

اكتساب مهارت‌های حرکتی بنیادی برای کودکان و بزرگسالان مبتلا به اوتیسم

نویسنده:

سوزان کراوفورد

مترجمان:

دکتر بهروز قربان‌زاده

دانشیار رفتار حرکتی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

بهروز اکبرزاده

مهدی حامدی خسروشاهی

مهسا شفاعت خسروشاهی



سرشناسه

: کرافورد، سوزان مارگارت (Crawford, Susan Margaret)

عنوان و نام پدیدآور

: اکتساب مهارت‌های حرکتی بنیادی برای کودکان و بزرگسالان مبتلا به اوتیسم / نویسنده

سوزان کرافورد؛ مترجمان بهروز قربانزاده... (و دیگران).

مشخصات نشر

: تبریز: علم و سلامت، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری

: ۱۳۸ ص

شابک

: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۸۸۲-۶-۵

وضعیت فهرست نویسی : فیفا

یادداشت

Fundamental movement skill acquisition for children and adults with autism: a practical guide to teaching and assessing individuals on the spectrum, 2018

موضوع

: حرکت آموزشی Movement education

موضوع

: اختلالات حرکتی Movement disorders

موضوع

: کودکان، برخورد مانده -- آموزش و پرورش Autistic children -- Education

موضوع

: اختلالات، درخودماندگی - درمان Autism spectrum disorders -- Treatment

شناسه افزوده

: قربانزاده، بهروز، ۱۳۵۵ - مترجم Ghorbanzadeh, Behrouz

رده بندی کنگره

: ۷۹۴۸۹

رده بندی دیویی

: ۶۱۶/۸۵۸۸۲

شماره کتابشناسی ملی

: ۶۲۱۰۶۰۲



علم و سلامت

عنوان کتاب

♦ اکتساب مهارت‌های حرکتی بنیادی برای کودکان و بزرگسالان مبتلا به اوتیسم

تألیف

♦ سوزان کرافورد

مترجمان

♦ دکتر بهروز قربانزاده؛ دانشیار رفتار حرکتی دانشکده تربیت مدرس، مدنی آذربایجان

بهروز اکبرزاده؛ دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی

مهدی حامدی خسروشاهی؛ کارشناسی ارشد رفتار حرکتی

مهسا شفاعت خسروشاهی؛ کارشناسی ارشد رفتار حرکتی

نوبت چاپ

♦ چاپ اول، ۱۳۹۹، تبریز

قطع

♦ وزیری - ۱۳۶ ص

نشر

♦ علم و سلامت

شابک

♦ ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۸۸۲-۶-۵

شمارگان

♦ ۲۰۰ جلد

قیمت

♦ ۲۵۰۰۰۰ ریال

انتشارات علم و سلامت

فهرست مطالب

۷	 مقدمه و پیشگفتار
۹	 پیشگفتار
۱۱	 مقدمه

فصل اول - آشنایی با اختلال اوتیسم

۱۵	 تشخیص اختلال ASD
۲۰	 بررسی مسائل مهم مرتبط با اختلال ASD
۲۴	 نظریه‌های مرتبط با اختلال ASD
۲۵	 شیوع اختلال ASD
۲۶	 علل اختلال ASD
۲۷	 شرایط مرتبط با اختلال ASD
۲۸	 مداخلات آموزشی و یادگیری برای افراد مبتلا به اختلال ASD
۲۹	 TEACCH
۳۰	 تحلیل رفتار کاربردی
۳۰	 نمونه‌ای از تجزیه یک مهارت به قسمت‌های مختلف
۳۰	 زمین‌زدن توپ و حفظ تعادل آن
۳۱	 زمین‌زدن توپ و حفظ تعادل آن: ساده‌شده
۳۱	 سیستم ارتباطات تبادل تصویر
۳۱	 رویکرد پاسخ‌های اساسی

