

Become an Effective Teacher in Minutes

در چند دقیقه معلمی کارآمد شوید

آدام واکسلر و مرجان گلاواک

Adam Waxler , marjan Glavac

مترجمان

دکتر محمود میدانی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

دکتر نرگس کوسپایی، عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان

دکتر فریده سلامت نیا، مدرس دانشگاه فرهنگیان

در چند دقیقه معلمی کارآمد شوید/آدام واکسلر، مرجان گلاواک
؛ مترجمان محمود میدانی، نرگس کوسیایی، فریده سلامت‌نیا.

عنوان و نام پدیدآور به زبان اصلی
Become An Effective Teacher In Minutes : Best Teaching Practices You Can Use Now,2019.(ebook)

مشخصات نشر

کرج: انتشارات فروردین، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری

۲۳۰ص

شابک

۹۷۸-۶۲۲-۹۷۱۸۶-۰-۵

وضعیت فهرست نویسی

فیا

رده بندی کنگره

LB ۱۰۲۵/۳

رده بندی دیویی

۳۷۱/۱۰۲

شماره کتابشناسی ملی

۶۵۳۴۵۰۵

انتشارات: فروردین

نام کتاب: در چند دقیقه معلمی کارآمد شوید

مؤلف: آدام واکسلر و مرجان گلاواک

مترجمان: محمود میدانی، نرگس کوسیایی و فریده سلامت نیا

صفحه آرا: انتشارات فروردین

طراح جلد: امیرحسین میدانی

نوبت چاپ اول: ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰ جلد

قیمت: ۸۵۰۰۰ تومان

چاپ: شبدا

آدرس انتشارات: البرز، کرج، چهارراه طالقانی قبل از اداره مالیات برج نارین ط ۴ واحد ۸

تماس ۰۹۱۲۱۶۴۰۹۹۱ - ۰۲۶-۳۴۴۸۵۹۴۹

فهرست مطالب

۱	درباره نویسنده
۳	مقدمه
۱	فصل اول راهبردها
۳۶	فصل دوم مدیریت زمان
۶۴	فصل سوم آموزش مطالب درسی
۷۴	فصل چهارم روخوانی (درک مطلب)
۹۱	فصل پنجم تکالیف درسی
۱۰۵	فصل ششم نمره دهی
۱۲۱	فصل هفتم بازی های مرور (مرور درس ها با استفاده از بازی های سرگرم کننده)
۱۳۹	فصل هشتم طراحی فضای داخلی کلاس
۱۵۷	فصل نهم روش ها
۱۸۱	فصل دهم مدیریت کلاس
۲۰۱	فصل یازدهم جمع بندی
۲۱۱	فصل دوازدهم منابع

تا به حال دقت کرده‌اید که بنظر می‌رسد معلمان قدیمی اغلب از به کارگیری

راهبردهای تدریس که مؤثر بودن آنها کاملاً تأیید شده، سر باز می‌زنند؟

چرا دانش‌آموزان مهدکودک‌ها بیشتر شانس این را پیدا می‌کنند که شخصاً به

صورت فعال در امر یادگیری مشارکت کنند اما دانشجویان دانشگاه‌ها مجبورند سه

ساعت روی صندلی بنشینند و به حرف‌ها و سخنرانی‌های استادشان گوش دهند؟

متأسفانه، با بالاتر رفتن مدارج آموزشی دانش‌آموزان، آنها باید با معلمان و اساتید

بیشتری در تماس باشند، معلمانی که بیشتر بر روی مدیریت دانش‌آموزان توجه

دارند، تا آموزش دانش‌آموزان.

بله، به طور مسلم، در صورت عدم کنترل دانش‌آموزان کلاس، معلمان هیچ کاری از

پیش نخواهند برد اما بهتر است به جای اینکه معلمان جدید فکر کنند که مهارت‌های

مدیریت کلاس درس، تنها چیزی است که بدان نیاز دارند به این موضوع فکر کنند

که آنچه که آنها واقعاً بدان نیاز دارند، مهارت‌های بالای آموزشی است.