



ویژگی‌ها و عملکرد معلمان تأثیرگذار

و

یادگیری دانش‌آموزان

پاملا دی تاکر و جیمز اچ استرانگ

مترجمان:

دکتر مرتضی سمیعی زفرقندی

(عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش،

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)

مینا آفاقی، معصومه علیزاده

سرشناسه : تاکر، پاملا دی، ۱۹۵۴-م.
 Tucker, Pamela D., 1954-
 عنوان و نام پدیدآور : ویژگی‌ها و عملکرد معلمان تأثیرگذار و یادگیری دانش‌آموزان پاملا دی تاکر، جیمز اچ
 استرانگ : مترجمان مرتضی سمیعی، مینا آفاقی، معصومه علیزاده.
 مشخصات نشر : تهران: سائسی، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری : ۱۹۵ص.
 شابک : 978-964-7463-85-0

وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : عنوان اصلی: Linking teacher evaluation and student learning, c2005.
 یادداشت : کتابنامه.

موضوع : معلمان -- ایالات متحده -- ارزشیابی
 Teachers -- Rating of -- United States : موضوع :
 معلمان -- ایالات متحده -- اثربخشی
 Teacher effectiveness -- United States : موضوع :
 موفقیت تحصیلی -- ایالات متحده
 Academic achievement -- United States : موضوع :
 معلمان -- ارزشیابی
 Teachers -- Rating of : موضوع :
 معلمان -- اثر بخشی
 Teacher effectiveness : موضوع :
 موفقیت تحصیلی
 Academic achievement : موضوع :

شناسه افزوده : استرانگ، جیمز اچ، ۱۹۵۰ - م.
 شناسه افزوده : Stronge, James H.

شناسه افزوده : سمیعی زفرقندی، مرتضی، ۱۳۴۱- مترجم

شناسه افزوده : آفاقی کادیجانی، مینا، ۱۳۶۲- مترجم

شناسه افزوده : علیزاده، معصومه، ۱۳۵۱- مترجم

رده بندی کنگره: LB۲۸۳۸

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۴

شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۴۷۰۸۰

ویژگی‌ها و عملکرد معلمان تأثیرگذار و یادگیری دانش‌آموزان

مترجمان : دکتر مرتضی سمیعی زفرقندی، مینا آفاقی و معصومه علیزاده

مؤلفان : پاملا دی تاکر و جیمز اچ استرانگ

ناشر : انتشارات سائسی

چاپ : سفیر آردهال

ناظر چاپ : علی نیکبخت

نوبت چاپ : اول

تیراژ : ۱۰۰

تاریخ نشر : ۱۴۰۰

قیمت : ۸۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۴۶۳-۸۵-۰

فهرست مطالب

۵	مقدمه‌ی مترجمین
۷	مقدمه‌ی مؤلف
۹	فصل اول : ویژگی‌ها و قدرت معلمان تأثیرگذار
۲۳	فصل دوم : ارتباط عملکرد معلمان با یادگیری دانش‌آموزان و روش‌های ارزیابی معلم
۳۶	فصل سوم : ارزیابی ویژگی‌های معلم با استفاده از روش نمونه کار معلم اورگان
	فصل چهارم : ارزیابی ویژگی‌های معلم در یک محیط استاندارد
۵۲	مدرسه ناحیه تامپسون، کلرادو
	فصل پنجم : ارزیابی ویژگی‌های معلم از طریق تعیین هدف:
۶۹	مدرسه ناحیه اسکندریه، ویرجینیا
	فصل ششم : ارزیابی ویژگی‌های معلم براساس دستاوردهای دانش‌آموز:
۸۸	سیستم ارزیابی ارزش افزوده در تنسی
	فصل هفتم : ارزیابی ویژگی‌های معلم:
۱۰۵	رهنمودهایی برای سیاست‌گذاری و نحوه‌ی عملکرد
۱۱۸	پیش‌نیازهای آموزش مؤثر
۱۱۹	ویژگی‌های شخصیتی معلم مؤثر
۱۲۰	مدیریت و سازماندهی کلاس
۱۲۱	سازماندهی و جهت‌گیری برای آموزش
۱۲۱	دستورالعمل اجرای آموزش در کلاس
۱۲۲	نظارت بر پیشرفت یادگیری دانش‌آموز