فناوری دیجیتال/موبایل/تحلیل ویدئویی	۳۴
خلاصه	۳۵

فصل ۲: آشنایی با مهارت‌های حرکتی بنیادی

مفاهیم مرتبط با مهارت‌های حرکتی بنیادی	۳۷
دلایل اهمیت رشد مهارت‌های حرکتی بنیادی	۴۱
نحوه رشد مهارت‌های حرکتی بنیادی	۴۴
تسهیل رشد از مراحل اولیه تا مراحل پیشرفته مهارت‌های حرکتی بنیادی	۴۵
مشاهده مهارت‌های حرکتی بنیادی	۴۶
ارائه یک برنامه مهارت‌های حرکتی بنیادی	۴۹
استفاده از نمودار مهارت برای تسهیل در یادگیری مهارت‌های حرکتی بنیادی	۵۰
مهارت‌های حرکتی بنیادی و یادگیری	۵۵
ادراک حوزه‌های یادگیری	۵۸
ارزیابی رشد مهارت‌های حرکتی بنیادی	۶۱
مهارت‌های حرکتی بنیادی رشد یافته	۶۲
تعادل روی چوب موازنه	۶۳
خلاصه	۷۵

فصل ۳: اختلال اوتیسم و تحقیقات مهارت‌های حرکتی بنیادی

اختلال حرکتی و اختلال ASD	۷۷
اختلال حرکتی در افراد مبتلا به اختلال ASD	۷۸
مداخلات مهارت‌های حرکتی و اختلال ASD	۸۰
مطالعه تطبیقی در مورد سطوح فعالیت بدنی در میان کودکان مبتلا به اختلال ASD و کودکان سالم	۸۶
خلاصه	۸۸

فصل ۴: ابزارهای ارزیابی مهارت‌های حرکتی اساسی در افراد مبتلا به اختلال ASD

توضیح و توجیه ابزارهای ارزیابی در دسترس	۹۰
ارزیابی توانایی حرکتی در افراد مبتلا به اختلال ASD	۹۰
مجموعه آزمون‌های ارزیابی حرکتی کودکان	۹۰

۹۱	.....	مقیاس رشد حرکتی پی بادی - نسخه دوم
۹۲	.....	آزمون رشد حرکتی درشت، نسخه دوم
۹۲	.....	آزمون برونینکس - اوزرتسکی
۹۳	.....	ارزیابی مهارت‌های حرکتی منچستر
۹۳	.....	چارچوب بازتابی برای آموزش و یادگیری در تربیت بدنی
۹۴	.....	خلاصه
فصل ۱. حفظ و ارتقاء شرکت در برنامه مهارت‌های حرکتی بنیادی برای افراد مبتلا به اختلال اوتیسم		
۹۵	.....	ارزیابی انتخاب مهارت‌های حرکتی بنیادی برای افراد مبتلا به اختلال اوتیسم
۹۷	.....	درک فرد
۹۷	.....	درک محیط
۹۷	.....	درک فعالیت
۹۸	.....	برنامه‌ریزی مداخلات برای افراد مبتلا به اختلال اوتیسم
۹۹	.....	آموزش فردی
۹۹	.....	نسبت کم دانش‌آموزان به تسهیل‌گر/معلم
۹۹	.....	تنوع تکلیف
۱۰۰	.....	تعمیم محرک یادگیری
۱۰۰	.....	خودمحوری
۱۰۱	.....	محیط یادگیری ساختاریافته
۱۰۱	.....	ساختار فیزیکی
۱۰۱	.....	زمان‌بندی‌ها
۱۰۲	.....	سیستم‌های کاری
۱۰۲	.....	روندهای رایج در زندگی روزمره و انتقال
۱۰۳	.....	جعبه پشتیبانی ASD/FMS
۱۰۴	.....	به‌حداکثر رساندن اکتساب مهارت‌های حرکتی بنیادی
۱۰۵	.....	اختصاص زمان برای آشنایی
۱۰۶	.....	افزایش ارتباط چشمی

- استفاده از زبان به‌طور واضح ۱۰۷
- آگاه‌بودن از ترجیحات حسی و انتخاب‌پذیری بیش از حد ۱۰۸
- تعادل اهداف آموزش مهارت‌های اجتماعی و فعالیت‌های فیزیکی ۱۰۹
- استفاده از تجزیه و تحلیل رفتار کاربردی ABA ۱۱۰
- استفاده از فرمت ضبط ۱۱۱
- استفاده از نشانه‌ها ۱۱۲
- استفاده از تقویت‌کننده‌ها ۱۱۳
- استفاده از ارزش تصادفی ۱۱۴
- استفاده از PRT ۱۱۵
- استفاده از مؤلفه‌های TEACSS ۱۱۶
- استفاده از تجزیه و تحلیل وینو و MDT ۱۱۷
- استفاده از کشش‌های حس عمیق قبل و بعد از برنامه مهارت‌های حرکتی بنیادی .. ۱۱۷
- خلاصه ۱۱۹

