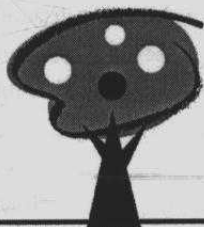




نشر سلول

کتابچه راهنمای اختلالات یادگیری



INTEGRA

Improving the Lives of Children &
Youth with Learning Disabilities

www.ketab.ir

طراحی شده توسط ایتکرا

برای تکمیل کارگاه آموزشی "یک مایل با کفش‌هایم راه برو"

مترجم:

عشرت خوشبخت

کتابچه راهنمای اختلالات یادگیری / طراحی شده توسط اینتگرا؛ مترجم
عشرت خوشبخت.

تهران: انتشارات سلول، ۱۴۰۰.

۵۵ ص: جدول؛ ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.

۹۷۸-۶۲۲-۷۶۴۷-۰۵-۱

فیبا

A handbook on learning disabilities, 2009. عنوان اصلی:

یادگیری -- اختلالات

Learning disabilities

اختلالات یادگیری غیر کلامی

Nonverbal learning disabilities

خوشبخت، عشرت، ۱۳۵۰ - مترجم

اینترگرا

Integra

LC۴۷۰۴

۲۷۷۹

۷۶۴۷-۰۵-۱

فیبا

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست‌نویسی

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

اطلاعات رکورد

کتابشناسی

www.ketab.ir

سلول

کتابچه راهنمای اختلالات یادگیری

عشرت خوشبخت

۹۷۸-۶۲۲-۷۶۴۷-۰۵-۱

نشر سلول

نشر سلول

elmisana@gmail.com

sanabook.com

۱۰۰ نسخه

۲۸۰۰۰ تومان

نام کتاب

مؤلف

شابک

صفحه‌آرایی

طراح جلد

پست الکترونیک

سایت انتشارات

تیراژ

قیمت

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار	۵
مقدمه‌ای بر اختلالات یادگیری‌ها	۷
اختلالات یادگیری (LD) چیست؟	۷
اختلال یادگیری چگونه شناسایی می‌شود؟	۷
اختلال یادگیری‌ها چه تاثیری دارند؟	۸
اختلال یادگیری چقدر رایج است؟	۸
چه عواملی باعث اختلال یادگیری می‌شوند؟	۸
چه کمکی می‌کند؟	۹
پیامد اختلالات یادگیری	۱۰
مشکلات پردازش واجی	۱۰
مشکلات پردازش واجی چگونه می‌تواند باشد؟	۱۱
پیامد اختلالات یادگیری	۱۳
مشکلات پردازش زبان	۱۳
مشکلات پردازش زبان چگونه می‌توانند باشند؟	۱۳
راهکارهایی برای کمک به کودکان با مشکلات زبان شفاهی	۱۴
راهکارهایی برای کمک به کودکان دارای مشکلات نوشتاری	۱۵
پیامد اختلالات یادگیری	۱۵
مشکلات حافظه	۱۵
حافظه کلامی	۱۵
حافظه فعال	۱۶
حافظه تصویری	۱۷
مشکلات حافظه چگونه می‌توانند به نظر برسند؟	۱۸
راهکارهایی برای کمک به کودکان دارای مشکلات حافظه فعال	۱۹
راهکارهایی برای کمک به کودکان با دستورالعمل‌ها	۱۹
پیامد اختلالات یادگیری	۲۰
دشواریهای دیداری - مکانی	۲۰

۲۱	پردازش تصویری - ادراکی
۲۱	مشکلات پردازش بینایی-حرکتی
۲۳	اختلال یادگیری غیر کلامی (NLD)
۲۴	تفاوت بین اختلال یادگیری غیر کلامی و سندرم اسپرگر چیست؟
۲۴	ناتوانی های یادگیری غیر کلامی چگونه می توانند به نظر برسند؟
۲۵	راهکارهای کلی برای کمک به کودکان مبتلا به اختلال یادگیری غیر کلامی
	راهکارهایی برای کمک به کودکان مبتلا به اختلال یادگیری غیر کلامی در مشارکت در
۲۵	فعالیت های بدنی
۲۷	پیامد اختلالات یادگیری
۲۷	سرعت پردازش آهسته
۲۷	سریع فکر کنید
۲۸	سرعت پردازش آهسته چگونه می تواند باشد؟
۲۸	راهکارهایی برای کمک به کودکان در پردازش آهسته
۲۹	بازتاب مشکلات اختلالات یادگیری
۲۹	عملکرد اجرایی
	تفاوت اختلالات یادگیری با مشکلات عملکرد اجرایی و اختلال بیش فعالی با کمبود توجه
۳۰	(ADHD) چیست؟
۳۱	مشکلات با عملکرد اجرایی چگونه می تواند باشد؟
۳۱	راهکارهایی برای کمک به مشکلات عملکرد اجرایی
۳۲	اختلالات یادگیری و بهداشت روان
۳۳	راهکارهایی برای کمک به عزت نفس
۳۳	استراتژی های کمک به آگاهی و کنترل عاطفی
۳۴	راهکارهایی برای کمک به کودکان در تعاملات اجتماعی
۳۵	راهکارهایی برای کمک به برقراری ارتباط بین خانه، مدرسه و سایر تنظیمات
۳۶	نکات مربوط به تکالیف
۳۶	سایر استراتژی های کمک به بهزیستی عاطفی
۳۷	درک اختلالات یادگیری: همه اینها را با هم جمع کنیم
۳۹	منابع
۳۹	کتابها