ضمائم:

۱۲۳	الف) روش‌های آزمون و ارزیابی
۱۲۹	ب) روش نمونه کار معلم اورگان
۱۳۵	پ) استانداردها، تجهیزات و استراتژی‌های مدرسه ناحیه تامپسون (کلرادو)
۱۴۷	ت) منابع، تعریف و کارایی مسئولیت‌ها
۱۵۰	ث) مبانی و فرم‌های ارزیابی در چارچوب تنسی
۱۶۷	منابع
۱۹۱	درباره نویسندگان

مقدمه مترجمان

نقش و اهمیت مدرسه و نظام آموزش رسمی از یک سو و گذران بخش قابل توجهی از اوقات کودکان و نوجوانان در مدرسه از سوی دیگر و وابستگی آن‌ها به همسالان و معلمان و کنش‌های حاکم در آن می‌تواند نقش مهمی در رفتار و منش و به عبارتی «هویت» دانش‌آموزان داشته باشد. بدون تردید، ویژگی‌ها و عملکرد معلمان می‌توانند موجب تسهیل فرایند آموزش و تحقق یادگیری در دانش‌آموزان گردند.

از طرف دیگر، تعلیم و تربیت واقعی در تعامل معلم و دانش‌آموز رخ می‌دهد. دانش‌آموزان امروز، آینده‌سازان فردای جامعه‌ی یک کشور به حساب می‌آیند و آنچه دانش‌آموزان کسب می‌کنند از خصوصیات و کیفیات و شایستگی و عملکرد معلمان متأثر است. تعامل مستمر معلم و دانش‌آموز به عنوان دو قطب اصلی نظام تربیتی، معلم را در موقعیتی ممتاز و انحصاری قرار می‌دهد که هیچ یک از دیگر عناصر نظام آموزشی از آن برخوردار نیستند. معلم، مهم‌ترین مجری برنامه‌های درسی است. این بدان معنی است که معلم رکن اساسی ساختار آموزش و پرورش است و شناخت ویژگی‌ها و عملکرد معلمان تأثیرگذار با توجه به اهمیت نیازهای دانش‌آموزان و نیز تنوع علایق ایشان از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. از طرفی آشنایی با ویژگی‌های معلمان تأثیرگذار برای کلیه‌ی دست‌اندرکاران تربیت معلم و دانشجویانی که می‌خواهند در آینده به شغل معلمی اشتغال ورزند بسیار مفید است. علاوه بر آن شناخت این ویژگی‌ها به ما کمک خواهد کرد تا معلمانی خوب را تربیت کنیم و در آینده شهروندان خوبی را به جامعه تحویل دهیم و در نهایت جامعه‌ای خوب از همه لحاظ داشته باشیم. معلمان تأثیرگذار، در افزایش یادگیری دانش‌آموزان تأثیر مستقیم دارند. سال‌ها تحقیق در مورد ویژگی‌های معلمان این واقعیت را تأیید می‌کند که معلمان تأثیرگذار احساس خوبی به دانش‌آموزان در مورد مدرسه و یادگیری می‌دهند و همین امر باعث افزایش پیشرفت دانش‌آموزان می‌شود. مطالعات گسترده نشان می‌دهد که طیف وسیعی از ویژگی‌های شخصی و عملکرد شغلی معلمان با سطوح بالاتر پیشرفت دانش‌آموزان ارتباط دارد. معرفی طیف وسیعی از ویژگی‌های معلم تأثیرگذار و نحوه برقراری ارتباط بین عملکرد معلمان و یادگیری دانش‌آموزان در این کتاب به تفصیل مورد بررسی قرار گرفته و راهکارهای چندگانه‌ای نیز ارائه شده است.