فصل ۶ جمع‌بندی مطالب

- نمونه‌ای برای رویدادنکاری بازتابی ۱۲۶
- خلاصه ۱۲۶
- نتیجه‌گیری و آینده‌نگری ۱۲۷
- منابع ۱۲۹

مقدمه و پیشگفتار

اهمیت مهارت‌های حرکتی به مدت طولانی نادیده گرفته شده است. مهارت‌های حرکتی بنیادی دکتر کرافورد، یک علامت هشدار برای پزشکان، روانشناسان، درمانگران و مراقبان افراد مبتلا به اختلال اوتیسم است. دانش این موضوع که مهارت‌های حرکتی بنیادی باید آموخته شده، تمرین و تقویت شوند، مسئولیت اطینان از دسترسی افراد اوتیسمی به یکسری تمرینات و حرکات را برعهده همه ما می‌گذارد. این کتاب مسیری برای بهبود سلامتی، معاشرت و لذت از زندگی فعالانه را هموار می‌کند.

جودیت میلز^۱، دکتر مرکز اوتیسم و اختلالات رشدی عصبی تامپسون، مراکزهای بهداشتی دانشگاه میسوری

کرافورد تضمین می‌کند این کتاب برای والدین و متخصصان به منظور ارزیابی و فردی‌سازی برای مواجهه با نیازهای فراگیر، به یک اندازه مفید خواهد بود. مطالعه این کتاب برای افرادی که تمایل به درک چگونگی رشد مهارت‌های بدنی و جستجوی مراحل اختلال اوتیسم دارند، ضروری به نظر می‌رسد.

شارون مک‌کارتی^۲، مادر و مجری نمایشگاه رادیویی سفرهای اوتیسم

1. Judith Mills

2. Sharon McCarthy

سال‌هاست که کرافورد الهام‌بخش بسیاری از افراد در دنیای اختلالات اوتیسمی است. این کتاب ضمن ارائه روش‌ها و ابزارهای معتبر آموزش، افرادی را که اهمیت مهارت‌های حرکتی بنیادی در کودکان و بزرگسالان مبتلا به اختلال اوتیسم را درک می‌کنند، راهنمایی و حمایت می‌کند. مواردی که کرافورد در کتابش و وبسایت آنلاین خود ایجاد کرده است، گواهی بر سخت‌کوشی و تعهد وی است. این کتاب به‌عنوان راهنمای حرکت بنده برای سال‌ها آموزش مهارت‌های حرکتی بنیادی خواهد بود. من کرافورد را به‌خاطر ایجاد این اثر ارزشمند تحسین می‌کنم و برای او احترام زیادی قائلم.

فیونا سالیوان داوئی^۱، مؤسسه فناوری چوب‌پنبه، دانشگاه کرک

دکتر کرافورد به‌طور گسترده‌ای دانش و مهارت‌های لازم برای پیشرفت موفقیت‌آمیز مهارت‌های حرکتی بنیادی کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم را به خواننده ارائه می‌دهد. این کتاب جامع است و نظریه‌های مرتبط را از زمینه‌های یادگیری حرکتی، بهبود سلامتی و پژوهش‌هایی در ارتباط با اختلال اوتیسم بررسی کرده است. این امر باعث ایجاد انگیزه، تعلیم و توانمندسازی خواننده شده تا کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم را به اجرای ماهرانه حرکات ترغیب کنند. چنین کتابی قطعاً باید در کتابخانه تخصصی شما باشد.

شان هیلی^۲، سادیار، تغذیه و بهداشت، دانشگاه دلاور

این کتاب یک منبع معتبر، خلاقانه و الهام‌بخش است که پتانسیل امیدبخشی و افزایش انگیزه زندگی در افراد مبتلا به اختلال اوتیسم را دارد. همچنین دستورالعمل‌های روشنی در مورد ارزیابی و بهبود مهارت‌های حرکتی بنیادی برای افراد مبتلا به اختلال اوتیسم ارائه شده است که برای والدین، پزشکان، معلمان و مربیان بسیار ارزشمند است.

دکتر تام کانینز^۳، مدرس علم حرکات انسان، دانشگاه لیمریک

1. Fiona O'Sullivan Downey

2. Sean Healy

3. Tom Conyns