پیشگفتار

ایننگرا، یک مرکز بهداشت روان معتبر برای کودکان است که در زمینه درمان کودکان و جوانان آسیب‌پذیر با اختلال یادگیری (LD)^۱ پیشرو میباشد. مأموریت این مرکز، بهبود نتایج اجتماعی، عاطفی و رفتاری از طریق طیف وسیعی از خدمات تخصصی، درمانی، خانواده محور، آموزش و پژوهش در جامعه است. ما خدمات کلینیکی مستقیمی از جمله مشاوره فردی، خانوادگی و گروهی را به کودکان / جوانان مبتلا به اختلال یادگیری و خانواده های آنها در تورنتو ارائه می دهیم. ایننگرا ساکنین واجد شرایط انتاریو، همچنین کمپ Towhee، که یک کمپ اقامتی تابستانی سه هفته ای برای کودکان و جوانان با اختلال یادگیری، واقع در هالیبرتون میباشد، را اداره می کند.

برنامه مشاوره عمومی در ایننگرا، برای ارتقا درک جامعه از نیازهای بهداشت روانی کودکان و نوجوانان که برای اختلال در یادگیری هستند، ایجاد شد. این برنامه از طریق آموزش همگانی، کارگاه های آموزشی، مجموعه آموزش و مشاوره کارکنان، اطلاعات فعلی را در مورد اختلال های یادگیری و بهترین روش آگاهانه از شواهد در زمینه های بهداشت روان مرتبط را منتشر می کند. هدف ما از بین بردن تابوها و بهبود نگرش های اجتماعی نسبت به افراد دارای اختلالات یادگیری است. موضع ما این است که درک گسترده از اختلال های یادگیری، جامعه سالم تری را برای کودکان و خانواده ها مهیا می کند. این کتابچه برای تکمیل مشارکت در کارگاه آموزشی شاخص ما «یک مایل با کفشهای من راه برو» طراحی شده است.

کارگاه آموزشی Integra Walk-A-Mile که با اجازه از ایده های کارگاه دکتر ریچارد لاووی اقتباس شده است، در اصل توسط دکتر بارب مسکات ایجاد شد. این کارگاه، فرصتی را برای شرکت کنندگان فراهم کرد تا بتوانند تأثیر عاطفی

¹ learning disabilities

ناشی از اختلالات یادگیری را تجربه کنند و در عین حال درکی از ماهیت چالش‌ها را نیز بدست آورند. در طول سالها، این کارگاه به طور مداوم به روز شده و سازگار شده است تا تحقیقات پیشرفته در مورد ناتوانی های یادگیری را منعکس کند.

این کتابچه برای همراهی کارگاه عملی جهت ارائه اطلاعات بیشتر به شرکت کنندگان در مورد اختلالات یادگیری و پیشنهاد راهکارهایی هنگام کار با کودکان و جوانان با اختلالات یادگیری ارائه شده است.

ما از هرگونه سوال یا نظری استقبال می کنیم. برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد برنامه مشاوره جامعه اینترا از جمله لیستی از کارگاه های آموزشی آینده در خیابان ۲۵ امپریال، تورنتو، بهارزرو کارگاه یا سری آموزش برای مدرسه یا آژانس خود، لطفاً با اینترا تماس بگیرید (۴۱۶ ۴۸۶ ۸۰۵۵، info@integra.on.ca) یا از وب سایت ما دیدن کنید (www.integra.on.ca)

هلن هارگریوز، MSW

هماهنگ کننده مشاوره عمومی

ملیسا روبوتام، M.Ed.

مدیر مشاوره عمومی

مارجوری فیلیپس، دکترای سی.سی.

مدیر خدمات بالینی و مشاوره عمومی

حق چاپ ۲۰۰۹