وجود دارد مطالبی هستند که در این کتاب مورد توجه قرار گرفته‌اند. به عنوان مثال یادگیری الگوهای ساختاری در دیواره‌ی عروق خونی، مجاری تنفسی، دیواره‌ی لوله‌ی گوارش، دستگاه لنفاوی و امثالهم که دارای مشترکات ساختمانی فراوانی هستند، ما را از حفظ کردن مطالب تکراری بی‌نیاز کرده و سبب صرفه‌جویی در وقت و سرعت در فراگیری خواهد شد. امید که کتاب حاضر در رفع مشکل شیوه‌ی مطالعه‌ی دروس در دانشگاه و کسب مهارت‌های آموزشی دانشجویان مفید فایده باشد. خداوند به همه‌ی ما توفیق خدمت به جمهوری اسلامی عزیز را عنایت فرماید.

فهرست عناوین

فصل اول- روش های درک آسان اشکال و تصاویر با استفاده از ۱۷-۵۰

مقدمه

- ۱- کاربرد روش های درک اشکال و تصاویر در هیستوتکنیک و میکرو آناتومی
 - ۲- کاربرد روش های درک اشکال و تصاویر در جنین شناسی
 - ۳- کاربرد روش های درک اشکال و تصاویر در زیست شناسی سلولی
 - ۴- کاربرد روش های درک اشکال و تصاویر در آناتومی و بافت شناسی
- ### فصل دوم-واژه شناسی تخصصی (Specific terminology) ۵۱-۱۴۴

- الف- پیشوندهایی که معمولاً در ترمینولوژی پزشکی به کار می روند
- ب- پسوندهایی که معمولاً در ترمینولوژی پزشکی به کار می روند
- ج- تکه های مشترک

واژه شناسی (Therminology)

فصل سوم-هیستومتری (Histometry) ۱۴۵-۱۶۸

مقدمه

تعریف هیستومتری و تفاوت آن با مورفومتری و استریولوژی

کاربردهای هیستومتری

استفاده از میکروسکوپ نوری برای اندازه گیری در مطالعات سلولی

اندازه گیری میکروسکوپی یا میکرومتری (Micrometry)

اندازه گیری ابعاد خطی با استفاده از گراتیکول (The graticule)

روش تنظیم میکرومتر چشمی

نحوه استفاده از خط کش های روی میکروسکوپ

فصل چهارم-مورفومتری و استریومتری ۱۶۹-۱۷۶

اندازه گیری های مورفومتریک مستقیم و کاربرد استریومتری

اجسام نامحدود در مقابل اجسام محدود (Infinite versus finite objects)

بازسازی از طریق مقاطع سریال (Reconstruction from serial section)

۱۷۷-۱۸۰.....	منابع
۱۸۱-۱۸۶.....	واژه نامه
۱۸۷-۱۹۹	فهرست اعلام
۲۰۰-۲۱۸.....	سایر آثار مؤلفان

www.Ketab.ir